

**PROFIL *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**Milinia Indah Saputri
1900001139**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PROFIL ACADEMIC HARDINESS PADA SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Milinia Indah Saputri

NIM : 1900001139

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

SKRIPSI

PROFIL *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Milinia Indah Saputri
1900001139

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd
NIPM. 198708202012081111141103

SKRIPSI

PROFIL *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Milinia Indah Saputri
1900001139

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Mengetahui,

Kaprodi,



Dr. Ivan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,



Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd
NIPM. 198708202012081111141103

SKRIPSI

PROFIL *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Milinia Indah Saputri
1900001139

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 Desember 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd

Penguji 1 : Mufied Fauziah, M.Pd

Penguji 2 : Arif Budi Prasetya, M.Pd



Yogyakarta, 08 Januari 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIM : 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milinia Indah Saputri

Nim : 1900001139

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Profil Academic Hardiness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi oranglain sebagai penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Desember 2024

yang menyatakan,



Milinia Indah Saputri
NIM : 1900001139

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milinia Indah Saputri
NIM : 1900001139
Email : milinia1900001139@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Profil *Academic Hardiness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau lembaga pendidikan lainnya.

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Desember 2024

Penulis,



Milinia Indah Saputri
NIM 1900001139

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milinia Indah Saputri
NIM : 1900001139
Email : milinia1900001139@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Profil *Academic Hardiness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (*mengijinkan/tidak—mengijinkan*)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Yogyakarta, 24 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Penulis



Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd
NIPM. 198708202012081111141103

Milinia Indah Saputri
NIM. 1900001139

MOTTO

“Kalau lelah istirahat, jangan memaksa kehendak.”

(Milinia Indah)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Q.S Ar-Rum:60)

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat, serta hidayah-Nya yang senantiasa mengiri penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Kedua orang tua saya, bapak Bambang Heru Indarto, S.Pd., SD dan ibu Jayanti terimakasih atas dukungan, ketulusan, kesabaran, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Almamater tercinta, Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kejalan yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, ucapan terimakasih yang sebesar besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dorongan serta doa kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin., M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Mufied Fauziah, M.Pd., dan Arif Budi Prasetya, M.Pd., selaku dosen penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi.
7. Daswati Rofiatun Sahifah, S.T., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Prambanan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Annisa Paradhita, S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 1 Prambanan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
9. Bambang Heru Indarto, S.Pd., SD., dan Jayanti, selaku orang tua saya yang telah memberikan dukungan dan semangat, motivasi dan doa dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Alm. Hj. Munatun Wahyu Indrani, S.Pd., SD., selaku bude yang saya sayangi dan cintai yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penulisan skripsi.
11. Ahmad Fikriadi, M.M., dan Thaufiq Suprasetyo, S.I.Kom., selaku orang yang saya sayangi yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi serta hiburan dalam proses penulisan skripsi.
12. Sri Handayani, S. Pd., Erinne Kusumandari, Indah Octavianan, Tandika Mesra (Ajeng, Bella, Salma, Nani dan Aina), dan Hastu Nur Sofia, S.Pd., selaku sahabat saya yang selama ini telah memberikan semangat motivasi serta membantu memberikan bermacam informasi mengenai skripsi ini.
13. Semua pihak serta rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dari awal masa perkuliahan hingga saat ini.

Dengan penuh kerendahan hati, semoga bantuan yang telah diberikan kepada semua pihak yang tertulis kelak mendapatkan imbalan pahala serta ridho dari Allah SWT. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih memiliki ruang untuk perbaikan. Maka dari itu, masukan kritis serta saran yang membangun sangatlah diperlukan guna meningkatkan kualitas skripsi ini.

