

**PERKEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN ISLAM PADA ABAD MENENGAH –
MODERN**

(Pada Masa Daulah Turki Utsmani 1299 – 1924 M) SKRIPSI

Oleh:



Risma Ardianti Restiany

NIM. 1800031158

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC LEARNING MODELS FROM
THE HIGH MIDDLE AGES TO MODERN AGES**

(The Ottoman Empire Period 1299 – 1924 AD)

THESIS



By:

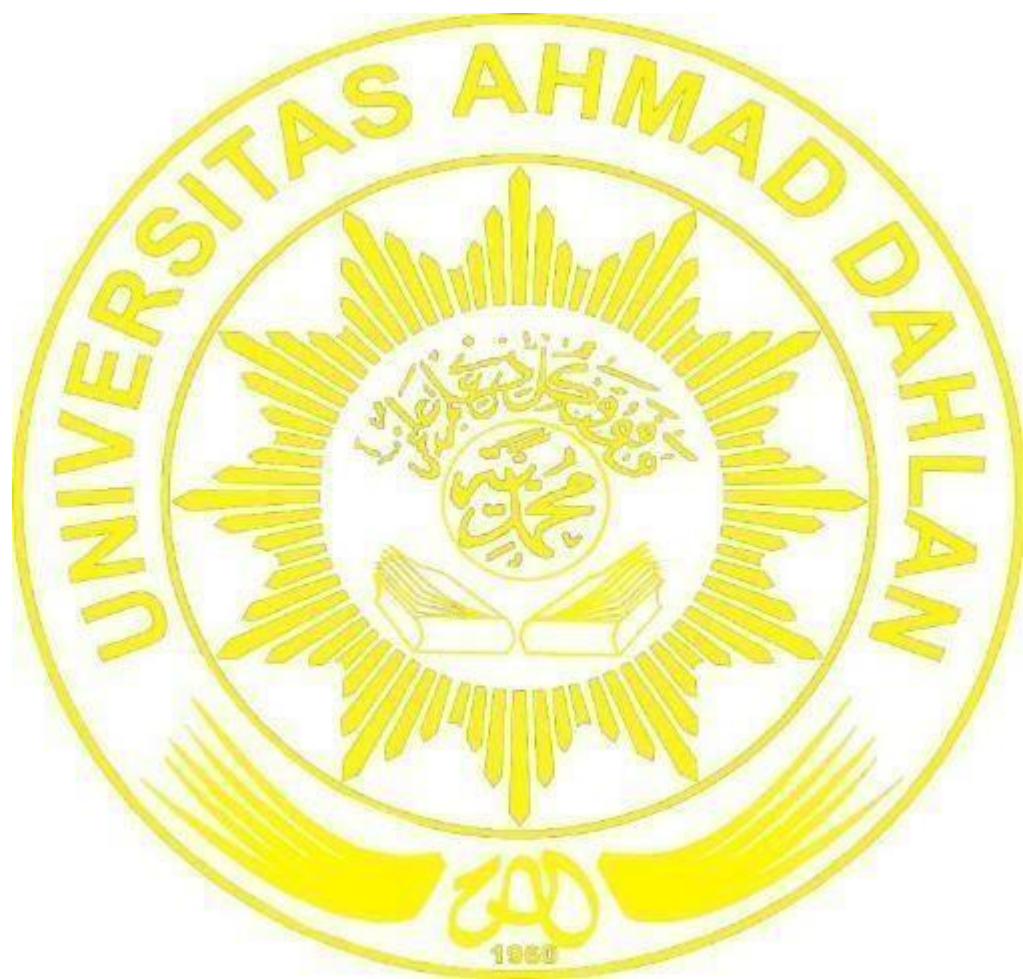
Risma Ardianti Restiany

NIM. 1800031158

Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements to Obtain
a *Sarjana Pendidikan* Degree (S1) in Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023



NOTA DINAS

NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kapordi Pendidikan **Agama Islam**
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

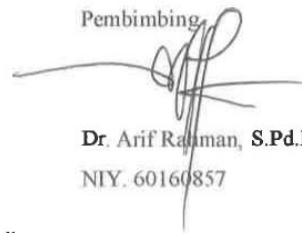
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Risma Ardianti Restiany
NIM : 1800031158
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Perkembangan Model Pendidikan Islam Pada
Akhir Abad Menengah – Modern (Pada Masa Daulah
Turki Utsmani 1299 – 1924 M)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Pembimbing,



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.

