

**ANALISIS SEMIOTIK ROLAND BARTHES DALAM PESAN
PENDIDIKAN KADER ISLAM PADA VIDEO PROFIL SEKOLAH
KADER MUHAMMADIYAH**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan oleh:
Muhammad Ahnaf Lubab
2008052027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**ANALISIS SEMIOTIK ROLAND BARTHES DALAM PESAN
PENDIDIKAN KADER ISLAM PADA VIDEO PROFIL SEKOLAH
KADER MUHAMMADIYAH**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan oleh:
Muhammad Ahnaf Lubab
2008052027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS SEMIOTIK ROLAND BARTHES DALAM PESAN PENDIDIKAN KADER ISLAM PADA VIDEO PROFIL SEKOLAH KADER MUHAMMADIYAH

Diajukan oleh:

Muhammad Ahnaf Lubab

2008052027

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd..

Tanggal: 2/12/2024

Pembimbing II



Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I.

Tanggal: 02.12.2024

HALAMAN PENGESAHAN

Tests

ANALISIS SEMIOTIK ROLAND BARTHES DALAM PESAN PENDIDIKAN KADER ISLAM PADA VIDEO PROFIL SEKOLAH KADER MUHAMMADIYAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muhammad Ahnaf Lubab
2008052027

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 29 Desember 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

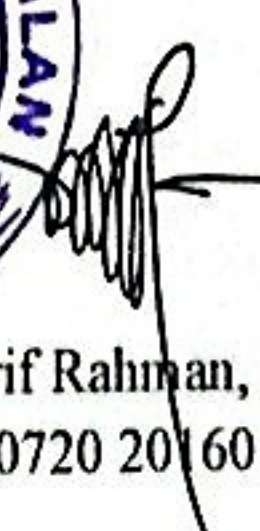
Ketua : Dr Mhd. Lailan Arqam, M.Pd
Sekretaris : Dr. Wantini, M.Pd.I
Penguji I : Dr. Betty Mauli Rossa Bustam, M.A
Penguji II : Dr. Djamaluddin P, M.Pd.I



Yogyakarta, 29 Desember 2024
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM. 19900720 201601 111 1133468



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrahmaanirahiim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ahnaf Lubab
NIM : 2008052027
Fakultas : Agama Islam
Email : lubab2008052027@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : **ANALISIS SEMIOTIK ROLAND BARTHES DALAM PESAN PENDIDIKAN KADER ISLAM PADA VIDEO PROFIL SEKOLAH KADER MUHAMMADIYAH**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan piha lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 03 Desember 2024



Muhammad Ahnaf Lubab

NIM. 1008052027

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ahnaf Lubab

NIM : 2008052027

Fakultas : Agama Islam

Email : lubab2008052027@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : **ANALISIS SEMIOTIK ROLAND BARTHES
DALAM PESAN PENDIDIKAN KADER ISLAM PADA VIDEO PROFIL
SEKOLAH KADER MUHAMMADIYAH**

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya sastra ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir sebagai berikut. Saya mengizinkan karya saya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 03 Desember 2024

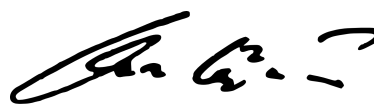


Muhammad Ahnaf Lubab

NIM. 2008052027

Mengetahui

Pembimbing



Dr Mhd. Lailan Arqam, M.Pd

MOTTO TESIS

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي
الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا
وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

*Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, pergantian malam dan siang, kapal yang berlayar di laut dengan (muatan) yang bermanfaat bagi manusia, apa yang diturunkan Allah dari langit berupa air, lalu dengan itu dihidupkan-Nya bumi setelah mati (kering), dan Dia tebarkan di dalamnya bermacam-macam binatang, dan perkisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh, merupakan tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang mengerti.
(Al-Baqarah/2:164)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk almamater tercinta Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan

PENGANTAR

Segala puji hanya untuk Allah swt, *Rab* semesta alam, peneliti sangat bersyukur sekali karena dengan rahmat dan karunianya bisa menyelesaikan Tesis dengan judul Analisis Semiotik Roland Barthes Dalam Pesan Pendidikan Kader Islam Pada Video Profil Sekolah Kader Muhammadiyah, guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan (M.Pd) Strata-2 (S2) program studi MPAI Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada nabi Muhammad saw, yang telah memnjadi contoh untuk umat manusia agar tidak tersesat di dunia dan meraih surge di akhirat kelak.

