

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 1 PANGGANG GUNUNGKIDUL D.I.YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

MEYSA FADLUN RUBIYYATI

NIM. 1900031199

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION
IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
AT SMP N 1 PANGGANG GUNUNGKIDUL D.I. YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By :

MEYSA FADLUN RUBIYYATI

NIM. 1900031199

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the field of Islamic religious education

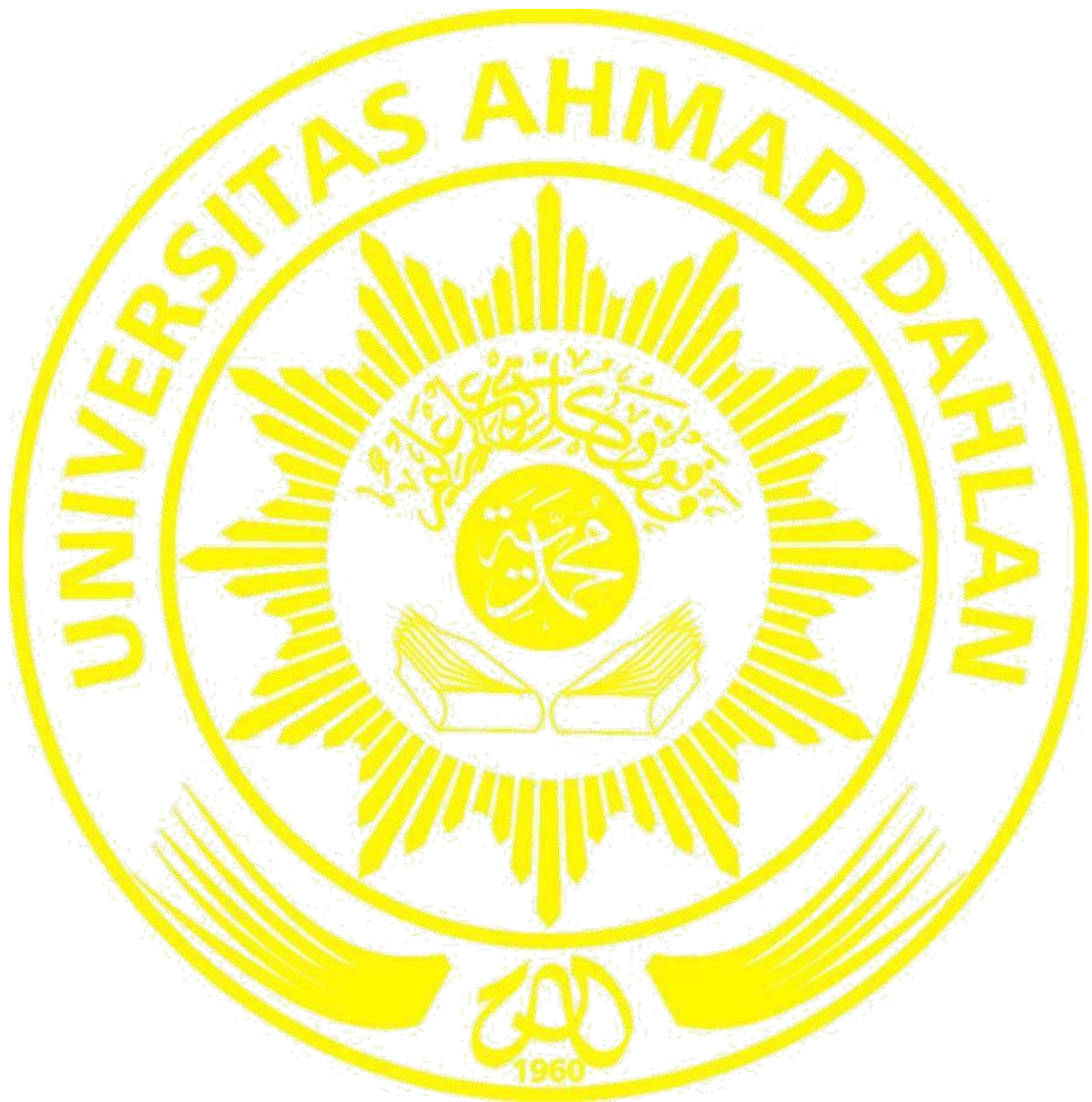
FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Yusutria S.Pd.I., M.A.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Meysa Fadlun Rubiyyati
NIM : 1900031199
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam
Akhir Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1
Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 November 2024

Pembimbing



Dr. Yusutria S.Pd.I., M.A.