NID. 60160857

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Ardianti Restiany
NIM : 1800031158
Email : risma1800031158@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Perkembangan Model Pendidikan Islam Pada Abad Menengah – Modern (Pada Masa Daulah Turki Utsmani 1299 – 1924 M)”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023



Risma Ardianti Restiany
NIM. 1800031158

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1318.4/D.3/V/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Teori Humanistik dalam Pendidikan Islam Pada Masa Turki Utsmani

Nama : Risma Ardianti Restiany

NIM : 1800031158

Telah diujikan pada tanggal : 30 Maret 2023

Nilai Ujian : A-/71

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Mei 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIDN 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : **Perkembangan Model Pendidikan Islam Pada Abad Menengah – Modern (Pada Masa Daulah Turki Utsmani 1299 – 1924 M)**

Nama : **Risma Ardianti Restiany**

NIM : **1800031158**

Program : **Pendidikan Agama Islam**

Telah disetujui tim penguji ujian

Ketua : **Dr. Arif Rahman, S.Pd.I.,
M.Pd.I.**

Penguji 1 : **Dr. Yusron Masduki,
M.Pd.I.**

Penguji 2 : **Hanif Cahyo AK,
S.Ag., M.A.**

Diuji di Yogyakarta pada tanggal: **30 Maret 2023**

Waktu : **08.00-09:30 WIB**

Nilai : **71**

Hasil : **Lulus/Tidak Lulus dengan perbaikan**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT PERNYATAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Ardianti Restiany
NIM : 1800031158
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Maret 2023


Risma Ardianti Restiany
NIM. 1800031158

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Ardianti Restiany
NIM : 1800031158
Email : risma1800031158@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Perkembangan Model Pendidikan Islam Pada Abad
Menengah – Modern (Pada Masa Daulah Turki
Utsmani 1299 – 1924 M)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2023


Risma Ardianti Restiany
NIM. 1800031158

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Ardianti Restiany
NIM : 1800031158
Email : risma1800031158@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Perkembangan Model Pendidikan Islam Pada Abad
Menengah – Modern (Pada Masa Daulah Turki Utsmani
1299-1924 M)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengaturakses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengijinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebernarnya.

Yogyakarta,

Mengetahui,
Pembimbing

Peneliti



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIY. 60160857



Risma Ardianti Restiany
NIM. 1800031158

MOTTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”¹

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

¹ Q.S Al-Insyirah: 7-6.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

مُتَدَدَة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakāh al-fīṭri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
نعل	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>fa'ala</i>
		ditulis	<i>i</i>
ذکر	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>ḡukira</i>
و		ditulis	<i>u</i>
بذهب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلة	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati ننسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كریم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Ḍammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḡ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بئراكم	ditulis	<i>ai</i>
	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>bainakum</i>
		ditulis	<i>au</i>

2	قول	ditulis	<i>qaul</i>
---	-----	---------	-------------

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ لَكُمْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
تُكْرِمُ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
الْأَسْمَاءُ	ditulis	<i>al-samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

زَوَى الْفُرُوضِ أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya sampai skripsi ini bisa selesai dengan baik. Terimakasih atas motivasi dan saran-saran yang membangun.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.

6. Kedua orangtua saya, Bapak Suratno dan Ibu Rusiyah. Terimakasih sudah mendoakan, mensupport, dan memotivasi saya. Serta adik saya satu-satunya Rifky Aditya Rahman dan seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada saya.
7. Teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Sahabat-sahabat saya yang mau mendengar keluh kesah dan sikap labil saya selama merampungkan tugas akhir ini, yang mau mendengar tanpa melabeli, yang mau menemani tanpa banyak bertanya, Adiva, Desi, Fajri, Intan, Laili, dan semua yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Terimakasih untuk Tubatu dan kawan-kawan yang mau menemani selama proses panjang ini berlangsung.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih, kamu sudah menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Bukan yang terbaik dan terindah, tetapi yang terpenting adalah menerima dan mensyukuri apa yang telah kamu capai.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu

penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 25 Mei 2022

Risma Ardianti Restiany
NIM. 180003115

**PERKEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN ISLAM PADA ABAD
MENENGAH – MODERN
(Pada Masa Daulah Turki Utsmani 1299 – 1924 M)**

