

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. A. (2019). Hubungan hardines dan prokrastinasi akademik penyusunan skripsi dengan variabel jenis kelamin sebagai moderator pada Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Akbar, M. R., & Dian, R. D. (2022). End Semester Student Endurance in Completing Thesis at Muhammadiyah University of Sidoarjo for Academic Year 2020-2021. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 2, 10-21070.
- Azizah, N., & Kardiyem, K. (2020). Pengaruh perfeksionisme, konformitas, dan media sosial terhadap prokrastinasi akademik dengan *Academic Hardiness* sebagai variabel moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119-132.
- Benishek, L. A., & Lopez, F. G. (2001). Development and Initial Validation of a Measure of Academic *Hardiness*. *Journal of Career Assessment*, 9(4), 333– 352. <https://doi.org/10.1177/106907270100900402>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Febrianingrum, D. W., & Wibowo, D. H. (2021). *Hardiness* dan Adaptabilitas Karir. *Jurnal Psikologi Malahayati*. 3 (2): 103-110.
- Heditya, N. R., & Sawitri, D. R. (2023). Hubungan Antara Harga Diri Dan Adaptabilitas Karir Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Semarang. 12(70), 7–11
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). *Hardiness* and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168– 177. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.42.1.168>
- Kurniawati, S. P., Hafsah, S., Argiati, B., Fery, A. Y., Psikologi, F., & Sarjanawiyata, U. (2023). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Muhammadiyah Yogyakarta Di Masa Pandemi Covid-19. 13(2), 58–65.
- Maddi, S. R., Harvey, R. H., Khoshaba, D. M., & Fazel, M. (2009). Expressed in Positive Cognitions. *Journal of Humanistic Psychology*, 292–305.
- Muhammad, F. (2019). EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK GROUP EXERCISE UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* SISWA: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII

SMP Negeri 12 Bandung, Jawa Barat Tahun Ajaran 2018/2019 (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia)

- Nadhifah, N. U., & Wahyuni, Z. I. (2020). Pengaruh Orientasi Religius, *Hardiness*, dan Quality of friendship Terhadap Kebahagiaan Santri. *Journal of Psychology*. 8 (1): 9-22
- Nastasia, K., Candra, I., & Putri, A. K. (2023). Peranan *Hardiness* Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 Journal*, 87-92.
- Novianti, R., Arieska, R., & Rinaldi. (2020). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Optimisme Pada Remaja Penghuni Panti Asuhan Kota Bukittinggi. *Inclusive. Journal of Special Education*. 5 (1): 1-9.
- Rahmayanty, D. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Kepribadian Siswa Dinny Rahmayanty Universitas Jambi, Indonesia. 05(01), 147–165.
- Setyowati, A., Partini, S., Wahyudi, A., Rahayu, Y. I., Ardini, F. M., & Widiatmoko, M. (2024). Melatih *Academic Hardiness* Melalui Petualangan: Dampak Adventure Based Counseling pada Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(2), 217-227.
- Sudarsana, D. (2019). Pengaruh Antara Stres Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 2 Kemalang (the Influence Beetween Academic Stress and Learning. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 204– 207.
- Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Penerbit. Alfabeta, Bandung.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial* (edisi revisi). Trim Komunikata Publishing House.
- S. Kamtsios dan E. Karagiannopoulou. (2013). “Konseptualisasi Dimensi Ketahanan Akademik Siswa: Studi Kualitatif,” *Eur. J.Psikol. Pendidikan*., jilid. 28, tidak. 3, hal.807–823.
- SR Maddi. (2002) “Kisah Ketahanan: Dua Puluh Tahun Berteori, Penelitian, dan Praktek,” *Konsultasikan. Psikologi. J.*, jilid. 54, tidak. 3, hal.175–185.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. Al-Fathonah, 1(1), 342-351.

YH Cheng, CC Tsai, dan JC Liang. (2019) “Ketahanan akademis dan efikasi diri akademis dalam studi pascasarjana,” *Tinggi. Mendidik. Res. Dev.*, jilid. 38, tidak. 5, hal.907–921.

Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Online. December 2016.