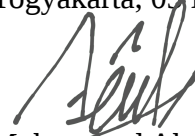
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dalam penyelesaiannya, oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti sampaikan ungkapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi MPAI Univesitas Ahmad Dahlan.
4. Dr Mhd Lailan Arqam, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing tesis peneliti.
5. Seluruh jajaran dosen program studi MPAI Universitas Ahmad Dahlan.
6. Teman-teman mahasiswa MPAI 2020 yang setia menemani dengan berbagai macam lika-liku.

7. Keluarga tercinta Umi, Abah dan kakak kakak yang selalu mensupport
8. Istri tercinta yang setia mendampingi dan menemani dengan macam macam rintangan.
9. Ayah ibu mertua yang juga mensupport

Pada penyusunan skripsi ini tentu banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu peneliti sangat bergembira sekali ketika ada masukan, saran maupun kritik yang membangun dalam rangka menyempurnakan karya tulis ini, kurang lebihnya peneliti memohon ampun kepada Allah *subhanahu wata'ala*.

Yogyakarta, 03 Desember 2024



Muhammad Ahnaf Lubab

NIM:2008052027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO TESIS	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PENGANTAR.....	ix
ABSTRACT.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pesan Pendidikan Kader Islam.....	10
1. Kompetensi keberagamaan	12
2. Kompetensi kepemimpinan	12

3. Kompetensi sosial	12
4. Kompetensi intelektual	12
B. Teori Komunikasi Visual.....	13
C. Teori tentang Sekolah Kader Muhammadiyah.....	14
D. Analisis Semiotika	16
E. Penelitian Terdahulu.....	20
F. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	24
E. Keabsahan Data.....	25
F. Prosedur Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Pesan Dalam Video Profil Sekolah Kader	26
B. Komparasi Makna Simbolik dan Pesan Dalam Video Profil Ketiga Sekolah Kader.....	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1 Scene 1 Video Muallimin.....	29
Gambar 4.2 Scene 2 Video Muallimin.....	29
Gambar 4.3 Scene 3 Video Muallimin.....	29
Gambar 4.4 Scene 4 Video Muallimin.....	30
Gambar 4.5 Scene 5 Video Muallimin.....	30
Gambar 4.6 Scene 6 Video Muallimin.....	33
Gambar 4.7 Scene 7 Video Muallimin.....	33
Gambar 4.8 Scene 8 Video Muallimin.....	34
Gambar 4.9 Scene 9 Video Muallimin.....	36
Gambar 4.10 Scene 10 Video Muallimin.....	36
Gambar 4.11 Scene 11 Video Muallimin.....	36
Gambar 4.12 Scene 12 Video Muallimin.....	37
Gambar 4.13 Scene 13 Video Muallimin.....	39
Gambar 4.14 Scene 14 Video Muallimin.....	39
Gambar 4.15 Scene 15 Video Muallimin.....	40
Gambar 4.16 Scene 1 Video Muallimaat.....	42
Gambar 4.17 Scene 2 Video Muallimaat.....	42
Gambar 4.18 Scene 3 Video Muallimaat.....	42
Gambar 4.19 Scene 4 Video Muallimaat.....	45
Gambar 4.20 Scene 5 Video Muallimaat.....	45
Gambar 4.21 Scene 6 Video Muallimaat.....	45
Gambar 4.23 Scene 7 Video Muallimaat.....	48
Gambar 4.24 Scene 8 Video Muallimaat.....	48
Gambar 4.25 Scene 9 Video Muallimaat.....	48
Gambar 4.26 Scene 10 Video Muallimaat.....	50
Gambar 4.27 Scene 11 Video Muallimaat.....	50
Gambar 4.28 Scene 12 Video Muallimaat.....	51
Gambar 4.29 Scene 1 Video SMA Muh 1.....	53
Gambar 4.30 Scene 2 Video SMA Muh 1.....	53
Gambar 4.31 Scene 3 Video SMA Muh 1.....	54

