

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOSAKATA
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN METODE LANGSUNG
KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING**

SKRIPSI



Oleh:

IMA FATIMATUS ZAHRA

NIM: 1900028116

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar S1 dalam Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2025

**EFFECTIVENESS OF LEARNING ARABIC VOCABULARY
USING DIRECT METHOD AT CLASS VII OF
MUHAMMADIYAH JUNIOR HIGH SCHOOL 2 GAMPING**

BACHELOR THESIS



By :

IMA FATIMATUS ZAHRA

Student Number: 1900028116

This thesis is submitted in partial fulfilment of the requirements
for the degree of Bachelor of Arabic Language and Literature

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025

NOTA DINAS

Dr. Ahmad Zaki Annafiri, M. Ed.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ima Fatimatus Zahra

NIM : 1900028116

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Bahasa Dan Sastra Arab

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Langsung Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Gamping

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 21 Januari 2025

Pembimbing



Dr. Ahmad Zaki Annafiri, M. Ed.

NIY. 199207192021091111277976

SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 583515 ext. 4619/4208
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/165/D.3/II/2025

Tugas akhir dengan Judul : Efektivitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Langsung Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Gamping

Nama : Ima Fatumatus Zahra

NIM : 1900028116

Telah diujikan pada tanggal : 14/02/2025

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 22 Februari 2025



Dr. ARI Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab

Fitria Sari Yunianti, S.S., M.Hum.
NIPM 198606202013110111148836

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Fatimatus Zahra
NIM : 1900028116
Program Studi : Bahasa Dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi Efektivitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Langsung Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Gamping adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Januari 2025



Ima Fatimatus Zahra
NIM. 1900028116

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Efektivitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab
Menggunakan Metode Langsung Kelas VII Di
SMP Muhammadiyah 2 Gamping

Nama : Ima Fatimatus Zahra

NIM : 1900028116

Program Studi : Bahasa Dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Ahmad Zaki Annafiri, S. Pd. I, M. Ed.

Penguji I : Abdul Mukhlis, S.S., M.Ag

Penguji II : Ferawati, S.S., S.Psi., M.Hum

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal :

Waktu :

Nilai :

Hasil :

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Fatimatus Zahra

NIM : 1900028116

Email : ima1900028116@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Efektivitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab
Menggunakan Metode Langsung Kelas VII Di SMP
Muhammadiyah 2 Gamping

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk **menyimpan**, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 21 Januari 2025

Dr. Ahmad Zaki Annaferi, M. Ed.

NIY. 199207192021091111277976

Ima Fatimatus Zahra

NIM. 1900028116

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Fatimatus Zahra

NIM : 1900028116

Email : ima1900028116@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Bahasa Dan Sastra Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Efektivitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Langsung Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Gamping.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian atau implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Januari 2025



Ima Fatimatus Zahra
NIM. 1900028116

MOTTO

"Skripsi ini bukan akhir, tetapi awal dari perjalanan panjang dalam dunia ilmu pengetahuan."

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin puji syukur saya ucapkan lewat tulisan ini hanya kepada Allah SWT, tuhan seluruh alam semesta karena Rahmat-Nya sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dengan rasa bangga yang luar biasa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada ayah, ibu, kakak, dan sahabat-sahabatku. Terima kasih atas segala doa, jerih payah, dan dukungan yang senantiasa menyertai penulis tanpa batas dan tanpa pamrih. Terima kasih atas kehadiran dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis atas hal-hal kecil yang dilakukan penulis. Semoga penulis dimampukan untuk mewujudkan harapan serta keinginan dari keduanya. Amiin ya Rabbal ‘Alamin

Terimakasih juga kepada dosen pembimbing saya bapak Ahmad Zaki Annafiri beserta dosen-dosen Bahasa dan Sastra Arab yang telah mengajarkan dan membagikan informasi yang telah dipelajarinya selama ini sehingga anak yang kekurangan informasi ini dapat mengetahui apa yang sebelumnya tidak diketahui. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri dan juga sahabat serta teman-teman dibalik layar yang terus menyemangati saya untuk tidak berhenti berproses untuk menyelesaikan karya kecil ini

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengubah huruf dari satu himpunan huruf ke himpunan huruf yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini adalah penyalinan huruf Arab dengan huruf Latin dan gawainya..

