

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU  
DI SD NEGERI KALBIR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



**Oleh :**

**Arswin Tirta Pranita**

**1800005239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**THE ROLE OF THE SCHOOL PRINCIPLE'S LEADERSHIP  
IN THE EFFORT TO IMPROVE TEACHERS DISCIPLINE  
IN SD NEGERI KALBIR**

**S1 THESIS**

Presented to the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta as Partial Fulfillment of the Requirements to Obtain a *Sarjana Pendidikan* Degree (S1)



**By:**

**Arswin Tirta Pranita**

**1800005239**

**PRIMARY TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU  
DI SD NEGERI KALBIR**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Arswin Tirta Pranita**  
**NIM 1800005239**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Hanum/Hanifa Sukma, M.Pd

NIY. 60150827

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI SD NEGERI KALBIR

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Arswin Tirta Pranita**  
**NIM 1800005239**

telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 29 Mei 2023 dan dinyatakan  
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Penguji 1 : Amaliyah Ulfah, M.Pd

Penguji 2 : Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd



Yogyakarta, 30 Juni 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIP. 60080551

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arswin Tirta Pranita  
NIM : 1800005239  
Email : arswin1800005239@webmail.uad.co.id  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul tugas akhir : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya  
Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

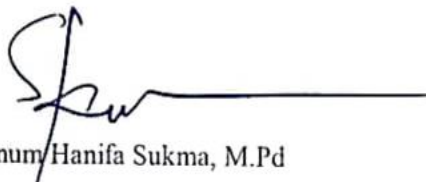
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 05 Mei 2023



Arswin Tirta Pranita  
1800005239

Mengetahui,  
Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd  
NIY. 60150827

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arswin Tirta Pranita  
NIM : 1800005239  
Email : arswin1800005239@webmail.uad.co.id  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul tugas akhir : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya  
Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 05 Mei 2023



Arswin Tirta Pranita

NIM.1800005239

## **MOTO**

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan,  
melainkan menguji kekuatan akarnya.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Kamu boleh menangis tapi,  
tidak untuk menyerah”

(Jeon Jungkook)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Rasa syukur Alhamdulillah saya ucapkan rasa terimakasih dan panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keiklasan dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Bapak Tarmuji, S.Pd.SD dan Ibu Suhartini, S.Pd yang selalu berjuang sepenuh hati dalam memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Terima kasih kepada saudara saya yang telah mendoakan serta meluangkan waktunya atas dukungannya untuk adik saya Listyo Nur Rachmadji sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SAW, karena atas rahmat dan karunia-Nya penyusunan proposal skripsi yang berjudul **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan fikiran penyusun mampu menyelesaikan proposal skripsi ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa’at dalam menuntut ilmu. Penyusun skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan proposal skripsi diantaranya :

1. Dr. H. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr., Fitri Indriani, M.Pd.I. Selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dan memberikan arahan dari awal kuliah hingga saat ini.
5. Alm. M. Fakhur Saifudin, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya dengan baik dalam kepenulisan proposal skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik pula.
6. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya dengan baik dalam kepenulisan proposal skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik pula.
7. Diyah Puspitarini, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen validasi instrument yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta masukan kepada penulis selama melakukan validasi instrument.
8. Tarmuji, S.Pd.SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalbir yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Bapak dan ibu guru SD Negeri Kalbir yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

11. Kedua orang tua dan saudara-saudara yang berperan banyak dalam kehidupan penulis, memberikan dukungan dan doa yang tiada henti.
12. Kepada teman-teman terbaik Firda, Lela, Fika, Mawar, Azki, Sofi, Elis, yang telah menemani penulis dalam menjalani proses perkuliahan selama 4 tahun dan telah memberi dukungan terbaik, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
13. Dan masih banyak pihak lain yang memberikan support serta motivasi yang tidak bisa disebutkan satu – persatu.
14. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018.
15. Kepada member BTS, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook secara tidak langsung telah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan penulis. Semoga penelitian dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 05 Mei 2023



Arswin Tirta Pranita

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                         | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                          | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN PLAGIAT .....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                            | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xvi</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                    | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                            | 5           |
| C. Fokus Penelitian .....                                | 5           |
| D. Rumusan Masalah .....                                 | 6           |
| E. Tujuan Penelitian.....                                | 6           |
| F. Manfaat Penelitian.....                               | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PENELITIAN .....</b> | <b>8</b>    |
| <b>A. Landasan Teori .....</b>                           | <b>8</b>    |
| 1. Kepemimpinan .....                                    | 8           |
| a. Pengertian Kepemimpinan .....                         | 8           |
| b. Ciri – ciri Kepemimpinan .....                        | 9           |
| c. Dimensi Kepemimpinan .....                            | 10          |
| d. Indikator Perilaku Kepemimpinan .....                 | 12          |
| 2. Kepala Sekolah .....                                  | 13          |

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a. Pengertian Kepala Sekolah.....                                                                                                                        | 13        |
| b. Fungsi Kepala Sekolah .....                                                                                                                           | 14        |
| c. Indikator Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                                                                                     | 16        |
| 3. Kedisiplinan .....                                                                                                                                    | 17        |
| a. Pengertian Kedisiplinan.....                                                                                                                          | 17        |
| b. Fungsi Kedisiplinan .....                                                                                                                             | 18        |
| c. Macam - macam Kedisiplinan .....                                                                                                                      | 19        |
| <b>B. Kajian Penelitian yang Relevan.....</b>                                                                                                            | <b>20</b> |
| <b>C. Kerangka Berpikir .....</b>                                                                                                                        | <b>25</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                                   | <b>27</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                                                                 | 27        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                     | 28        |
| 1. Tempat Penelitian.....                                                                                                                                | 28        |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                                                                                | 28        |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                                                                                                     | 28        |
| 1. Subjek Penelitian.....                                                                                                                                | 28        |
| 2. Objek Penelitian .....                                                                                                                                | 28        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                         | 28        |
| E. Keabsahan Data.....                                                                                                                                   | 40        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                             | 41        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                 | <b>43</b> |
| A. Deskripsi Analisis Data .....                                                                                                                         | 43        |
| 1. Deskripsi Umum SD Negeri Kalbir.....                                                                                                                  | 43        |
| 2. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya<br>Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir .....                                           | 50        |
| 3. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Peran<br>Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan<br>Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir ..... | 66        |
| 4. Solusi Kepala Sekolah Dalam Peran Kepemimpinan Upaya<br>Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir .....                                    | 68        |

