

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI
SD NEGERI 4 KELAPA KAMPIT
BELITUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh

**Ella Astuti
1600005114**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 4 KELAPA KAMPIT BELITUNG TIMUR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ella Astuti
1600005114

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diujikan

Dosen Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd
NIY 60110668

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 4 KELAPA KAMPIT BELITUNG TIMUR

Yang disiapkan dan disusun oleh

Ella Astuti

1600005114

Telah dipertahankan di depan

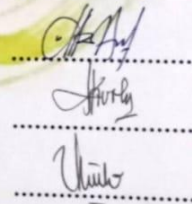
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 Juli 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd

Penguji 1 : Nur Hidayah, M.Pd

Penguji 2 : Mukti Sintawati, S.Si, M.Pd



Yogyakarta, 24 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ella Astuti
NIM : 1600005114
Email : ellaastuti2310@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 4 Kelapa Kampit Belitung Timur

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 24 Juli 2023
Yang menyatakan



Ella Astuti

Mengetahui
Pembimbing



Kirana Prama Dewi,
S.Sos., M.Pd
NIY. 60110688

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ella Astuti
NIM : 1600005114
Email : ellaastuti2310@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi: PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 4 Kelapa Kampit Belitung Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

MOTTO



Yogyakarta, 24 Juli 2023

“Angin tidak berhembus untuk
menggoyangkan pepohonan,
melainkan untuk menguji

Ella Astuti



akarnya”

(Ali bin Abi Thalib)

“Kamu seharusnya tidak menyerah terhadap apapun yang terjadi padamu”

(Ella Astuti)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.
yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah,
sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini,
sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh
dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang
akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak & Ibu tercinta

Bapak Husmanto & Ibu Muni

Beserta suami tercinta

Galeh Haykal Nugraha

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Angkatan 2016

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan Skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan doa, partisipasi serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd., dosen pembimbing akademik sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
5. Seluruh Dosen prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Suryani, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kelapa Kampit Belitung Timur yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

7. Kurniati, S.Pd., selaku guru kelas III yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian di sekolah.
8. Adikku tercinta Hengky Setiabudi yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 khususnya kelas B PGSD yang telah memberi pengalaman baru dan motivasi.
10. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 16 Juli 2023

Penulis



Ella Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN ... **Error!**

Bookmark not defined.

- A. Landasan Teori.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pendidikan Multikultural.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Pembelajaran Tematik.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kajian Penelitian Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kerangka Pikir Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pertanyaan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Subjek dan Objek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Deskripsi dan Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi pedoman Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. Data Peserta Didik Kelas III**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Skema Model Miles and Huberman (1984)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. Visi misi SD Negeri 4 Kelapa Kampit	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. Kegiatan pembelajaran di kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6. Daftar nama siswa kelas III	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. Kegiatan Belajar Mengajar di kelas III	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8. Peserta Didik Dalam Nilai Persamaan Cinta Tanah Air	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9. Peserta Didik Berpartisipasi dalam Kegiatan Hari Kemerdekaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10. Penerapan Pendidikan Multikultural Aspek Tata Tertib Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11. Guru Membantu Siswa Yang Kesulitan Dalam Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12. Kegiatan Do'a Bersama guru, staf dan siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 13. Program 7K	Error! Bookmark not defined.
Gambar 14. Kegiatan Do'a Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 15. Lembar Penilaian Sikap Siswa	Error! Bookmark not defined.

