

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Janna;, M., Aiman;, U., Hasda;, S., Fadilla;, Z., Taqwin, Masita;, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Afriani, R., & Mustikawati, I. (2019). Analisis Penilaian Hasil Belajar Ipa Pada Implementasi Kurikulum 2013 Smpn 2 Sintang Kalimantan Barat. *Edumedia : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 88–92.
- Ali Mahsun, M. P. ., Vino Putra Hadiyani, M. P. ., Musa’adatul Fithriyah, M. P. ., Yulianti, S. P. ., Lia Nur Atiqoh Bela, M. P. I. ., Luqman, S.Pd., M. P. ., Tita Tanjung Sari, M. P. ., & Ishmatun Naila, S.Si., M. P. (2023). IPS Kependidikan Dasar. *Jawa Timur: Nawa Litera Publishing*, 1. https://books.google.co.id/books?id=HGzFEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0
- Amalia, F., A.Rasa;, A., Kusumawardhani, A., Nursya’bani, K. K., Fatimah;, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Ardiansyah;, Risnita;, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arifudin, O., Hidana;, R., Andre Julius;, Doho;, Y. D. B., Sormin, E., Ghazali;, A., Marlina;, H., Lasmono;, S., Nurmayanti;, L., Fatmasari;, R., Zuwirna;, & Bahri, A. S. (2020). Psikologi Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis. In *Widina Bhakti Persada Bandung*. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Asrul, A., Tiro, A. R., & Risakotta, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Panca Indra Manusia Bagi Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.408>
- Aulia, U. K., Nurlina, & Amal, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Malengkeri Bertingkat 1. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 211–228. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1046>
- Azmi, F., Halimah, S., & Pohan, N. (2017). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 1(1), 15–28.
- Dewi, A. . (2020). Pengaruh Model Pembelajaran GIPS (Guided Inquiry Problem Solving) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa

- Materi Hidrolisis Garam. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(2), 95–102.
- Erviana, V. Y., & Adityas, M. T. (2023). Eksplorasi keberhasilan pembelajaran blended learning melalui e-book: Studi kasus di kelas V SD Muhammadiyah Ngadiwinatan. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 45–56. <https://doi.org/10.30738/wd.v11i1.15628>
- Evendi, E. (2020). Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika. In *Sanabil*.
- Fathurrohman, M. (2017). Model-Model Pembelajaran Inovatif. In *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Fatimah, N. H. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2122–2130.
- Furqon, H. N., & Hidayat, P. (2024). Efektivitas Alat Peraga Torso Pada Hasil Pembelajaran IPAS Kelas V Di SD Banyuurip. *Jurnal Basicedu*, 8(1). <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Gulo, M., Karyani Zega, I., Lase, N. T. W., & Waruwu, L. (2023). Peran Interaksi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 6079–6087.
- Hafni Sahir, S. (2022). Metodologi Penelitian. *KBM Indonesia*.
- Haryanto. (2020). Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen). *UNY Press*, 1.
- Hasmiyati, S. (2018). Effective Learning Models In Physical Education Teaching. In *Yogyakarta: Group Penerbitan CV Utama*.
- Herlina, L., & Suwatno. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 247. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>
- Hidayat, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 58–64.
- Juliana, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Semester Ii Smpn 5 Siak Kecil Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(4), 530. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i4.5694>
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>
- Karenta, R., Rasmiwetti, & Rery, R. U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Di Kelas XI Ipa Sma Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 2(1), 1–9.
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Kastina, Z. V. K. (2017). Implementasi Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Jom Fisip*, 4(1), 1–15.

- Kemendikbud. (2022a). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kemendikbud. (2022b). *Pulihkan Pembelajaran, Mendikbudristek Luncurkan Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar*. <https://ministry.phicos.co.id/ksps-v2/berita/detail/pulihkan-pembelajaran-mendikbudristek-luncurkan-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar>
- Kemendikbud, B. (2022c). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.CP_IPAS.pdf
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. 2022. (2022). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Ari Fitri Utami, Adini, A. R., Puspitasari, L., Nurbianti, A., Pramudiyanti, H., Imas, Widiastuti, Iswahyuni, Besdaningrum, D. S., Praptiwi, N., Santi, E. V., Kholifah, E., Marsanti, Y., & I. (2023). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Bpress* (Vol. 1).
- Lalu Jaswandi, B. S. K. (2021). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi*, 7(2), 81–86.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif). In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 44–51. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardati, A. (2018). Pendekatan Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Abad 21. *Jurnal Pendidika*, 1(2).
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Journal Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong*, 2(1), 68–72.
- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 56–66.
- Moko, S. N. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ...*, November, 237–246. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1070>
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107–114.
- Nur Arisa, S. (2018). Analisis Aktivitas Peserta Didik dan Guru Pada Proses

- Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 6 Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional MIPA IV, 2009*, 96–103.
- Nurfasihah. (2017). *Pengaruh Media Interaktif Animasi Dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN Alehanuae Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7468/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://Peraturan.Go.Id/Id/Permendikbud-No-57-Tahun-2014>. <https://peraturan.go.id/id/permendikbud-no-57-tahun-2014>
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224434/permendikbud-no-23-tahun-2016>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Purnawati, L., Damayani, A. T., & . K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Macam-Macam Gaya. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17322>
- Rahmi, A. (2022). Penerapan Model Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 9 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara. *Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, 34–35.
- Sinta, N. P. (2021). Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Hindu Dan Budi Pekerti. *Sang Acharya : Jurnal Profesi Guru*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.25078/sa.v2i1.3236>
- Siregar, M. D., & Yunitasari, D. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Peningkatan Kreativitas Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Educatio*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.29408/edc.v12i1.841>
- Siti Nurzannah. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal Of Education*, 2(3), 26–34. <http://lppppublishing.com/index.php/alacrity>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R & D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Suharsimi, A. (2018). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. In *Jakarta: Rineka Cipta*.

- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Suid, A., Nasir, Y. M., & Nurhayati. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 73–83.
- Trianingsih, R. (2018). Aplikasi Pembelajaran Konstektual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy*.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 6. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Ulumuddin, I., & Dkk. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 150.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab VI Pasal 13 Ayat 1. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Wachidah, L. R., Laila, Y., Irmawati, A., & Amin, S. (2021). Implementasi Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tlanakan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16–26. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.5274>
- Wahida, M., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 274–285. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.676>
- Yuliani, R. anastasya. (2019). Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 26–37.