

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2007). Perencanaan pembelajaran. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Andi Hakim Nasution. (1982). Landasan Matematika. Bogor: Bhratara.
- Amalia, R. N., & Puspytasari, H. H. (2019). Analisis Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Terhadap Akses Orang Miskin Pada Pendidikan. *Perspektif Hukum*, 18(2), 315–327.
- Depdiknas, Pedoman Penulisan Modul. (2008). Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. *Depdiknas, Pedoman Penulisan Modul, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*.
- Diarja, A. M., & Al Irsyadi, F. Y. (2019). *Game Edukasi Belajar Operasi Bilangan untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu Kelas 6 Sekolah Luar Biasa SLB-BC Mitra Amanda Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109.
- Fabirah, N. R. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Pecahan Kelas IV-D SDN 029 Tarakan.
- Hamdani, S. B. M. (2011). Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Hernawati, T. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu* (Vol. 7).
- Istiqomah, D. L. (2016). Efektivitas mind mapping dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada anak tunarungu kelas vb slb b yrtrw Surakarta tahun 2015/2016.
- Karlimah, K., Nur, L., & Oktaviyani, H. (2019). Pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan bilangan cacah siswa sekolah dasar. *Premiere Educandum*, 9(2), 123-129.
- Leton, I., Lakapu, M., Djong, K. D., Jagom, Y. O., Uskono, I. V., & Dosinaeng, W. B. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Visual dan Realistik bagi Siswa Tunarungu. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4614>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 311–326.
- Nurhadi, A., & Senduk, A. G. (2003). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Prasetyo, I. (2012). Teknik analisis data dalam research and development. *Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, R. I. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E Modul Pembelajaran. Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar Dan

Menengah. Jakarta: DPSMA.

Perkembangan, P. P., & Siregar, N. R. (2017). Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. In *Hotel Grasia*. www.pisaindonesia.wordpress.com

Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis VAK Learning. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 102-109.

Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p096>

Putra, I. K. A. A. J., Suarsana, I. M., & Suharta, I. G. P. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Pecahan untuk Siswa SMPLB Tunarungu dengan Pendekatan Multi Representasi* (Vol. 9, Issue 2).

Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. Artikel.(Online) [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20Tehnik-Penyusunan-Modul.Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20Tehnik-Penyusunan-Modul.Pdf). Diakses, 10.

Ratri Desiningrum, D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.

Rokhim, A. R., Suparmi, S., & Prayitno, B. A. (2018). Pengembangan Modul IPA

- Berbasis Problem Based Learning pada Materi Kalor dan Perpindahan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 143–150.
- Saputro, A. (2009). Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah Dasar Dasar Fotografi. Skripsi Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Soesilo, A., Parhehean Munthe, A., & Matematika dan Fisika Sekolah Saint Peter Jakarta, G. (2020). *Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE The Development of Grade 8 Mathematics Textbook with ADDIE Model*.
- Syafrudin, T. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu*.
- Wardani, I., & Yuza, A. (2023). Pengembangan Modul Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Siswa Kelas III SDN 04 Kampung Olo. *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 16(1)
- Winkel, W. S., & Pengajaran, P. (2009). Yogyakarta: Media Abadi.
- Yurni, Y., & Hariati, F. (2022). Pengaruh Stimulasi Tugas Terhadap Motivasi dan Pemahaman Membaca Mahasiswa Dengan Rancangan One Shot case study. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 391-395.