Gambar 16. Lingkungan SD Negeri 4 Kelapa Kampit**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 17. Guru, Wali Murid dan Siswa Saling Berbaur**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 18. Kegiatan Pentas di SD Negeri 4 Kelapa Kampit**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	103
Lampiran 2. Halaman Pengesahan	104
Lampiran 3. Persetujuan Pembimbing Skripsi	105
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	106
Lampiran 5. Instrumen Wawancara dengan Guru	107
Lampiran 6. Intrumen Wawancara dengan Peserta Didik	109
Lampiran 7. Pedoman Observasi Penelitian	111
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	114
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	126
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	132
Lampiran 11 Hasil Reduksi Data	136
Triangulasi Data	151

ABSTRAK

Astuti, Ella. 2023. Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 4 Kelapa Kampit Belitung Timur. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Penyelenggaraan pendidikan multikultural diyakini dapat menjadi solusi nyata konflik yang ada di masyarakat. Selain sebagai sarana alternatif pemecah konflik, pendidikan multikultural juga signifikan dalam membina siswa agar tidak tercabut dari akar budaya yang ia miliki sebelumnya, tatkala ia berhadapan dengan realitas sosial budaya di era globalisasi. Pendidikan multikultural di dalam pembelajaran tidak harus mengubah kurikulum yang ada, tetapi pendidikan multikultural ini diterapkan sebagai *Hidden Curriulum* atau kurikulum tersembunyi. Pendidikan multikultural dapat diaplikasikan di semua mata pelajaran, salah satunya dalam pembelajaran tematik pada kurikulum 2013. Pembelajaran tematik merupakan salah satu model pembelajaran terpadu (*integrated instruction*) yang merupakan suatu sistem pembelajaran yang memungkinkan siswa, baik secara individu maupun kelompok aktif menggali dan menemukan konsep serta prinsip-prinsip keilmuan secara holistik, bermakna dan otentik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Langkah-langkah teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran tematik dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu perencanaan: merancang program seperti program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun,), Pelaksanaan 7K (Kebersihan, Keindhan, Kenyamanan, Ketertiban, Keamanan, Kerindangan, Kekeluargaan), perayaan hari besar keagamaan, melaksanakan ibadah sesuai dengan keyakinan masing-masing; pelaksanaan, melalui proses pembelajaran di kelas dan diintegrasikan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan kegiatan lain seperti tarian adat untuk mengikuti lomba; evaluasi, dilaksanakan melalui monitoring dan pengondisian warga sekolah. Faktor pendukung implementasi pendidikan multikultural yaitu iklim sekolah, kurikulum, peran guru, program terlaksana, dan sikap saling menghargai. Faktor penghambat implementasi pendidikan multikultural yaitu kurangnya poster pendidikan dan sarana sekolah.

Kata kunci: pendidikan multikultural, pembelajaran tematik, sekolah dasar.

ABSTRACT

Astuti, Ella. 2023. Implementation of Multicultural Education in Thematic Learning at SD Negeri 4 Kelapa Kampit Belitung Timur. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

The implementation of multicultural education is believed to be a real solution to conflicts in society. Aside from being an alternative means of solving conflicts, multicultural education is also significant in fostering students so that they are not uprooted from their previous cultural roots, when they are dealing with socio-cultural realities in the era of globalization. Multicultural education in learning does not have to change the existing curriculum, but this multicultural education is implemented as a hidden curriculum or hidden curriculum. Multicultural education can be applied in all subjects, one of which is in thematic learning in the 2013 curriculum. Thematic learning is one of the integrated learning models (integrated instruction) which is a learning system that allows students,

This type of research is qualitative research. The subjects in this study were school principals, class teachers, and students. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data using source, technique, and time triangulation. The steps of the data analysis technique used are data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results of the study show that the implementation of multicultural education in thematic learning is carried out through three stages, namely planning: designing programs such as the 5S program (Smile, Greeting, Greetings, Politeness, Courtesy), Implementation of 7K (Cleanliness, Beauty, Comfort, Order, Security, Shade, kinship), celebration of religious holidays, carrying out worship according to their respective beliefs; implementation, through the learning process in class and integrated into scout extracurricular activities and other activities such as traditional dances to take part in competitions; evaluation, carried out through monitoring and conditioning of school members. Factors supporting the implementation of multicultural education are school climate, curriculum, teacher's role, implemented programs, and mutual respect.

Keywords: *multicultural education, thematic learning, elementary school.*