

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN
PERMAINAN TRADISIONAL MELALUI ALAT PERAGA LOMTALIS
SISWA KELAS 3 SD NEGERI SENDEN 2 MUNGKID**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Nurul Rejeki Yusriani
1900005002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN
PERMAINAN TRADISIONAL MELALUI ALAT PERAGA LOMTALIS
SISWA KELAS 3 SD NEGERI SENDEN 2 MUNGKID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Rejeki Yusriani

1900005002



telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

Dr. Feri Budi Setyawan., M.Pd., AIFO-FIT

NIPM. 19900203 201711 111 1284013

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN
PERMAINAN TRADISIONAL MELALUI ALAT PERAGA LOMTALIS
SISWA KELAS 3 SD NEGERI SENDEN 2 MUNGKID**

yang disiapkan dan disusun oleh
Nurul Rejeki Yusriani

1900005002

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggaldan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Feri Budi Setyawan., M.Pd., AIFO-FIT

Penguji 1 : Probosiwi, M.Sn.

Penguji 2 : Suyitno, M.Pd.





Yogyakarta,2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,


Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Rejeki Yusriani
NIM : 1900005002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pembelajaran Permainan Tradisional Melalui Alat Peraga Lomtalis Siswa Kelas 3 SD Negeri Senden 2 Mungkid ” adalah skripsi saya yang belum pernah diterbitkan oleh peneliti lain kecuali mengutip teori sebagai acuan yang telah disesuaikan dengan aturan penulisan karya ilmiah yang lazim. Demikianlah pernyataan ini saya buat tanpa adanya paksaan pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya akan bertanggung jawab.

Yogyakarta, 25 November 2023

Penulis



Nurul Rejeki Yusriani

NIM 1900005002

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

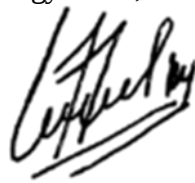
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Rejeki Yusriani
NIM : 1900005002
Email : nurul1900005002@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pembelajaran Permainan Tradisional Melalui Alat Peraga Lomtalis Siswa Kelas 3 SD Negeri Senden 2 Mungkid

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 November 2023



Nurul Rejeki Yusriani
NIM 1900005002

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Nama : Nurul Rejeki Yusriani
NIM : 1900005002
Email : nurul1900005002@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pembelajaran Permainan Tradisional Melalui Alat \ Peraga Lomtalis Siswa Kelas 3 SD Negeri Senden 2 Mungkid

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 25 November 2023
Yang menyatakan



Nurul Rejeki Yusriani
NIM 1900005002

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan., M.Pd., AIFO-FIT
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah pun,
niscaya dia akan melihat balasannya.”

(QS. Az-Zalzalah: 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Rasa syukur Alhamdulillah saya ucapkan rasa terimakasih dan panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Yu Bebas dan Ibu Sri Mulyani yang telah memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Kembaran tercinta saya, Nurul Rejeki Yusriati yang telah memberikan perhatian, semangat serta telah membiayai kuliah saya hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya-Nya penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Inklusi Kelas VI SDN Wirosaban” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan teladan baik sehingga akal dan pikiran penyusun mampu menyelesaikan proposal skripsi ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafaat dalam menuntut ilmu. Penyusunan skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan proposal skripsi diantaranya :

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M. Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi
4. Sularso, M.Sn selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam memberikan arahan ke penulis.
5. Dr. Feri Budi Setyawan., M.Pd., AIFO-FITmyang sudah bersedia membimbing dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dengan begitu baik dan sabar.
6. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Ibu Nurfadilah, S.Pd. SD selaku Kepala sekolah SD Negeri Senden 2 yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di SD Negeri Senden 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Mar'atusholikhah, S.Pd yang telah membantu penelitian di kelas III
9. Sahabat Kecil saya Ratna Kurniawati yang senantiasa menemani saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
10. Sahabat tercinta saya Arum Arininta Nur Fadila, Alifah Rohmana, Aniza Uswatun Mustafa yang telah mendukung dan kebersamaan saya dari awal sampai akhir

11. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 khususnya kelas A, yang telah memberikan motivasi selama ini.
12. Keluarga besar saya yang telah mendukung saya dan motivasi hingga pada saat ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penelitian skripsi, sehingga masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Yogyakarta, 25 November 2023
Yang menyatakan



