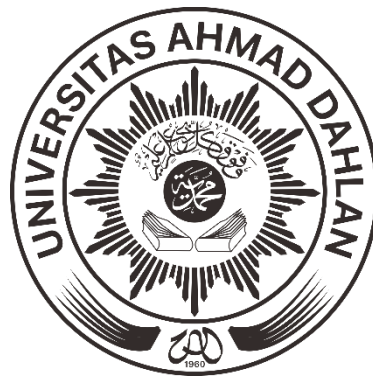


**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI “POWTOON”
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Noti Nurfatihah

1900005268

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI “POWTOON” PADA
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

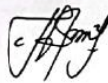
Noti Nurfatihah

1900005268

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd

NIPM. 198607092012080111136347

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI “POWTOON”

PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

DI SEKOLAH DASAR

yang disiapkan dan disusun oleh

Noti Nurfatihah
1900005268

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 12 Agustus 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Ketua : Laila Fatmawati, M.Pd
Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd
Penguji 2 : Panji Hidayat, M.Pd



Yogyakarta, 7 September 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 1970103172008011110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noti Nurfatihah

NIM : 1900005268

Email : noti1900005268@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

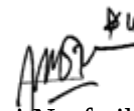
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Video Animasi “Powtoon” Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Agustus 2024
Yang Menyatakan



Noti Nurfatihah
NIM. 1900005268

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noti Nurfatihah

NIM : 1900005268

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Email : noti1900005268@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Video Animasi “Powtoon” Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai pembaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 Agustus 2024



Noti Nurfatihah

NIM. 1900005268

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noti Nurfatihah

NIM : 1900005268

Email : noti1900005268@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Medis Video Animasi “Powtoon” Pembelajaran
IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di
Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda panah pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository
Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Yogyakarta, 29 Agustus 2024

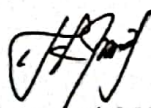
Yang Menyatakan



Noti Nurfatihah

Mengetahui

Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”
QS. Al-Insyirah:5

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan ridho, petunjuk, kemudahan dan juga kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, motivasi, doa dari orang-orang yang selama ini memberikan kasih sayang yang tulus.

Dengan segala kerendahan hati penulis, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang merupakan bagian paling penting dan anugerah dalam hidup penulis. Beliau adalah bapak Wahyono dan ibu Siti Rukidah. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang telah dierikan selama ini. Tidak lupa kepada saudara serta teman-teman yang selalu mendukung serta memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Skripsi berbasis penelitian pengembangan yang dilakukan penulis disusun dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi “Powtoon” Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Terelesaiannya ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M. T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

4. Asih Mardati, M. Pd. selaku pembimbing akademik dari semester 1 hingga akhir semester ini telah memberikan bimbingan dan arahan dengan baik.
5. Laila Fatmawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
6. Ana Rohmatulloh, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD Muhammadiyah Mertosanan yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
7. Dita Putra, S. Pd. selaku guru kelas IV di SD Muhammadiyah Mertosanan yang telah membimbing, membantu dan memperbolehkan siwa siswinya untuk peneliti jadikan subjek penelitian.
8. Kepada seluruh dosen PGSD FKIP UAD, yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran skripsi.
10. Keluarga besar penulis yang telah memfasilitasi, mendukung dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang selalu setia mendampingi penulis dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi dalam penelitian skripsi ini.
12. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PESETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori	11
1.Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	11
2.Hasil Belajar.....	13

