

DAFTAR PUSTAKA

- 5, Admin SMA N. "Sambutan Kepala Sekolah." *SMA N 5 Yogyakarta*.
<https://sman5yk.sch.id/index.php/2024/04/15/sambutan-kepala-sekolah/>.
- . "Sejarah SMA N 5 Yogyakarta."
<https://sman5yk.sch.id/index.php/sejarah/>.
- . "Visi Dan Misi." <https://sman5yk.sch.id/visi-dan-misi/>.
- Afrianti, and M. Imamuddin. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 2 (2022): 132.
- Alya Shofia, Aina, Joko Subando, and Arif Effendi. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Pada Siswa Di Sekolah Menengah Atas Majelis Tafsir Al-Quran Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023." *Rayah Al-Islam* 7, no. 3 (2023): 1053.
- Anggraini, Nur. "Finalisasi Bahan Ajar Penguatan Dan Penilaian Pendidikan Afeksi Lima Agama." dindikpora.jogjakota.go.id, 2024.
<https://dindikpora.jogjakota.go.id>.
- Anidar, Jum. "PENGEMBANGAN SKEMATA AFEKSI DALAM PEMBELAJARAN Jum" (n.d.): 1–13. Jum Anidar%0APengembang Skemata AfeksiI Dalam Pembelajaran.
- Anwarudin, Syaiful. "Hasil Wawancara Guru PAI SMA N 5 Yogyakarta Pada

Tanggal 1 November 2024,” 2024.

Aprianti, Kheisya. “Klitih, Kenakalan Remaja Yang Meresahkan Warga Yogyakarta.” *Zetizens.Id*. Last modified 2024.

<https://zetizens.id/10/05/2024/klitih-kenakalan-remaja-yang-meresahkan-warga-yogyakarta/>.

Arifin, Firman. *Manajemen Budaya Religius Sekolah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik Di Sma Negeri 5 Pinrang*, 2022.

Creswell, J W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications, 2007.

———. *Research Design: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Mixed*. 5th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Elvera, and Yesita Astarina. *Metodologi Penelitian*. Edited by Edi S. Mulyanta. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2021.

Fahham, Achmad Muchaddam. “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS AFEKSI DI KOTA YOGYAKARTA Implementation of Affection-Based Islamic Religious Education in The City of Yogyakarta.” *Aspirasi* 3 (2012).

Hamami, Tasman, and Zalik Nuryana. “A Holistic–Integrative Approach of the Muhammadiyah Education System in Indonesia.” *HTS Teologiese Studies / Theological Studies* 78, no. 4 (2022): 1–10.

Hartono, Jogiyanto. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*.

Yogyakarta: Andi Offset, 2018.

Haryono, Cosmas Gatot. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2020.

Hermawan, Sigit, and Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.

Hidayat, Kun, and Betty Mauli Rosa Bustam. “Aksiologi Wayang Kekayon Khalifah Sebagai Pendidikan Islam Masyarakat Jawa.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 8, no. 2 (2022): 1–23.

Hidayat, Kun, Arif Rahman, Islahuddin, and Yazida Ichsan. “Representation of Islamic Education Values in the Wayang Kekayon Khalifah Lakon Pandanarang Malik Grembyang.” *Al-Misbah: Jurnal Islamic Studies* 11, no. 2 (2023): 112.

Humairoh, Diah. “UPAYA GURU PAI DALAM PEMBINAAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 18 TULANG BAWANG BARAT.” *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.

Huwaida, Hanifah. “Hasil Wawancara Siswa SMA N 5 Yogyakarta Pada Tanggal 11 Desember 2024,” 2024.

Islam, Fakultas Agama. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018.

Kasimin. “Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Afeksi SMA N 5

Yogyakarta Pada Tanggal 5 November 2024,” 2024.

KH2. “Jum’at Curhat : Kapolda DIY Terima Keluhan Pinjol, Rentenir Hingga Slot.” *Kabar Handayani*. Last modified 2024.

<https://kabarhandayani.com/jumat-curhat-kapolda-diy-terima-keluhan-pinjol-rentenir-hingga-slot/>.

Khilmiyah, Akif. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2016.

Kiki Melita Andriani, Maemonah, and Rz. Ricky Satria Wiranata. “Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner Dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 - 2020.” *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 78–91.

Lathifah, Zahra Khusnul, and Radif Khotamir Rusli. “Pembiasaan Spiritual Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik.” *Tadbir Muwahhid* 3, no. 1 (2019): 14.

Lirabbiha, Zweta. “Hasil Wawancara Siswa SMA N 5 Yogyakarta Pada Tanggal 17 Desember 2024,” 2024.

Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2015.

Mardiah, Martina Napratilora, Abd Syahid, and Syamsiah Nur. “Cara Guru Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Kepada Anak.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2022): 94.

Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data*

Analysis: A Methods Sourcebook. SAGE Publications, 2018.

Mintaraga, Bambang. “Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah SMA N 5 Yogyakarta Pada Tanggal 5 November 2024,” n.d.

Munawar, Wahid. “PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN AFEKSI BERORIENTASI KONSIDERASI UNTUK MEMBANGUN KARAKTER SISWA YANG HUMANIS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN.” *Icte* 33, no. 2 (2010): 133–143.

Nurmah, Jamilah, and Wahyuni Ismail. “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu.” *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 1 (2023): 43.

Pakpahan, Martina, Amruddin, Riama Marlyn Sihombing, Valentine Siagian, Sony Kuswandi, Rohayati Arifin, Mukhoirotin, et al. *Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis, 2022.

Paulina, Paulina, and Viola Syukrina E Janrosl. “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Di Kota Batam.” *SCIENTIA JOURNAL : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 5, no. 3 (2023): 440–448.

Pentury, Helda Jolanda. “Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris.” *Jurnal Ilmu Kependidikan* 4, no. 3 (2017): 265–272.

Pramiyati, Titin, Jayanta, and Yulnelly. “Peran Data Primer Pada Pembentukan

Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil).” *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer* 8, no. 2 (2017): 680.

Putri, Annisa. “Hasil Wawancara Siswa SMA N 5 Yogyakarta Pada Tanggal 11 Desember 2024,” 2024.

Rahman, Taufik Nur, Wido Supraha, and Ahmad. “Peningkatan Kecerdasan Spiritual Islam Perspektif Syaikh Al-Islam Ibnu Taimiyah Dalam Kitab Al-Tuhfah Al-‘Iroqiyyah.” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 3 (2022): 404.

Rahmayani¹, Putri, Muhammad Saleh, and Fauzan Azmi. “Penerapan Pembelajaran Tahfidzul Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di MTs Teladan Gebang.” *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 1, no. 2 (2021): 201.

Rumaisha, Prosa. “Hasil Wawancara Siswa SMA N 5 Yogyakarta Pada Tanggal 11 Desember 2024,” 2024.

Sapitri, Nabila, Santi Sahtun Sahwal, Dina Satifah, and Najwa Takziah. “Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2024): 73–80.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Bandung: Alfabeta, 2020.

Sukamto, Muhammad. “Hasil Wawancara Siswa SMA N 5 Yogyakarta Pada

Tanggal 17 Desember 2024,” 2024.

Sulistyanto, Bambang Edy, and Mundilarno Mundilarno. “Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Afeksi Pada Penumbuhan Budi Pekerti Peserta Didik Di SMA Negeri 5 Yogyakarta.” *Media Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 10.

Sutarman, Ragil Kurniawan, and Kun Hidayat. “Education Character Model of Intrinsic Religiosity as Students Character Values Recovery in Post Covid-19 Pandemic Era” 13, no. 2 (2022): 240.

———. “Education Character Model of Intrinsic Religiosity as Students’ Character Values Recovery in Post Covid-19 Pandemic Era.” *Jurnal Konseling Religi* 13, no. 2 (2022): 227–242.

Syovinatus Sholicha, Faridi, Tobroni. “Husnul Khuluq Al-Ghazali Concept as the Core of Student Character Education” 9, no. 2 (2024): 526–540.
<https://doi.org/10.52615/jie.v9i2>.

Taufik Nur Rahman, Ahmad Sastra, and Wido Supraha. “Metode Peninkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Tingkat Sekolah Menengah.” *Manajemen Pendidikan Islam* 6 (2023): 195–206.

Umrati, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Vivi, Azizah. “PELAKSANAAN PROGRAM AFEKSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA” 8, no. 75 (2020):

147–154.

<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://>

Yanti, Suhermi. “Konsep Penguatan Dalam Teori Behavioral Menurut Perspektif Islam.” *Pharmacognosy Magazine* 75, no. 17 (2021): 399–405.

Yasin, Muhammad, M Ikhsan, Ewiniarti Hawa, and Amanda Dewi Nadila. “Peran Guru Sebagai Agen Perubahan Di Sekolah Dan Masyarakat” 02 (2024): 279–288.

“Akhlak Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam Adalah Al-Qur’ An.”

islamqa.info, n.d. <https://islamqa.info/id/answers/71184/akhlak-rasulullah-shallallahu-alaihi-wa-sallam-adalah-al-quran>.