

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1). <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>
- Aini, D., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Raden, N. (2018). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR*.
- Alita, K. U., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN LEDOK 5 TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.115>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01).
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD. *JIPMat*, 3(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2226>
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1). <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850>
- Effendi, E., Sugiarti, M., & Gunarto, W. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 42–51. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.643>
- Facione. (1994). How to Use the Holistic Critical Thinking Scoring Rubric 1. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*, 1–2.
- Fahmawati, F., Rusdi, R., & Komala, R. (2018). The Effect of Learning Model Survey, Question, Read, Recite Review (SQ3R) and Critical Thingking Ability to Senior High School Students' Learning Result. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(2). <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i2.612>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan*

Pendidikan Matematika UNY 2015.

- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Ismaimuza, D., & Musdalifah, S. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Matematika II*, 1.
- Juanda, R. (2017). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN GUGUS WIJAYAKUSUMA NGALIYAN SEMARANG.*
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2).
- Kurnia, U. (2015). Efektivitas Penggunaan Gambar Pada Brosur dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA N 5 Padang. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, 6.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Martika, D. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa-Siswa IPS Kelas XI SMA N 22 Bandung. *FKIP Unpas*.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nahdi, D. S. (2015). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL BRAIN BASED LEARNING. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.341>
- Perdata, I. B. K. (2016). Instrumen Observasi Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik (5M) di SMA. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(2).
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015*.
- Rachmantika, A. R. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. 2, 439–443.

- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING BAGI SISWA KELAS 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3). <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Ridwan, K. (2021). *Definisi Operasional : Tujuan, Manfaat dan Cara Membuat*. Penerbitbukudeepublish.
- Riyanto. (2010). Paradigma Baru Pembelajaran . Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas. *Kencana Media Group*.
- Rohmah, S. (2021). Strategi Pembelajaran Matematika. UAD PRESS.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2018). ANALISIS INSTRUMEN TES HIGHER ORDER THINKING MATEMATIKA SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>
- Sanjaya, P. D. H. W. (2016). Penelitian Tindakan Kelas. In *Fenomena* (Vol. 6, Issue 1).
- Saputra, 2021. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–9. <https://www.researchgate.net>
- Setiana, D. S. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(2), 35–48. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/view/5341>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). KRITIS SISWA SMP KELAS VIII. 7, 89–96.
- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciono, W. (n.d.). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penenrbit Adab.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widiastuti; dkk, 2022. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi Analisis Meta). <https://Gammanatconference.Unigal.Ac.Id>, 17–30.

<https://gammanatconference.unigal.ac.id>

Widoyoko, Eko. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Pustaka Pelajar.* Yogyakarta

Yudiana, N. I. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEEP DIALOG CRITICAL THINKING DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA SMK N 1 YOGYAKARTA. In *UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA* (Vol. 151, Issue 2).