3. Karakteristik Media Pembelajaran.....	16
4. Media Video Animasi Powtoon.....	21
5. Kualitas Media Powtoon Untuk Meningkatkan Kelayakan.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Pertanyaan Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan.....	32
C. Uji Coba Produk.....	34
D. Desain Uji Coba.....	34
E. Subjek Uji Coba.....	35
F. Instrumen Pengumpul Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Data Uji Coba.....	47
B. Analisis Data.....	67
C. Revisi Produk.....	75
D. Kajian Produk Akhir.....	79
E. Pembahasan Produk.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Keterbatasan Penelitian.....	87
C. Saran.....	88
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Konsep Mata Pelajaran IPAS	13
Gambar 2. Kerangka Pikir	30
Gambar 3. Alur Desain Uji Coba.....	35
Gambar 4. <i>Flowchart</i>	49
Gambar 5. <i>Storyboard</i> Halaman Intro dan Judul	50
Gambar 6. <i>Storyboard</i> Halaman Identitas.....	50
Gambar 7. <i>Storyboard</i> Halaman Capaian Pembelajaran.....	51
Gambar 8. <i>Storyboard</i> Halaman Tujuan Pembelajaran	51
Gambar 9. <i>Storyboard</i> Halaman Petunjuk Penggunaan.....	52
Gambar 10. <i>Storyboard</i> Halaman Materi.....	52
Gambar 11. <i>Storyboard</i> Halaman Kuis.....	53
Gambar 12. <i>Storyboard</i> Halaman <i>Games</i>	53
Gambar 13. <i>Storyboard</i> Halaman Ucapan Terimakasih	54
Gambar 14. <i>Storyboard</i> Halaman Penutup	54
Gambar 15. Tampilan Intro dan Judul	56
Gambar 16. Tampilan Identitas Pembuat.....	56
Gambar 17. Tampilan Tujuan Pembelajaran	56
Gambar 18. Tampilan Capaian Pembelajaran.....	57
Gambar 19. Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	57
Gambar 20. Tampilan Materi.....	57
Gambar 21. Tampilan Kuis	58
Gambar 22. Tampilan <i>Games</i>	58
Gambar 23. Tampilan Ucapan Terima Kasih	58
Gambar 24. Tampilan Penutup	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Penelitian yang Relevan	26
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	36
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Siswa	37
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	38
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media	38
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	39
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Tes	41
Tabel 8. Konversi Tingkat Pencapaian	42
Tabel 9. Tabel Kriteria N-Gain	45
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 11. Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	63
Tabel 13. Hasil Penilaian Siswa.....	64
Tabel 14. Hasil Penilaian Guru	66
Tabel 15. Penilaian Uji Validitas Ahli	70
Tabel 16. Tabel Hasil Uji Tes	71
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 19. Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	74
Tabel 20. Revisi Ahli Media	76
Tabel 21. Revisi Ahli Media	76
Tabel 22. Revisi Ahli Materi.....	77
Tabel 23. Revisi Ahli Materi.....	77
Tabel 24. Revisi Ahli Pembelajaran.....	78
Tabel 25. Revisi dari Guru	78
Tabel 26. Revisi dari Guru	79
Tabel 27. Revisi dari Guru	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	97
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	98
Lampiran 3. Pengesahan Seminar Proposal	99
Lampiran 4. Pengesahan Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 5. Penilaian Validasi Instrumen.....	101
Lampiran 6. Pernyataan Validasi Ahli Media.....	102
Lampiran 7. Pernyataan Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 8. Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran	104
Lampiran 9. Pengesahan Validasi Ahli.....	105
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media	106
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi.....	108
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	110
Lampiran 13. Hasil Observasi.....	112
Lampiran 14. Hasil Penilaian Respon Guru.....	114
Lampiran 15. Hasil Penilaian Siswa	116
Lampiran 16. Hasil Pretest.....	126
Lampiran 17. Hasil Posttest	131
Lampiran 18. Modul Ajar	136
Lampiran 19. Dokumentasi Melakukan Penelitian.....	140

Nurfatihah, Noti.2024.” Pengembangan Media Video Animasi “Powtoon” Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar”.*Skripsi*.Yogyakarta.Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Karena guru tidak menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu, siswa menganggap pelajaran sains tidak menarik dan menantang, yang menurunkan antusiasme mereka terhadap apa yang mereka pelajari. Pra-penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam PTS dan PAS untuk mata kuliah sains masih di bawah KKTP.

Proyek ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas empat di sekolah dasar dengan menerapkan materi pembelajaran interaktif dalam bentuk konten video animasi. ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate) adalah model pengembangan yang digunakan. Ada dua uji coba yang diadakan. Sepuluh siswa berpartisipasi dalam uji coba pertama, sementara dua puluh siswa berpartisipasi dalam uji coba kedua.

Tes, penilaian validasi ahli, evaluasi guru dan siswa, wawancara, dan observasi semuanya digunakan dalam proses pengumpulan data. Setelah melakukan uji-t sampel berpasangan, temuan menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000, yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar pretest dan posttest, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media animasi “powtoon” dalam pembelajaran IPA berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV

Kata Kunci: Pembelajaran IPAS, Hasil Belajar, Media Video Animasi, ADDIE

Nurfatihah, Noti.2024. *Developing 'Powtoon' Animation Viseo for Natural and Social Sciences Learning to Improve Grade IV Students' Learning Outcomes*".Thesis.Yogyakarta.Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Because teachers do not employ learning media as a tool, students find scientific lessons uninteresting and challenging, which lowers their enthusiasm in what they are studying. Pre-research indicates that student learning results in PTS and PAS for science courses are still below KKTP.

This project aims to enhance fourth grade students' learning outcomes in primary schools by implementing interactive learning materials in the form of animated video content. ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate) is the development model that is employed. There were two trials held. Ten students participated in the first trial, while twenty students participated in the second.

Tests, expert validation assessments, teacher and student evaluations, interviews, and observations were all employed in the data gathering process. After doing a paired sample t-test, the findings showed a significant value (2-tailed) of 0.000, indicating that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the "Powtoon" animation video influences the learning process in the Natural and Social Science subject, improving the learning outcomes of grade IV students.

Keywords: *Natural and Social Science (IPAS), Learning Outcomes, Animation Video, ADDIE*