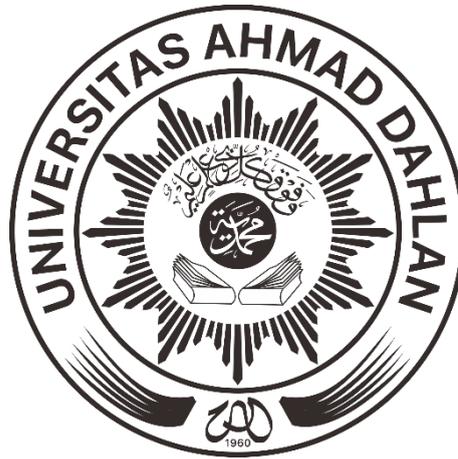


**IMPLEMENTASI MODEL *QUANTUM LEARNING*
PADA MATERI SIFAT BANGUN DATAR KELAS
V DI SDN 1 BENGLE KABUPATEN
KARAWANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Tiya Eka Ochtaviani

1600005326

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL QUANTUM LEARNING PADA
MATERI SIFAT BANGUN DATAR KELAS V DI SDN 1
BENGLI KABUPATEN KARAWANG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TIYA EKA OCHTAVIANI
1600005326

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Lovandri Dwanda Putra".

Lovandri Dwanda Putra, M.Pd.

NIY. 60160940

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL *QUANTUM LEARNING* PADA
MATERI SIFAT BANGUN DATAR KELAS
V DI SDN 1 BENGLE KABUPATEN
KARAWANG

Yang disiapkan dan disusun oleh

Tiya Eka Ochtaviani

1600005326

Telah dipertahankan didepan panitia
Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 20 Juli 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.

Penguji 2 : Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd



Yogyakarta, 20 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Tiya Eka Ochtaviani

NIM : 1600005326

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PT : Universitas Ahmad Dahlan

Judul Skripsi : Implementasi Model *Quantum Learning* Pada Materi Sifat Bangun Datar Kelas V Di SDN 1 Bengle Kabupaten Karawang

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari penulis skripsi ini plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain. Saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksa.

Yogyakarta 3 Juli 2023

Peneliti



Tiya Eka Ochtaviani

SURAT PERNYATAAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiya Eka Ochtaviani
NIM : 1600005326
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Email : tiya1600005326@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas akhir : Implementasi Model *Quantum Learning* Pada Materi Sifat Bangun Datar Kelas V Di SDN 1 Bengele Kabupaten Karawang

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 3 Juli 2023



Tiya Eka Ochtaviani

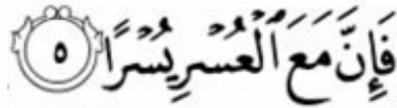
Mengetahui, Pembimbing



Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

NIY. 60160940

MOTTO



“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan ”

(Al-Insyirah : 5)

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Katiya dan Ibu Yatmini yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa yang tulus, selalu memberi motivasi, semangat, dukungan moril maupun materi, serta mengajarkan banyak hal sehingga dapat berhasil dalam studi.
2. Adik saya Aditya Dwi Cahya yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
3. Kepada Suami saya Dimas Eko Budianto dan anak saya Arshad Eki Adisty yang telah memberikan semangat serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Penyusun skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu. Peneliti percaya bahwa tanpa bantuan semua pihak skripsi ini belum dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan. Terima kasih atas fasilitas belajar yang diberikan di kampus untuk menunjang pencapaian prestasi akademik penulis,
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.,Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik,
3. M. Ragil Kurniawan, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini,
4. Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi ini
5. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, dengan sabar dalam penulisan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD, staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama mengikuti perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan;
7. Sahabat, teman-teman tercinta dan keluarga besar PGSD kelas F 2016 yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT memberikan balasan amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat dalam membantu menyusun skripsi ini.

Yogyakarta, 3 Juli 2023



Tiya Eka Ochtaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANGAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	9
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD.....	17
3. Materi Sifat Bangun Datar Kelas Tinggi Sekolah Dasar	27
4. Sumber Daya Alam di Sekolah.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	46
D. Pertanyaan Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Dokumantasi	53
E. Instrumen Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Peneltitian	59
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Keterbatasan Penelitian	97
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	52
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa	52
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	54
Tabel 4. Hasil Wawancara Guru	85
Tabel 5. Hasil Wawancara Siswa.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	104
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	108
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	109
Lampiran 4. Hasil Wawancara Siswa	115
Lampiran 5. Dokumentasi Foto Penelitian.....	119
Lampiran 6, Pengesahan Seminar Proposal	121
Lampiran 7. Surat Pengesahan Validasi Instrumen	122
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian	123
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	124

Ochtaviani, Tiya Eka. 2023. "Implementasi Model *Quantum Learning* Pada Materi Sifat Bangun Datar Kelas V Di SDN 1 Benge Kabupaten Karawang" *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah Model pengajaran di kelas yang dilakukan guru memiliki pengaruh terhadap ketertarikan peserta didik pada materi matematika. Salah satu model pembelajaran dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif yaitu model pembelajaran *Quantum Learning*. *Quantum Learning* merupakan model pembelajaran yang dapat menstimulus siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan merekonstruksi pengetahuan yang telah dimilikinya untuk memperoleh pengetahuan yang baru. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Implementasi Model *Quantum Learning* Pada Materi Sifat Bangun Datar Kelas V Di SDN 1 Benge Kabupaten Karawang dan Untuk mengungkap faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Implementasi Model *Quantum Learning* Pada Materi Sifat Bangun Datar Kelas V Di SDN 1 Benge Kabupaten Karawang

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah Guru dan siswa . Objek penelitian yaitu fokus pada pelaksanaan Implementasi Model *Quantum Learning* Pada Materi Sifat Bangun Datar Kelas V Di SDN 1 Benge Kabupaten Karawang. Pengumpulan data melalui teknik wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan interaktif model Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan Implementasi model *quantum learning* pada materi matematika bangun datar meliputi beberapa kegiatan Tumbuhkan yaitu Tahapan ini merupakan langkah awal dalam menumbuhkan minat belajar siswa yang didasarkan pada manfaat dan tujuan yang ingin dicapai oleh siswa, Alami yaitu tahapan ini guru diharapkan mampu menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Namai yaitu digunakan oleh siswa dalam merekonstruksi pengetahuannya. Demosntrasikan Tahapan ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk menunjukkan kemampuannya dalam merekonstruksi sebuah konsep atau pengetahuannya.. Ulangi Pada tahap ini sebaiknya memberi contoh atau latihan kepada siswa dengan mengulang materi yang sudah diajarkan dalam proses pembelajaran. dan Rayakan yaitu Perayaan atau apresiasi kepada siswa yang memiliki menyelesaikan dan berpartisipasi langsung dalam proses pembelajaran dengan keterampilan dan pengetahuan mereka. Faktor pendukung meliputi tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung, Sedangkan untuk faktor penghambat meliputi terbatasnya dana yang digunakan dalam menyiapkan media dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, Sekolah Dasar, Bangun Datar