Gambar 4.32 Scene 4 Video SMA Muh 1.....	57
Gambar 4.33 Scene 5 Video SMA Muh 1.....	57
Gambar 4.34 Scene 6 Video SMA Muh 1.....	57
Gambar 4.35 Scene 7 Video SMA Muh 1.....	60
Gambar 4.36 Scene 8 Video SMA Muh 1.....	60
Gambar 4.37 Scene 9 Video SMA Muh 1.....	61
Gambar 4.38 Scene 10 Video SMA Muh 1.....	63
Gambar 4.39 Scene 11 Video SMA Muh 1.....	63
Gambar 4.40 Scene 12 Video SMA Muh 1.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Semiotika Roland Barthes	22
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	25

ABSTRAK

Pendidikan kader Islam adalah proses pembinaan dan pengembangan individu yang bertujuan untuk mencetak generasi yang memiliki pemahaman, penghayatan, dan pengamalan terhadap ajaran Islam secara mendalam, serta mampu menjadi pemimpin dan teladan di masyarakat. Pentingnya Pendidikan Islam ini seiring dengan mulainya bermunculan sekolah kader di Indonesia, terutama di lembaga pendidikan organisasi kemasyarakatan Muhammadiyah yang sudah banyak bergerak pada bidang pendidikan, akan tetapi yang menjadi pertanyaan adalah standar kaderisasi itu yang seperti apa dan bagaimana, apakah sekolah kader yang menyatakan sekolah kader telah memiliki pesan kader Islam. yang menjadi pokok bahasan pada penelitian ini dengan meneliti pesan pendidikan kader Islam yaitu pesan kompetensi keberagamaan, kompetensi sosial, kompetensi kepemimpinan, dan kompetensi intelektual dalam video profile sekolah kader, makna dari setiap tampilan video profile akan dianalisis dengan semiotika.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pisau analisis semiotika Roland Barthes dengan menganalisis makna denotatif, konotatif dan mitos yang sesuai untuk meneliti pesan dalam sebuah scene video profile sekolah kader.

Hasil dari penelitian ini adalah tiga video profile sekolah kader yang kami teliti memiliki pesan pendidikan kader dalam empat kompetensi yaitu keberagamaan, kepemimpinan, sosial dan intelektual dalam prakteknya setiap sekolah memiliki pesan yang variatif dalam pesan tiap kompetensinya dengan membawa kekhasan tiap lembaga pendidikan tersebut akan tetapi tetap dalam satu bingkai yang bertujuan untuk menjadikan peserta didiknya sebagai kader Islam sesuai visi misi masing-masing sekolah.

Kata kunci: pendidikan kader Islam, semiotika Roland Barthes, video profil, Muhammadiyah

ABSTRACT

Islamic cadre education fosters and develops individuals to produce a generation that has a deep understanding, appreciation, and practice of Islamic teachings and become leaders and role models in society. The importance of Islamic education is in line with the emergence of cadre schools in Indonesia, especially in the educational institutions of Muhammadiyah which has been engaged in education. However, questions like what kind and how cadre standard is and whether the cadre schools have an Islamic cadre message arise. These questions are explored in this study. This study examines the message of Islamic cadre education, such as religious, social, leadership, and intellectual competence in the video profile of the cadre school. The meaning of each video profile will be analyzed with semiotics.

This is a qualitative study using the Roland Barthes semiotic analysis method. The method analyzes denotative, connotative, and mythical meanings that are suitable for examining messages in each scene of the cadre school profile video.

This study indicates that the three video profiles of cadre schools have a message of cadre education in four competencies, such as religious, leadership, social, and intellectual. In practice, despite having a varied message in each competency by bringing the uniqueness of each educational institution, each video is still under one umbrella that aims to make students Islamic cadres in line with the vision and mission of each school.

Keywords: Islamic cadre education, Roland Barthes semiotics, profile video, Muhammadiyah

Has been translated by
Ahmad Dahlan Language Center



On:

16/01/2025