NIY. 60201249

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meysa Fadlun Rubiyyati
NIM : 1900031199
Email : meysa1900031199@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi **“Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta”** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 November 2024



Meysa Fadlun Rubiyyati
NIM. 1900031199

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meysa Fadlun Rubiyyati
NIM : 1900031199
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 15 November 2024



Meysa Fadlun Rubiyyati
NIM. 1900031199

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meysa Fadlun Rubiyyati
NIM : 1900031199
Email : meysa1900031199@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 November 2024



Meysa Fadlun Rubiyyati
NIM.1900031199

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/118/D.3/II/2025

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius
dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
di SMP N 1 Panggang Gunungkidul
D.I. Yogyakarta

Nama : Meysa Fadlun Rubiyyati

NIM : 1900031199

Telah diujikan pada tanggal : 03/02/2025

Nilai Ujian : A/81,6

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Februari 2025

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang
Gunungkidul D.I.Yogyakarta

Nama : Meysa Fadlun Rubiyyati

NIM : 1900031199

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah* :

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd.I.MA.

Penguji I : Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II : Dr. Hanif Cahyo AK., S.Ag., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : Senin, 03 Februari 2025

Waktu : 08.00 – 09.30

Nilai : 81.6 / A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan/ Tidak



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meysa Fadlun Rubiyyati

NIM : 1900031199

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

E-mail : meysa1900031199@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Yogyakarta, 15 November 2024

Pembimbing

Dr. Yusutria S.Pd.I., MA.

NID. 60201249

Meysa Fadlun Rubiyyati

NIM. 1900031199

MOTTO

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah Ayat 8)

“Ojo kesenengen marang paringan nganti lali karo sik paring nikmat”

“ Jangan merasa senang dengan pemberian hingga lupa dengan yang memberi nikmat”

(K.H.Ibnu Hajar Soleh Pranolo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga guna menjalani kehidupan di masa depan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fīṭri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
فعل	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>fa'ala</i>
—		ditulis	<i>i</i>
ذکر	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>ḡukira</i>
و		ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḡ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i>
		ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	ditulis	<i>al-samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat besar dan luar biasa ini,
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan memberikan bimbingan dan membantu mahasiswa dalam teori perkuliahan maupun tugas akhir skripsi.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Dr. Yusutria S.Pd.I., M.A. yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.

6. Kedua orang tua tercinta, cinta pertama dan pintu surga Meysa, Bapak Pagut dan Ibu Rahayu yang selalu mendoakan Meysa, sabar mendidik dan membesarkan Meysa, yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya demi kesuksesan anak-anaknya. Saudari saya tercinta Umiy Puji Lestari, terimakasih telah percaya, selalu memberikan dukungan dan kasih sayang yang luar biasa.
7. Bapak Kepala Sekolah SMP N 1 Panggang Gunungkidul yaitu bapak Drs. Nurudin Alhuda, MM, Ibu Guru Pendidikan Agama Islam yaitu Ibu Dra. Pratiwi Maharani dan Ibu Dra. Eni Sumarsih, beserta murid-murid SMP N 1 Panggang Gunungkidul yaitu selaku narasumber yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Terkhusus untuk Almarhum Sukardi Wiyono, simbah kakung saya yang telah mendahului untuk menghadap Sang Pencipta, semoga amal ibadah simbah diterima oleh Allah SWT, aamiin.
9. Sahabat-sahabat saya Afnania Yusditiyani dan Hijazzi Lutfiah Izyul Adha yang telah bersedia dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita dan keluh kesah saya selama hari pertama kuliah hingga saat ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Tak lupa saya ucapkan kepada diri saya sendiri, Meysa Fadlun Rubiyyati terimakasih telah berjuang hingga akhir. Terimakasih sudah mampu

bertahan sampai saat ini, sudah berusaha sabar, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 15 November 2024



Meysa Fadlun Rubiyyati

NIM. 1900031199

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	viii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
ABSTRAK	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Implementasi Pendidikan Karakter Religius	25
1. Pengertian Implementasi	25
2. Pendidikan Karakter	26
a. Pengertian Pendidikan Karakter	26

3. Karakter Religius.....	30
B. Pendidikan Agama Islam.....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	38
3. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
BAB III GAMBARAN UMUM.....	43
A. Sejarah SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta.....	43
B. Setting Lokasi	44
C. Profil Sekolah	45
D. Visi dan Misi Sekolah.....	46
E. Keadaan Tenaga Pendidik	47
F. Keadaan Peserta Didik.....	51
G. Struktur Organisasi	52
H. Kurikulum.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil dan Pembahasan Penelitian	54
1. Karakter Religius yang terdapat di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta.....	54
2. Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta.....	59
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta.....	83
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kajian terdahulu yang relevan terhadap penelitian.	13
Tabel 2.	Data Primer.....	17
Tabel 3.	Data Pendidik SMP N 1 Panggang D.I.Yogyakarta.....	48
Tabel 4.	Jumlah Peserta Didik SMP N 1 Panggang D.I.Yogyakarta Berdasarkan Kelas Tahun Pelajaran 2022/2023.....	51
Tabel 5.	Karakter religius yang terdapat di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta	59
Tabel 6.	Pembelajaran di Dalam Kelas Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta	79
Tabel 7.	Pembelajaran di Luar Kelas Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Izin Penelitian	102
Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi	103
Lampiran 3. Sertifikat TOEFL	104
Lampiran 4. Kartu Bimbingan.....	105
Lampiran 5. Cek Plagiasi	106
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 7. Foto Dokumentasi.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta	43
Gambar 2. Lokasi SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta.....	44
Gambar 3. Struktur Organisasi SMP N 1 Panggang Gunungkidul	52
Gambar 4. Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah	114
Gambar 5. Foto Wawancara dengan Guru PAI Kelas 7 dan 8	114
Gambar 6. Foto Wawancara dengan Guru PAI Kelas 8 dan 9	115
Gambar 7. Foto Wawancara dengan Siswa Kelas 7	115
Gambar 8. Foto Wawancara dengan Siswa Kelas 8	116
Gambar 9. Observasi di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I..Yogyakarta.....	116
Gambar 10. Kegiatan sholat dhuhur berjamaah	117

