

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W., & Indianto, R. (2014). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Anak Tunagrahita Pada Pokok Bahasan Perkalian. *JRR*, 23(1), 22–28.
- Aulanda, N. (2022). Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP YPK Medan. *UMSU*.
- Creswell. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Djenawa, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Flobamorata*, 1(1), 22–30.
- Fatimah, A., Rahman, U., & Prasasti, A. I. (2018). Memahami Konsep matematika dengan Quantum Learning dan Quantum Teaching. *Pusaka: Jurnal Khazanah Keagamaan*, 6(2).
- Fayanto, S., Musria, Erniwati, Sukarsih, L., & Hunaidah. (2019). Implementation of Quantum Teaching Model On Improving Physics Learning outcomes In The Cognitive Domain At Junior High School. *IJIS EDU*, 3(2).
- Fitri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3(2).
- Fitrianawati, M. (2017). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Mahasiswa PGSD UAD Semester I TH. 2016/2017. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2).
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1).
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *UIN Ar-Raniry*, IV(1).
- Hidayat, H., Nurfadilah, A., Khoerussaadah, E., & Fauziyyah, N. (2021). Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Era

- Digital. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2).
- Jauharoti Alfin. (2013). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat sekolah Dasar. *UIN Sunan Ampel*.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.
- Karimah, N., Rasimin, & Andiyaksa, R. (2022). Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12972–12977.
- Karso. (2014). *Pendidikan Matematika I*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., Farhan, M., & L., N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2).
- M, M. R., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN MA' RANG Kabupaten Pangkep. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2).
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rosdakarya.
- Martini, N. M., Rasna, I. W., & Artawan, G. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Abang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3(1).
- Martini, T. A. (2012). Implementasi Strategi Quantum Learning Dengan Mengoptimalkan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Pokok Bahasan Segi Empat. *UMS*.
- Masturdin. (2016). Kreativitas Guru Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di MTSN Rukoh Darussalam Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Muhsetyo, G. (2009). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murdiana, Jumri, R., & Damara, B. E. P. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru

- dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2).
- Mutia. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah*, 3(1).
- Muttaqiin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS. NW Mataram. *UIN Mataram*.
- Novebri. (2021). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMKN 2 Pariaman. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2).
- Nugrahwati, S., Sintawati, M., & Sutaryo. (2021). Fan-N-Pick: Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Mengurangi Kecemasan Matematika. *Jurnal Fundadiknas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 187–196.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. ramadhanty, Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika danManfaatnya di sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISi: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2).
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1).
- Nurmalia, L. (2021). Improving English Learning Outcomes Through a Quantum Teaching Model. *ELIF*, 3(1), 1–10.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Piaget, J. (2010). *Psikologi Anak (Terjemahan Miftahul Jannah)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Porter, B. De, & Hernacki, M. (2011). *Quantum Learning Terjemahan Alwiyah*. Bandung: Kaifa.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Purniasih, N. M., Redana, M., & Wijaya, I. K. W. B. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 2 Tonja Denpasar Bali. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 5(2).
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1).
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun*

2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

- Samad, I. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Quantum Learning. *Pedagogy*, 2(1).
- Sari, R. T. (2018). Penggunaan Quantum Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 3(2), 612–621.
- Septiani, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17.
- Shadiq, F., & Mustajab, N. A. (2011). Modul Matematika SD Program Bermutu: Penerapan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Di SD. *Kemdikbudristek*.
- Sitepu, S., & Situmorang, A. S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied*, 01(01), 38–47.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidiki dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sultan, L., & Hajerina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A MTs Alkhairat Biromaru Pada Materi Aritmatika Sosial. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 7–20.
- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Active Dabate Tari Melalui Blended Learning. *Ringkang*, 1(3).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Syaiful. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tahir, N., Usman, Buhaerah, & Jumrah. (2023). Penerapan Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri Pasang. *Journal of Education Science*, 2(1).

- Wijaya, R., Vioresa, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2).
- Yanti, C. O. D., Anggraini, F., & Darwanto. (2019). Media Pembelajaran Matematika Interaktif Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Siswa. *Prosiding Semnasfip*.
- Zeybek, G. (2017). An Investigation Quantum Learning Model. *International Journal of modern Education Studies*, 1(1), 16–27.