A. Konsonan

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Kha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Dzal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er

ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha

ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ...َ	Fathah dan wau	au	a dan u

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...َ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
 2. Ta' marbutah mati
- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl
 - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
 - طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

- نَزَّلَ nazzala

- الَبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm
- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلّٰهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا

Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi yang membutuhkan keakraban dalam membacanya, kaidah transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Ilmu Tajwid. Oleh karena itu, pengenalan kaidah transliterasi ini harus disertai dengan kaidah Tajwid.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang telah memberikan dan melimpahkan rahmat serta nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Muhammad s.a.w yang telah membawa cahaya dari gelapnya masa jahiliyyah.

Teriring do’a dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman ,M. pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Ibu Fitria Sari Yunianti, S.S ., M. Hum., selaku Kepala Program Studi Bahasa dan Sastra Arab Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Ahmad Zaki Annafiri, S. Pd. I, M. Ed. selaku Pembimbing Skripsi penulis, yang telah memberikan waktu, arahan, masukan, motivasi, serta support kepada penulis dengan cinta dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Thontowi, S. Ag., M. Hum., selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bimbingan akademik pada penulis setiap semesternya hingga menyelesaikan proses kuliah.
6. Seluruh dosen Bahasa dan Sastra Arab yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama di perkuliahan, hingga menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Abdul Kholik dan Ibu Nur Rofingah tercinta, yang telah memberikan seluruh tenaga, pikiran serta materinya kepada penulis, selalu memberikan hal yang terbaik kepada penulis, mendoakan dengan tulus dan mencintai penulis dengan kasih sayang.

8. Kakak yang penulis banggakan, alasan penulis untuk terus tumbuh dan berproses agar menjadi adik yang baik.
9. Kepada seluruh sahabat, dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan dan arahan dan masukan kepada penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, kepada diri sendiri yang telah berjuang untuk bisa melewati masa-masa kelam dan terimakasih sudah terus bertahan dengan segala tekanan dan kondisi. Semoga terus kuat dan sukses kedepannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan hal ini tidak terlepas dari kebutuhan akan informasi dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk mendapatkan masukan dan saran dari pembaca di kemudian hari. Dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca atau masyarakat luas.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan metode langsung dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab pada siswa kelas 7 di SMP Muhammadiyah 2 Gamping. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi pada proses pembelajaran di kelas, wawancara mendalam dengan guru bahasa Arab dan siswa kelas 7, serta analisis dokumen seperti nilai rata-rata siswa pertahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode langsung memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil pembelajaran kosakata bahasa Arab. Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, termotivasi untuk belajar, dan mampu menggunakan kosakata baru dalam konteks yang relevan. Metode langsung juga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih komunikatif dan interaktif, di mana siswa terlibat aktif dalam berbagai aktivitas berbahasa Arab, seperti membaca, mendengarkan, berbicara dan menulis. Penelitian ini merekomendasikan bagi guru bahasa Arab untuk mengoptimalkan penerapan metode langsung.

Kata kunci: *Metode Langsung, Pembelajaran Kosakata, Siswa Kelas 7 SMP Muhammadiyah 2 Gamping.*

Abstract

This study aims to describe the effectiveness of using direct methods in learning Arabic vocabulary for 7th grade students at Muhammadiyah Junior High School 2 Gamping. This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. Data were collected through observations of the learning process in the classroom, in-depth interviews with Arabic teachers and 7th grade students, and document analysis such as students' average grades per year.

The results of the study showed that the use of direct methods had a positive impact on the process and results of learning Arabic vocabulary. Students became more active in learning, motivated to learn, and able to use new vocabulary in relevant contexts. Direct methods also create a more communicative and interactive learning atmosphere, where students are actively involved in various Arabic language activities, such as reading, listening, speaking and writing. This study recommends that Arabic teachers optimize the implementation of the direct method.

Keywords: *Direct Method, Vocabulary Learning, 7th Grade Students of SMP Muhammadiyah 2 Gamping.*

DAFTAR ISI

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOSAKATA.....	1
EFFECTIVENESS OF LEARNING ARABIC VOCABULARY	2
NOTA DINAS	i
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian	21
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Efektivitas	28
B. Pembelajaran Bahasa Arab	30
C. Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.....	39
D. Metode Langsung dan Metode Lain dalam Pembelajaran Bahasa Arab ..	41
BAB III LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum	58

B. Penerapan metode langsung dalam pembelajaran kosakata bahasa arab..	60
C. Efektivitas metode langsung dalam pembelajaran kosakata bahasa arab .	61
BAB IV PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	62
Gambar 2.....	63
Gambar 3.....	64
Gambar 4.....	65
Gambar 5.....	66
Gambar 6.....	67
Gambar 7.....	78
Gambar 8.....	78
Gambar 9.....	78
Gambar 10.....	79
Gambar 11.....	79
Gambar 12.....	83