Yogyakarta, 24 Desember 2024



Milinia Indah Saputri
NIM 1900001139

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. <i>Academic Hardiness</i>	8
1. Pengertian <i>Academic Hardiness</i>	8
2. Aspek-aspek <i>Academic Hardiness</i>	9
3. Ciri-ciri <i>Academic Hardiness</i>	11
4. Fungsi <i>Academic Hardiness</i>	12
5. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Hardiness</i>	13
B. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)	15
1. Perkembangan Anak Usia SMP	15
2. Karakter Perkembangan	17

	C. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
	D. Kerangka Pikir	24
	E. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Jenis Penelitian	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
	D. Variabel Penelitian	26
	E. Definisi Operasional	27
	F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
	G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	31
	H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
	A. Hasil Penelitian.....	37
	1. Deskripsi	37
	2. Analisis Data	38
	B. Pembahasan	59
	1. Profil Academic Hardiness pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan secara Keseluruhan.....	59
	2. Profil Academic Hardiness pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan berdasarkan Aspek	60
	3. Profil Academic Hardiness pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan berdasarkan Gender	62
	4. Profil Academic Hardiness pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan berdasarkan Kelas	64
	C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
	A. Kesimpulan.....	68
	B. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Skor Jawaban Instrumen Skala <i>Academic Hardiness</i>	28
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen <i>Academic Hardiness</i> . (Yuliyanti, 2024)	28
Tabel 3.3.	Tabulasi Hasil Validasi Skala.....	32
Tabel 3.4.	Instrumen <i>Academic Hardiness</i> setelah uji validasi	33
Tabel 3.5.	Hasil Reliabilitas.....	35
Tabel 3.6.	Kategori Tinggi, Sedang, Rendah Dan Sangat Rendah.....	36
Tabel 4.1.	Kategorisasi <i>Academic Hardiness</i> secara Keseluruhan.....	39
Tabel 4.2.	Hasil Frekuensi berdasarkan Aspek <i>Commitment</i>	41
Tabel 4.3.	Hasil Frekuensi berdasarkan Aspek <i>Challenge</i>	42
Tabel 4.4.	Hasil Frekuensi berdasarkan Aspek <i>Control</i>	44
Tabel 4.5	Hasil Frekuensi Aspek <i>Commitment</i> berdasarkan Gender Laki-laki	45
Tabel 4.6.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Challenge</i> Berdasarkan Gender laki-laki	46
Tabel 4.7.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Control</i> Berdasarkan Gender Laki-Laki	47
Tabel 4.8.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Commitment</i> berdasarkan Gender Perempuan	48
Tabel 4.9.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Challenge</i> berdasarkan Gender Perempuan	49
Tabel 4.10.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Control</i> berdasarkan Gender Perempuan	50
Tabel 4.11.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Commitment</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VII.....	51
Tabel 4.12	Hasil Frekuensi Aspek <i>Challenge</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VII.....	52
Tabel 4.13.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Control</i> pada Kelas VII Berdasarkan Jenjang Kelas VII	53
Tabel 4.15.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Commitment</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VIII	54
Tabel 4.16.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Challenge</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VIII	55
Tabel 4.17.	Hasil Frekuensi Aspek <i>Control</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VIII	55