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1
PANGGANG GUNUNGKIDUL D.I.YOGYAKARTA**

Meysa Fadlun Rubiyyati (1900031199) Pendidikan Agama Islam, Fakultas
Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah banyak terjadi perilaku yang menyimpang di generasi sekarang terutama pada remaja yang berada dalam sekolah jenjang menengah pertama. Hal tersebut berhubungan dengan kurangnya pemahaman peserta didik terkait dasar pendidikan karakter khususnya dalam nilai religius. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja karakter religius yang terdapat di sekolah, implementasi pendidikan karakter religius dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan implementasi pendidikan karakter religius dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer dengan 5 informan dan sumber data sekunder yaitu jurnal, skripsi, buku dan sebagainya. Kemudian teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan hasil.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, karakter religius yang terdapat di SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I.Yogyakarta yaitu karakter religius berupa sikap ramah, taat, dan menghargai; *Kedua*, implementasi pendidikan karakter religius dalam mapel PAI terdapat 2 (dua) pembelajaran yaitu pembelajaran di dalam kelas yaitu mengucapkan salam dan berdoa, hafalan surat dan hadits, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah, memahami rukun iman dan rukun islam, dan tadarus Al-Qur'an. Sedangkan pembelajaran di luar kelas yaitu Baca Tulis Qur'an (BTQ), memperingati hari besar keagamaan Islam, membagikan zakat, dan berinfaq. Implementasi pendidikan karakter religius dalam mapel PAI juga meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi pendidikan karakter religius dalam mapel PAI yaitu faktor pendukung antara lain adanya kesadaran peserta didik dalam menanamkan ilmu agama, adanya pemberian motivasi, adanya keteladanan dari guru, dan adanya kerjasama antara pendidik, sekolah dan keluarga. Sedangkan faktor penghambat antara lain sarana dan prasarana yang kurang memadai pada saat sholat dhuhur berjamaah, kurangnya pendidikan agama dari orang tua, dan pengaruh pergaulan peserta didik.

Kata Kunci : *Implementasi, Karakter Religius, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

**IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION
IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
AT SMP N 1 PANGGANG GUNUNGKIDUL D.I. YOGYAKARTA**

Meysa Fadlun Rubiyyati (1900031199) Islamic Education Program, Faculty of
Islamic Studies, Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The background to this research is that there is a lot of deviant behavior occurring in the current generation, especially in teenagers who are in junior high school. This is related to students' lack of understanding regarding the basics of character education, especially religious values. The aim of this research is to find out what religious character exists in schools, the implementation of religious character education in Islamic Religious Education subjects and what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of religious character education in Islamic Religious Education subjects at SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I. Yogyakarta.

This research uses a type of field research with qualitative research methods and a descriptive approach. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The data sources in this research are primary data sources with 5 informants and secondary data sources, namely journals, theses, books and so on. Then data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion of results.

The results of this research show that *First*, the religious character found in SMP N 1 Panggang Gunungkidul D.I. Yogyakarta is the religious character in the form of a friendly, obedient and respectful attitude; *Second*, the implementation of religious character education in the PAI subject consists of 2 (two) lessons, namely learning in the classroom, namely saying greetings and praying, memorizing letters and hadiths, carrying out midday prayers in congregation, understanding the pillars of faith and the pillars of Islam, and reciting the Al-Qur'an. Meanwhile, learning outside the classroom is reading and writing the Qur'an (BTQ), commemorating Islamic religious holidays, distributing zakat, and giving infaq. Implementation of religious character education in the PAI subject also includes planning, implementation and evaluation; *Third*, supporting and inhibiting factors in the implementation of religious character education in the PAI subject, namely supporting factors include the awareness of students in imparting religious knowledge, the provision of motivation, the example of teachers, and the existence of cooperation between educators, schools and families. Meanwhile, inhibiting factors include inadequate facilities and infrastructure during midday prayers in congregation, lack of religious education from parents, and the influence of students' social interactions.

Keywords : *Implementation, Religious Character, Learning, Islamic Education*