PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI SURAT PRIBADI DAN SURAT RESMI KELAS VII

SKRIPSI

Oleh:

Susilo Bambang Yudoyono

2000003067

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI SURAT PRIBADI DAN SURAT RESMI KELAS VII

SKRIPSI

diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

Susilo Bambang Yudoyono

2000003067

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *CANVA* PADA MATERI SURAT PRIBADI DAN SURAT RESMI KELAS VII

yang disiapkan dan disusun oleh

Susilo Bambang Yudoyono
NIM 2000003067

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,

Roni Sulistiyono, M.Pd.

NIPM 19821001 200909 111 0990274

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *CANVA* PADA MATERI SURAT PRIBADI DAN SURAT RESMI KELAS VII SMP

disiapkan dan disusun oleh

Susilo Bambang Yudoyono
2000003067

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 26 September 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Roni Sulistiyono, M.Pd.
2. Penguji I : Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
3. Penguji II : Hermanto, M.Hum.

18/10/2024

Yogyakarta,
Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Susilo Bambang Yudoyono
NIM	: 2000003067
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi ”Pengembangan Modul Berbasis Canva Pada Materi Surat Pribadi dan Surat Resmi Kelas VII” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakararta, 18 Oktober 2024

Penulis

Susilo Bambang Yudoyono

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Susilo Bambang Yudoyono
NIM	: 2000003067
Email	: Susilo2000003067@webmail.uad.ac.id
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir	: **PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI SURAT RESMI DAN SURAT PRIBADI KELAS VII**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan sadaran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya say aini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya say aini tidak terdapat karya atau pendapat yang telat ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Oktober 2024

Susilo Bambang Yudoyono

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Susilo Bambang Yudoyono
NIM	: 2000003067
Email	: Susilo2000003067@webmail.uad.ac.id
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir	: **PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *CANVA* PADA MATERI SURAT RESMI DAN SURAT PRIBADI KELAS VII**

Dengan ini, saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta mengelola karya saya ini sesuai dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta,

Susilo Bambang Yudoyono
NIM 2000003067

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Roni Sulistiyono, M.Pd.
NIPM 19821001 200909 111 0990274

MOTTO

فَاصْبِرْ اِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum 60)

لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga denga apa yang kita perjuangkan hari ini”

(Susilo Bambang Yudoyono)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Dengan kerendahan hati, skripsi saya persembahkan untuk:

1. Allah swt. yang selalu memudahkan hamba-Nya di setiap saat, meyakinkan hamba-Nya dengan teguran-teguran indah, dan meyakinkan hamba-Nya bahwa setiap kesulitan tentu ada kemudahan di ujung sana yang menanti.
2. Kedua orang tua Bapak Ibu saya yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi tanpa henti.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku, Ahmad Baghir Hasan dan Zidan Darozat yang selalu ada untuk memberikan dukungan moral, semangat, dan tawa di tengah kesulitan.
5. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah memberikan inspirasi dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teruntuk Tutik Malikhah yang selalu setia memberikan dukungan, cinta, dan semangat dalam setiap keadaan. Terima kasih atas kesabaranmu, kepercayaanmu,

dan kata-kata penyemangat yang tak pernah putus, yang membuatku terus maju dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Almamater tercinta, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikn dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menampaikan terima kasih kepaada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Sudaryanto, M.Pd., sebagai dosen wali yang selalu memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan sarjana;
5. Roni Sulistiyono, M.Pd., dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk Menyusun skripsi;

6. Sudaryanto, M.Pd., validator ahli materi yang telah memvalidasi modul ajar berbasis *canva* pada materi surat pribadi dan surat resmi dan memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan modul ajar.
7. Hermanto, M.Hum., validator ahli media yang telah memvalidasi modul ajar berbasis canva pada materi surat pribadi dan surat resmi dan memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan modul ajar.
8. Fabi Khairul Hakim, S.Pd,. validator ahli pengajaran yang telah memvalidasi modul ajar berbasis canva pada materi surat pribadi dan surat resmi dan memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan modul ajar.
9. Seluruh staff Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
10. Kepala SMP Muhammadiyah 2 Mlati, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

Teriring doa semoga bantuan serta amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti memperoleh imbalan pahala serta ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 18 Oktober 2024

Penulis

Susilo Bambang Yudoyono

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
SURAT PERNYATAAN iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES vi
MOTTO vii
PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
ABSTRAK xvii
BAB 1 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 9
C. Pembatasan Masalah 9
D. Rumusan Masalah 10
E. Tujuan Pengembangan 10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 10
G. Manfaat Pengembangan 11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 12
BAB II 14
KAJIAN PUSTAKA 14
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 14
B. Kajian Teori 20
1. Kurikulum Merdeka Belajar 20