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Pembahasan .....                                                                                                                                      | 79        |
| 1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya<br>Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir .....                                           | 79        |
| 2. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Peran<br>Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan<br>Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir ..... | 88        |
| 3. Solusi Kepala Sekolah Dalam Peran Kepemimpinan Upaya<br>Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir .....                                    | 89        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                                                                  | <b>90</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                      | 90        |
| B. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                                         | 91        |
| C. Saran.....                                                                                                                                            | 92        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                              | <b>94</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                                     | <b>98</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 31 |
| Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....   | 34 |
| Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....   | 37 |
| Table 4. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi ..... | 39 |
| Tabel 5. Data Pendidik dan Kependidikan..... | 49 |
| Tabel 6. Data Siswa .....                    | 50 |
| Tabel 7. Reduksi Data dan Kesimpulan .....   | 70 |
| Tabel 8. Triangulasi Sumber dan Teknik ..... | 75 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir .....                                               | 25 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah.....                                      | 48 |
| Gambar 3. Skema Hasil Penelitian.....                                           | 51 |
| Gambar 4. Kepala Sekolah Memberikan Arahan, Membimbing,<br>Dan Memotivasi ..... | 53 |
| Gambar 5. Guru Datang Tepat Waktu ke Sekolah.....                               | 54 |
| Gambar 6. Daftar Kehadiran Guru SDN Kalbir.....                                 | 55 |
| Gambar 7. Rapat Dewan Guru dan Staff .....                                      | 57 |
| Gambar 8. Rapat Rutin Kepala Sekolah dan Dewan Guru .....                       | 58 |
| Gambar 9. Kepala Sekolah Membina Upacara .....                                  | 59 |
| Gambar 10. Kepala Sekolah Memimpin Rapat.....                                   | 62 |
| Gambar 11. Kepala Sekolah Memberikan Arahan Kepada Siswa.....                   | 64 |
| Gambar 12. Kepala sekolah, Guru dan Staff datang tepat waktu .....              | 65 |
| Gambar 13. Suasana Ruang Kelas SDN Kalbir .....                                 | 67 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. SK Pembimbing .....                        | 100 |
| Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....   | 101 |
| Lampiran 3. SK Validasi Instrumen .....                | 102 |
| Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen ..... | 103 |
| Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....                 | 104 |
| Lampiran 6. Hasil Observasi.....                       | 105 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....        | 111 |
| Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....        | 114 |
| Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas V .....         | 116 |
| Lampiran 10. Hasil Dokumentasi .....                   | 118 |
| Lampiran 11. Hasil Foto Dokumentasi .....              | 119 |

## **ABSTRAK**

Pranita, Arswin Tirta, 2023. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri Kalbir. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran, faktor penghambat-pendukung dan solusi peran kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan disiplin kerja guru di SD Negeri Kalbir. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan bentuk deskriptif. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas 4 & 5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kepala sekolah SD Negeri Kalbir melaksanakan perannya sebagai edukator dengan memberikan contoh yang baik dan meningkatkan profesionalisme guru; sebagai manajer merencanakan dan mengelola segala yang berhubungan dengan sekolah; sebagai administrator memberikan arahan dalam mengembangkan administrasi sekolah melalui rapat dewan guru/workshop; sebagai supervisor dengan melakukan pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja guru; sebagai leader memberikan reward dan punishment; sebagai innovator memberikan strategi kreatif guru dalam mengajar; sebagai motivator memberikan dorongan untuk meningkatkan semangat kerja para guru. 2) Faktor penghambat yaitu status guru sebagian masih honorer dan sarana prasarana belum lengkap, Faktor pendukung yaitu suatu kepribadian guru yang baik serta 3) Solusinya yaitu memperbarui tata tertib sekolah.

**Kata Kunci :** Peran Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Disiplin Kerja

## **ABSTRACT**

Pranita, Arswin Tirta, 2023. The Role of Principal Leadership in Efforts to Improve Teacher Work Discipline at SD Negeri Kalbir. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

This study aims to determine the role, inhibiting and supporting factors and solutions for the leadership role of the school principal in an effort to improve teacher work discipline at SD Negeri Kalbir. The type of research used is qualitative with a descriptive form. Data was collected by means of observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were school principals, grade 4 & 5 teachers.

The results of the study show that: 1) The principal of SD Negeri Kalbir carries out his role as an educator by setting a good example and increasing teacher professionalism; as a manager planning and managing everything related to the school; as an administrator providing direction in developing school administration through teacher council meetings/workshops; as a supervisor by supervising and controlling to improve teacher performance; as a leader giving reward and punishment; as an innovator providing teachers' creative strategies in teaching; as a motivator to give impetus to increase the morale of the teachers. 2) The inhibiting factor is the status of some teachers who are still honorary and the infrastructure is incomplete, The supporting factor is a good teacher's personality and the solution is to update school rules.

**Keyword:** Leadership Role, Principal, Work Discipline