ABSTRAK

Risma Ardianti Restiany (1800031158), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah terkait Daulah Turki Utsmani merupakan salah satu kerajaan Islam terbesar yang pernah dicatat oleh sejarah. Berkuasa selama 6 abad dengan pemimpin yang berbeda-beda tentu mempengaruhi corak kepemimpinan, termasuk didalamnya pengambilan kebijakan-kebijakan masalah sosial, politik, dan pendidikan. Dalam dunia pendidikan terdapat empat teori belajar yang populer, salah satunya ialah teori belajar humanistik. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mencari tahu model-model pembelajaran yang digunakan dalam pendidikan Islam pada masa ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk, *pertama*, mengetahui perkembangan pendidikan Islam pada masa Daulah Turki Utsmani. *Kedua*, mengetahui model pendidikan Islam pada masa Daulah Turki Utsmani yang dapat digunakan di zaman sekarang.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan studi literatur. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Dilanjutkan dengan menganalisis data dengan reduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama*, perkembangan pendidikan Islam pada masa Turki Utsmani tidak terlalu menonjol. Hal ini disebabkan karena perhatian para pemimpin Turki Utsmani tidak pada bidang Pendidikan Islam, tetapi pada bidang militer dan pemerintahan. *Kedua*, model pembelajaran yang digunakan dalam dunia pendidikan Islam pada masa Daulah Turki Utsmani ada dua, yakni model pembelajaran ekspositori dan model pembelajaran *discoveri*. Sedangkan untuk metode pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi, yaitu metode ceramah, demonstrasi, pemberian tugas, dan diskusi.

Kata kunci: *model, pendidikan Islam, Turki Utsmani*

**THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC LEARNING MODELS FROM THE
HIGH MIDDLE AGES TO MODERN AGES
(The Ottoman Empire Period 1299 – 1924 AD)**

ABSTRACT

Risma Ardianti Restiany (1800031158), Faculty of Islamic Studies,
Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of this study is related to the Ottoman Turks Daula which is one of the largest Islamic empires ever recorded by history. 6 centuries of ruling with different leaders certainly influenced the empire's style of leadership and this also affected the policies on social, political, and educational issues. In the field of education, there are four popular learning theories, one of which is the humanistic learning theory. This study attempted to determine the learning models used in Islamic education during the Ottoman Empire period. The purpose of this study is, first, to determine the development of Islamic education during the Ottoman Turks Daula and second, to determine the Islamic learning models during the Ottoman Turkish Daula which still can be used today.

This study took the form of qualitative research. The approach used in this study was the literature study approach. Data were collected using documentation techniques and were analyzed by conducting data reduction, presenting the data, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the development of Islamic education during the Ottoman Empire was not too prominent. This was because the Ottoman leaders focused more on the development of military and government rather than Islamic education. Second, there were two Islamic education learning models used during the Ottoman Turkish Daulah, the expository learning model and the discovery learning model. The teaching methods used in this era were more varied such as lecture, demonstration, assignment, and discussion.

Keywords: *model, Islamic education, Ottoman Türkiye*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman judul	ii
Halaman Penyekat	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO HIDUP.....	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
KATA PENGANTAR	xvii
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxi
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Landasan Teori	10
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II.....	22
LANDASAN TEORI	22
A. Pengertian Pendidikan Islam	22
B. Tujuan Pendidikan Islam	26
C. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Islam.....	28
D. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam	31
E. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
F. Model Pendidikan Islam	38
BAB III	46
SEJARAH BERDIRINYA KERAJAAN TURKI UTHMANI	46
A. Asal Muasal Turki Utsmani.....	46
B. Periode Kepemimpinan	50
C. Keruntuhan Kerajaan Turki Utsmani.....	54
BAB IV	60
PERKEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN ISLAM PADA ABAD MENENGAH – MODERN (Pada Masa Daulah Turki Utsmani 1299 –1924 M).....	60
A. Perkembangan Pendidikan Islam pada Masa Turki Utsmani	60
B. Model Pendidikan Islam pada Masa Daulah Turki Utsmani yang Dapat Digunakan di Zaman Sekarang	71
BAB V	75
KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	8
Tabel 2. Nama Perpustakaan di Istanbul.....	68
Tabel 3. Nama Perpustakaan diluar Istanbul.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Kerajaan Turki Utsmani	45
Gambar 2. Sultan Utsman I.....	47