

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyani, V. (2022). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas X Ips Di Sman 2 Indramayu*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pasundan)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura. (1995). *Self Efficacy In Changing Societies* . Cambridge University Press.
- Damask, J. D. (2023). *Pengaruh Self Esteem Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri Di Kecamatan Pontianak Barat* (Skripsi Sarjana, IKIP PGRI Pontianak). Universitas PGRI Pontianak Digital Library.
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156.
- Fakhrizzad, M. A. (2022). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Metode Role Playing Terhadap Self Efficacy Siswa Anggota Pramuka Man 1 Sleman* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta). UIN Sunan Kalijaga Digitas Library.
- Ferosa, I. C. (2022). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Ketrampilan Sosial Anak Di Paud Nurul Ilmi Tegineneng Pesawaran* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). UIN Raden Intan Lampung Repository.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *KONSELOR*, 3(1), 22–28.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hasanah. (2019). Self-Efficacy Siswa Smp Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7e (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, And Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551-555.
- Hidayati, N., Mustofa, R. F., & Putra, R. R. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Metakognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Mipa. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 12(3), 174–181.

- Indrawati, F. A., & Wardono, W. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Dan Pembentukan Kemampuan 4c. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Iskandar, Y. (2023). Hubungan Self-Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Bisnis Dan Humaniora Universitas Nusa Putra (Sebuah Proposal Penelitian). *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(1), 43–52.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah Di Smp Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 7(1), 1-5.
- Kiki, N. S. (2024). *Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa Di Mts Al-Ikhlas Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). UIN Raden Intan Lampung Repository.
- Luszczynska, A. & Schawer, R. (2005). Social Cognitive Theory. In M. Conner & P. Norman (Eds.), *Predicting Health Behaviour: Research And Practice With Social Cognition Models* (3rd ed., pp. 225-251). McGraw Hill Education.
- Maddux, J. E. (2003). "Self Efficacy" In M. R. Leary & J.P. Tangney (Eds.), *Handbook Of Self And Identity* (pp. 334-357) The Guilford Press.
- Mahmuddah Dewi Edmawati, S. R. (2021). Analisis Peranan Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik Group Discussion Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edu Consilium: Jurnal Bk Pendidikan Islam*, 01-20.
- Meece, D. H. (2020). *Motivation And Learning: Theory, Research, And Applications* (4th ed.). Pearson Education.
- Mustikawati, N. I., & Vebrianto, R. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Berbasis Role Playing. *Bedelau: Journal Of Education And Learning*, 3(1), 38–45.
- Nisa, W., & Muhid, A. (2022). Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional: Literature Review. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–13.
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self Efficacy Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 3(2), 76–86.

- Novita, K. (2019). Strategi Membangun Keterampilan Komunikasi Dan Kepercayaan Diri Dalam Pembelajaran Public Speaking Melalui Metode Presentasi Dan Role Playing Miss Universe Asean (Studi Kasus Materi Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara Asean Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 9(02), 23–30.
- Paninggar, D. A. G. (2013). *Role Playing Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 18 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi Sarjana, Universitas Sebelas Maret). UNS Institutional Repository.
- Pratiwi, K. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy, Motivasi Dan Social Support Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa Stie Indonesia Jakarta)* (Skripsi Sarjana, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta). STIE Indonesia Jakarta Repository
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 119–129.
- Rahman, A. (2019). Pengaruh Teknik Role Playing Pada Bimbingan Kelompok Terhadap Berkurangnya Perilaku Bullying Siswa Bermasalah Di Smk Negeri 1 Barru. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 55–65.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 1–10.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan Kelompok Dalam Pemahaman Nilai Empati Untuk Meningkatkan Sikap Prososial Siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14–19. @
- Rizal, M. (2024). *Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa-Siswi Di Ma Darut Tholibin Balik Bukit Lampung Barat* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). UIN Raden Intan lampung Repository.
- Sianturi, S. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Paranginan* (Skripsi Sarjana, Universitas HKBP Nommensen). Repository Universitas HKBP Nommensen.

- Sri Ngayomi Yudha Wastuti, F. H. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Dan Coping Terhadap Perilaku Assertif Mahasiswa. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 54-60.
- Sutiyani, S., Nurhayati, S., & Widiyatmoko, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Pada Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Vii Tema Global Warming Dan Dampaknya Bagi Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1-8.
- Syam, A. S. E.-H. (2023). *Bimbingan Kelompok Melalui Living Values Education (Lve) Dalam Upaya Penguatan Ketahanan Keluarga: Penelitian Di Kampung Sakinah Rw 10 Kelurahan Cipadung Kidul Kecamatan Panyileukan Kota Bandung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung). UIN Sunan Gunung Djati Bandung Repository.
- Tarigan, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii Sd Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102–112.
- Wahyu, H. (2021). *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Keluarga Dengan Adversity Quotient Pada Guru Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi* (Tesis Magister, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya). Repository Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 54-66.
- Yeni Rakhmawati, H. T. (2023). Relevansi Kurikulum 2013 Dan Efikasi Diri Dalam Mempersiapkan Tuntutan Pendidikan Abad 21. *Khazanah Pendidikan Islam*, 17(1), 34-42.
- Zulfa, A. N. (2021). Pengaruh Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas Viii Mts Nu Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 14(2), 123-135.