2. Modul Siswa 22
3. Canva 28
4. Surat Pribadi dan Surat Dinas 31
C. Kerangka Berpikir 36
D. Pertanyaan Penelitian 38
BAB III 39
METODE PENELITIAN 39
A. Jenis Penelitian 39
B. Prosedur Pengembangan 40
C. Desain Rancangan Produk 45
BAB IV 50
HASIL DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50
B. Pembahasan 89
BAB V 97
SIMPULAN DAN SARAN 97
A. Kesimpulan 97
B. Saran 99
DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN 105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan Satu 15
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan Dua 16
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan Tiga 17
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan Empat 19
Tabel 2. 5 Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan Lima 20

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert 48
Tabel 3. 2 Klasifikasi Persentase 49

Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi 71
Tabel 4. 2 Skala Likert 73
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media 74
Tabel 4. 4 Skala Likert 75
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Pengajaran 76
Tabel 4. 6 Skala Likert 77
Tabel 4. 7 Hasil Respon Peserta Didik 78
Tabel 4. 8 Skala Likert 79
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Pre tes dan Post tes 82
Tabel 4. 10 Nilai Rata-rata Kelayakan Modul Ajar 94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 37

Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE 40

Gambar 4. 1 Desain Aplikasi Canva 55
Gambar 4. 2 Urutan Penyusunan Modul Ajar 56
Gambar 4. 3 Halaman Sampul 58
Gambar 4. 4 Identitas Kepemilikan Modul Ajar 59
Gambar 4. 5 Kata Pengantar 60
Gambar 4. 6 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran 60
Gambar 4. 7 Daftar Isi 61
Gambar 4. 8 Pendahuluan 62
Gambar 4. 9 Isi Materi Modul Ajar 63
Gambar 4. 10 Evaluasi Modul Ajar 67
Gambar 4. 11 Kunci Jawaban 69
Gambar 4. 12 Daftar Pustaka 70
Gambar 4. 13 Profil Penulis 70
Gambar 4. 14 Revisi Ahli Media 86
Gambar 4. 15 Revisi Ahli Pengajaran 87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing 106
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi 106
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media 107
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Pengajaran 108
Lampiran 5 Lembar Respon Siswa 109
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru 111
Lampiran 7 Dokumentasi Pembelajaran 112
Lampiran 8 Modul Ajar Berbasis Canva 114
Lampiran 9 Soal Pre tes dan Post tes 124
Lampiran 10 Hasil Pre tes dan Post tes 125
Lampiran 11 Hasil Data Statistik 126

Yudoyono, Susilo Bambang, 2024. “Pengembangan Modul Berbasis Canva Pada Materi Surat Pribadi dan Surat Resmi Kelas VII.” *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam proses belajar terutama dalam terbatasnya waktu pembelajaran di sekolah sehingga tidak memiliki waktunya yang cukup untuk memahami materi secara mendalam. Oleh karena itu dibutuhkan bahan ajar berupa modul pembelajaran yang dapat diakses secara mandiri, memungkinkan peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecepatan mereka sendiri. Penelitian ini bertujuan (1) mengembangkan bahan ajar berupa modul berbasis *canva* pada surat pribadi dan surat resmi, (2) mendeskripsikan kelayakan pengembangan modul ajar berbasis *canva* pada materi surat pribadi dan surat resmi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode R & D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pegembangan ADDIE terdiri dari lima tahap pengembangan yaitu tahap analisis, tahapa desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, wawancara, dan observasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini bersumber dari para ahli validasi yaitu ahli materi, ahli media, ahli pengajaran, dan peserta didik. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) pengembangan produk yang dilakukan pada modul materi surat pribadi dan surat resmi menggunakan berbasis *canva* dengan melalui lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; (2) hasil kelayakan modul ajar berbasis *canva* yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat sesuai berdasarkan penilaian dari para ahli materi, ahli media, ahli pengajaran, dan respon peserta didik penilaian yang diperoleh dari ahli materi sebanyak 92,6, ahli media sebanyak 81,1, ahli pengajaran sebanyak 90, dan pengguna respon peserta didik sebanyak 76. Berdasarkan penilaian maka diperoleh nilai rata-rata sebanyak 84,9.

Kata kunci: Modul, *Canva*, Surat Pribadi, Surat Resmi.