Tabel 4.18. Hasil Frekuensi Aspek <i>Commitment</i> Berdasarkan Jenjang Kelas IX.....	56
Tabel 4.19. Hasil Frekuensi Aspek <i>Challenge</i> Berdasarkan Jenjang Kelas IX.....	57
Tabel 4.20. Hasil Frekuensi Aspek <i>Control</i> Berdasarkan Jenjang Kelas IX..	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Pikir.....	24
Gambar 4.1	Diagram Frekuensi <i>Academic Hardiness</i> secara Keseluruhan	39
Gambar 4.2	Diagram Frekuensi berdasarkan <i>Aspek Commitment</i>	41
Gambar 4.3	Diagram Frekuensi berdasarkan <i>Aspek Challenge</i>	43
Gambar 4.4	Diagram Frekuensi <i>Aspek Control</i>	44
Gambar 4.5	Diagram Frekuensi <i>Aspek Commitment</i> berdasarkan Gender Laki-laki	45
Gambar 4.6	Diagram Frekuensi <i>aspek Challenge</i> berdasarkan Gender Laki-laki	46
Gambar 4.7	Diagram Frekuensi <i>Aspek Control</i> berdasarkan Gender Laki-laki	47
Gambar 4.8	Diagram Frekuensi <i>Aspek Commitment</i> berdasarkan Gender Perempuan	48
Gambar 4.9.	Diagram Frekuensi <i>Aspek Challenge</i> berdasarkan Gender Perempuan	49
Gambar 4.10	Diagram Frekuensi <i>Aspek Control</i> berdasarkan Gender Perempuan	50
Gambar 4.11.	Diagram Frekuensi <i>aspek Commitment</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VII	51
Gambar 4.12.	Diagram Frekuensi <i>Aspek Challenge</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VII	52
Gambar 4.13	Diagram Frekuensi <i>Aspek Control</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VII	53
Gambar 4.14	Diagram Frekuensi <i>Aspek Commitment</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VIII.....	54
Gambar 4.16	Diagram Frekuensi <i>Aspek Challenge</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VIII	55
Gambar 4.17	Diagram Frekuensi <i>Aspek Control</i> Berdasarkan Jenjang Kelas VIII	56
Gambar 4.18	Diagram Frekuensi <i>Aspek Commitment</i> Berdasarkan Jenjang Kelas IX	57
Gambar 4.19.	Diagram Frekuensi <i>Aspek Challenge</i> Berdasarkan Jenjang Kelas IX.....	58
Gambar 4.20.	Diagram Frekuensi <i>Aspek Control</i> Berdasarkan Jenjang Kelas IX.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	74
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 4. Skala Penelitian Adopsi (Yuliyanti, 2024).....	77
Lampiran 5. Tabulasi Hasil	81
Lampiran 6. Hasil uji realibilitas skala <i>Academic Hardiness</i>	84
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	85

Saputri, Milinia Indah. 2024. "Profil *Academic Hardiness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya pemahaman mengenai *Academic Hardiness* pada siswa SMP yang masih kurang memiliki motivasi belajar, kurang mempunyai keseimbangan dari emosional atau pikiran, kurang optimis dan kurang disiplin. Dari permasalahan tersebut peneliti melakukan studi pendahuluan dengan hasil keterbatasan layanan guru Bimbingan dan Konseling sehingga kurang berjalan secara optimal. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui profil *Academic Hardiness* pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan kelas VII, VIII dan IX.

Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain survei, subjek penelitian siswa kelas VII, VIII, dan IX sejumlah 357 siswa SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. Instrumen yang digunakan adalah skala *Academic Hardiness* yang telah diuji validitas menggunakan *Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa tingkat ketahanan akademik siswa secara umum berada pada tingkatan rata-rata (sedang) dengan presentase 65,3%, dengan kemampuan cukup untuk menghadapi tantangan akademik, namun masih memerlukan upaya peningkatan ketahanan akademik. Dengan mayoritas siswa memiliki *commitment* tinggi (64,7%), *challenge* sedang (60,5%), dan *control* sedang (61,6%). Berdasarkan gender, siswa perempuan memiliki *commitment* lebih tinggi (69,9%), sementara siswa laki-laki lebih dominan pada *challenge* kategori tinggi (45,3%). Berdasarkan jenjang kelas yaitu pada kelas VII memiliki *challenge* sedang (61,6%), kelas VIII memiliki *control* sedang (63,4%) sedangkan pada kelas IX memiliki *commitment* tinggi (67,2%). Maka disimpulkan bahwa *Academic Hardiness* siswa secara umum berada pada kategori sedang, dengan kekuatan utama pada aspek *commitment*, tetapi memerlukan penguatan pada aspek *challenge* dan *control*.

Kata Kunci : *Academic Hardiness*, siswa SMP, *commitment*, *challenge*, *control*.