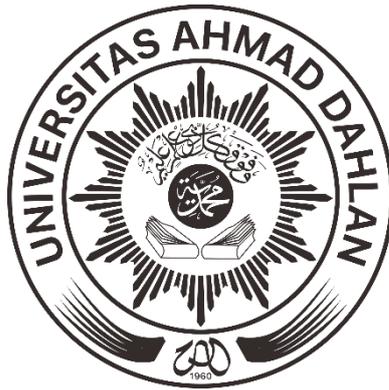


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
SELF EFFICACY SISWA KELAS IX
SMPN 1 GODEAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Yasifa Amila Sani
2000001070**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
SELF EFFICACY SISWA KELAS IX
SMPN 1 GODEAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Guna
Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Starata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Yasifa Amila Sani
NIM : 2000001070
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
SELF EFFICACY SISWA KELAS IX
SMPN 1 GODEAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yasifa Amila Sani



**Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi
Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan
telah memenuhi syarat untuk diajukan**

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Amien Wahyudi', written over a horizontal line.

Amien Wahyudi, M.Pd., Kons

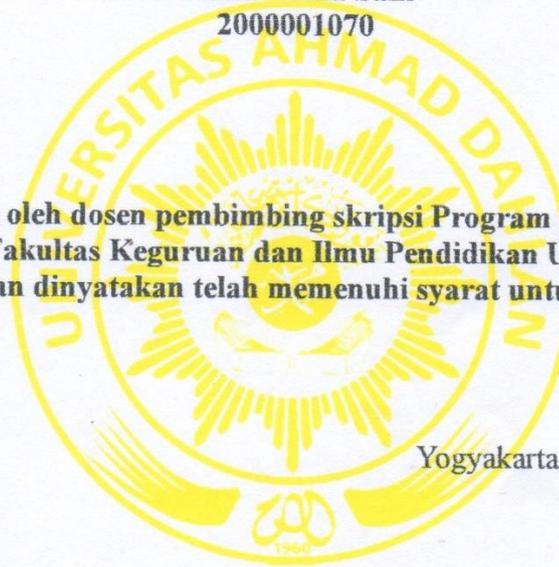
NIPM. 198604142015081111283306

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
SELF EFFICACY SISWA KELAS IX
SMPN 1 GODEAN**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Yasifa Amila Sani
2000001070**

**Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan
dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan**



Yogyakarta, 12 Desember 2024

Mengetahui,
Kaprosdi BK

**Dr. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM.19880403 201208 111 1138129**

Dosen Pembimbing

**Amien Wahyudi, M.Pd., Kons
NIPM. 198604142015081111283306**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
SELF EFFICACY SISWA KELAS IX
SMPN 1 GODEAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

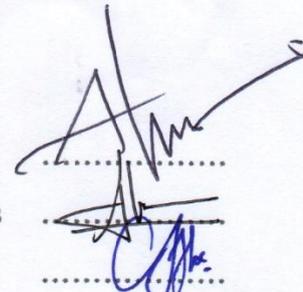
Yasifa Amila Sani

2000001070

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Amien Wahyudi, M.Pd., Kons
Penguji 1 : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons
Penguji 2 : Agungbudiprabowo, M.Pd



Yogyakarta, 12 Desember 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

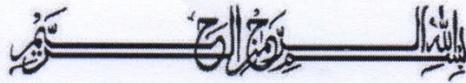


Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yasifa Amila Sani

NIM : 2000001070

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas IX SMPN 1 Godean” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Desember 2024



Yasifa Amila Sani

NIM. 2000001070

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yasifa Amila Sani
NIM : 2000001070
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : yasifa2000001070@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas IX SMPN 1 Godean

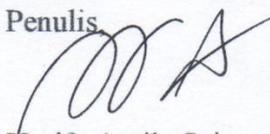
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Desember 2024

Penulis



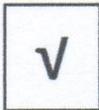
Yasifa Amila Sai
NIM.2000001070

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yasifa Amila Sani
NIM : 2000001070
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : yasifa2000001070@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing*
untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas IX SMPN 1
Godean

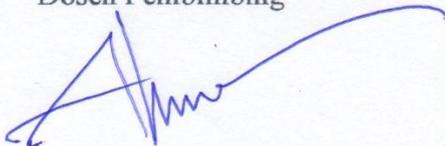
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

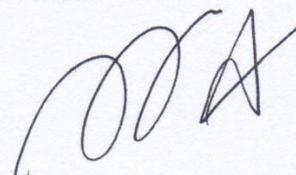
Yogyakarta, 12 Desember 2024

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Amien Wahyudi, M.Pd., Kons
NIPM. 198604142015081111283306

Penulis



Yasifa Amila Sani
NIM. 2000001070

MOTTO



"It always seems impossible until it's done." – Nelson Mandela

PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan semua karunia-Nya serta memberikan kemudahan dan petunjuk kepada penulis sehingga dapat menjalankan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan banyak inspirasi dalam kehidupan penulis.

Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan dan dengan segala rasa terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta Pertama dalam hidup saya, ayahanda Achmad Toha. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau selalu mengajarkan untuk selalu menuntut ilmu setinggi-tingginya, mengajarkan arti rasa aman saat didekatnya, selalu menjadi pendukung saat tak ada orang lain yang mendukung saya, mendidik dengan penuh kasih sayang dan selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Saya mengucapkan terimakasih kepada ayah saya atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang telah di berikan.
2. Ibuku tercinta, Ibunda Dwi Rohayati, seseorang yang bisa saya sebut ibu. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tak ada hentinya, mengajarkanku apa arti ketulusan, kesabaran, dan keikhlasan dalam setiap Langkah hidup saya, segala pencapaian tidak akan pernah lepas dari cinta dan dukungan ibu yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangatku.

Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini, semoga ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa terima kasihku yang terdalam.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas IX SMPN 1 Godean”.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Maka dari itu, penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

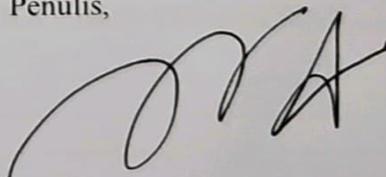
1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Amien Wahyudi, M.Pd., Kons dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan penulisan skripsi.

6. Agungbudiprabowo, M.Pd. dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
7. Mufied Fauziah, M.Pd. dosen ahli validator yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan instrumen penelitian.
8. Rr. Amani Sri Marhaeni Ernawati, M.Pd Kepala sekolah SMP Negeri 1 Godean yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
9. Dra. Suprpti Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah SMP Negeri 1 Godean yang telah memberikan arahan serta membimbing penulis selama kegiatan penelitian.
10. Muhammad Fikri Asshidiq, Diyah Amellia, Putri Widayanti, Arina Putri Yuniar, Saarah Salsabila, Siti Aisyah terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama selama masa perkuliahan, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada allah karena telah mempertemukan penulis dengan kalian.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan Ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Desember 2024

Penulis,



Yasifa Amila sani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka berpikir.....	38
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41

B. Tempat dan waktu penelitian	47
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Variabel penelitian.....	48
E. Definisi operasional	48
F. Teknik Pengumpulan Data dan Alat Pengumpulan Data	50
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Persiapan Penelitian	58
B. Pelaksanaan Penelitian	59
C. Analisis Penelitian.....	69
D. Pengujian Hipotesis	69
E. Pembahasan Penelitian.....	71
F. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Treatment Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i>	44
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta didik.....	47
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Instrumen.....	56
Tabel 4. 1 Skor <i>Pretest</i>	61
Tabel 4. 2 Perubahan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	70
Tabel 4. 4 Uji <i>Paired Sample T-test</i>	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kategori Hasil Pretest 1 <i>Self Efficacy</i>	60
Grafik 4. 2 Kategori Hasil Pretest 2 <i>Self Efficacy</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	82
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validitas	85
Lampiran 5. Penilaian Hasil Validasi Instrumen Skala	86
Lampiran 6. Skala Uji Coba.....	99
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen	102
Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen menggunakan SPSS.....	104
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	107
Lampiran 10. Tabulasi Hasil <i>Pretest</i>	108
Lampiran 11. Tabulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> sampel Penelitian.....	110
Lampiran 12. Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas	114
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Paired Sampel t-test</i>	114
Lampiran 15. Daftar Hadir Konseli	115
Lampiran 16. Buku Panduan.....	116
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Layanan	117
Lampiran 18. Dokumentasi.....	130

Yasifa Amila Sani. (2024). "Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* untuk meningkatkan *Self Efficacy* siswa kelas IX SMPN 1 Godean". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Self Efficacy merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya dalam menyelesaikan tugas atau menghadapi tantangan tertentu. *Self Efficacy* memegang peran penting dalam keberhasilan peserta didik. Dimana idealnya peserta didik memiliki *Self Efficacy* yang tinggi agar peserta didik dapat memahami kemampuan dirinya dan mampu menghadapi tantangan yang ada, namun dalam kenyataan di lapangan menunjukkan beberapa peserta didik yang menunjukkan perilaku *Self Efficacy* yang rendah, yaitu adanya peserta didik yang menghindari tugas yang sulit, kurangnya komitmen terhadap tujuan, membolos Pelajaran yang dirasa peserta didik sulit, dan ketidaktahuan peserta didik dengan potensi dirinya. Kondisi-kondisi yang telah di paparkan di atas tentu saja menandakan bahwa kondisi realita yang ada tidak sejalan dengan kondisi ideal. Permasalahan *Self Efficacy* yang rendah pada peserta didik perlu menjadi perhatian berbagai pihak termasuk dalam ranah Pendidikan, dalam hal ini guru BK menjadi fasilitator utama yang berperan untuk mengatasi *Self Efficacy* yang rendah. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok Teknik *Role Playing* efektif untuk meningkatkan *Self Efficacy* siswa kelas IX SMP Negeri 1 Godean.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Godean dengan subjek penelitian 8 peserta didik. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dan pengumpulan data menggunakan instrument skala *Self Efficacy* yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil uji validitas menggunakan SPSS 22 menyatakan bahwa 25 item dinyatakan valid, sedangkan hasil uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* menghasilkan nilai 0.927 yang menunjukkan bahwa skala *Self Efficacy* *Reliabel*. Penelitian ini melaksanakan uji hipotesis menggunakan Teknik *Paired sample t-test* di peroleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0.030 < (0.05)$ dan dinyatakan H_0 di tolak dan H_a diterima. Sehingga disimpulkan bahwa Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* efektif dalam meningkatkan *Self Efficacy* siswa.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok Teknik *Role Playing* efektif dalam meningkatkan *Self Efficacy* siswa. Melalui bimbingan kelompok ini, peserta didik dapat belajar mengenai berbagai peran dalam situasi yang mirip dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini akan membantu peserta didik mengatasi ketakutan dan lebih yakin terhadap kemampuan dirinya. Kemudian kerja sama dan dukungan dari teman selama sesi bimbingan kelompok juga membantu meningkatkan keyakinan diri peserta didik.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, *Self Efficacy*