

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, et al. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: Cv. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ali, M. dan Asrori, M. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amelia, Delora. Dkk. 2020. “Pengembangan LKPD Berorientasi Metakognisi di SD Muhammadiyah 5 Bumiaji. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, Volume 6 No. 1. Hal 113-123.
- Atmaji, Rizan D. dan Maryani, Ika. 2018. “Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD”. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*, Volume 1 No.2. Hal 28-34.
- Febriyanti, Danie. dan Maryani, Ika.2020. “Pengembangan LPKD Berbasis STEAM Pada Materi IPA Tema 7 Subtema 1 Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*, Volume 3 No. 2. Hal 162-180.
- Hayati, Fitri., Neviyarni, dan Irdamurni. 2021. “Karakteristik perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 No.1. Hal 1809-1815.
- Majid, Emily. 2020. “Pengembangan E-Modul Android Berbasis Metakognisi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas XII di Tingkat SMA/MA”. *Skripsi*. Lampung:Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Mufaridah, Dkk. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 4 No. 3. Hal 500-505.

- Murti, Heru A. 2011. "Metakognisi dan Theori Of Mind". *Jurnal Psikologi Pitutur*, Volume 1 No. 2. Hal 53-64.
- Pane, A. dan Dasopang, M D. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume 3 No. 2. Hal 333-352.
- Permatasari, R. dan Akip, M. 2019. "Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis *Self Regulated Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif". *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Volume 8 No.1. Hal 90-104.
- Pratiwi, Vindrawati. 2015. "Pengembangan Modul Tematik Pembelajaran IPA Materi Macam-macam Energi Dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Kelas IV MI/SD". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Riwanti, R. dan Hidyati, A. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 2 No. 2. Hal 572-581.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Safithri, R. dan Erviana, Vera Y. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Tema 6 "Cita-citaku" Subtema 1 Aku dan Cita-citaku Berbasis Literasi Membaca Kelas IV di Sekolah Dasar". *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*, Volume 2 No. 2. Hal 69-78.
- Sari, Diah P. 2014. "Mengembangkan Kemampuan Self Regulation: Ranah Kognitif, Motivasi, dan Metakognisi". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 3 No. 2. Hal 28-38.
- Sugiyati, Lina et.al. 2018. "Pembelajaran Abad 21 di SD". Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar.pp. 439-444.
- Syahputra, Edi. 2018. "Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia

“. Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN. 1276
1283.

Wahyudi. dan Arum, Tia S. 2016. “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik untuk Kelas 5 SD. *Jurnal Scholaria*, Volume No. 3. Hal 239-250.

Wijaya, Etistika et.al. 2016. “Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika.pp. 263-278.

Winarti, dan Affa, Ardhi S. 2013. “Pengembangan Modul Fisika Berbasis Metakognisi Pada Materi Pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana”. *Jurnal Psikologi Integratif*, Volume 1 No. 1. Hal 187-195.

Zulfikar, Ryan N. dan Tamrin, M. 2019. “Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Kupang”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2 No. 2. Hal 70-74.