Nurul Rejeki Yusriani
NIM 1900005002

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	7
C.Pembatasan Masalah	7
D.Rumusan Masalah.....	8
E.Tujuan Penelitian	8
F.Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A.Landasan Teori.....	10
1. Belajar	10
2. Alat Peraga.....	25
3. Permainan Tradisional.....	40
4. Lompat Tali.....	53
5. Karakteristik Siswa	58
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	63
C.Kerangka Berpikir	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Kerangka Berpikir	74
Gambar 2. Model Suharsimi Arikunto	76
Gambar 3. Guru Menjelaskan Materi Bergerak Secara Seimbang, Lentur, Lincih, dan Berdaya Tahan	107
Gambar 4. Siswa Memainkan Permainan Lompat Tali Melompat Tinggi Menggunakan Alat Peraga LOMTALIS	107
Gambar 5. Siswa Mengerjakan Tes Siklus I	108
Gambar 6. Diagram Batang Perbandingan Nilai Pra-Siklus dan Siklus I	113
Gambar 7. Hasil Penerapan Alat Peraga LOMTALIS	116
Gambar 8. Siswa Diperlihatkan Alat Peraga LOMTALIS	120
Gambar 9. Guru Menjelaskan Bergerak Secara Seimbang, Lentur, Lincih, dan Berdaya Tahan.....	120
Gambar 10. Siswa Sedang Melakukan <i>Skipping</i>	121
Gambar 11. Siswa Mengerjakan Tes Siklus II.....	122
Gambar 12. Kegiatan Tanya Jawab Siswa Terkait Materi.....	123
Gambar 13. Diagram Batang Perbandingan Nilai Pra-Siklus Dan Siklus II	127
Gambar 14. Hasil Penerapan Alat Peraga LOMTALIS	129
Gambar 15. Diagram Batang Perbandingan Nilai Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II	131
Gambar 16. Perbandingan Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II Penerapan Alat Peraga LOMTALIS.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	152
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penelitian	153
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	155
Lampiran 5. Data Nama Siswa Kelas 3	156
Lampiran 6. Instrumen Dan Hasil Penelitian.....	157
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru	158
Lampiran 8. Rpp Siklus I	162
Lampiran 9. Rpp Siklus II.....	178
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi.....	205

Yusriani, Nurul Rejeki. 2023. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pembelajaran Permainan Tradisional Melalui Alat Peraga Lomtalis Siswa Kelas 3 SD Negeri Senden 2 Mungkid”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada materi dan kurangnya penerapan penggunaan alat peraga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada materi pembelajaran permainan tradisional. Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengetahui penerapan alat peraga LOMTALIS pada materi pembelajaran permainan tradisional di kelas III SD Negeri Senden 2 Mungkid.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian ini menggunakan model Suharsimi Arikunto dengan perencanaan tindakan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan dilakukan per siklus. Objek penelitian adalah penerapan penggunaan alat peraga LOMTALIS. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Senden 2. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif serta disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kognitif dari prasiklus 20% meningkat menjadi 81,25% pada siklus II. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar psikomotorik beberapa siswa pada pra siklus mendapatkan persentase 52,5% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II. Hasil penerapan alat peraga LOMTALIS diperoleh data pra siklus memperoleh hasil 65,38%. Dilanjutkan pada siklus I diperoleh hasil 75%. Pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 9,65%. Pada siklus II penerapan penggunaan alat peraga LOMTALIS mencapai 80,76%.

Kata Kunci: Kognitif, Psikomotor, LOMTALIS

Yusriani, Nurul Rejeki. 2023. "Efforts to Improve Learning Outcomes of Traditional Game Learning Materials Through Lomtalís Props for 3rd Grade Students of Senden 2 Mungkid State Elementary School". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University..

ABSTRAK

Learning activities that are still centered on the material and the lack of application of the use of teaching aids result in low student learning outcomes in traditional games. This study was prepared with the aim of improving student learning outcomes and knowing the application of LOMTALIS props on traditional game material in class III at Senden 2 Mungkid State Elementary School.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). This research design uses the Suharsimi Arikunto model with action planning, implementation, observation, reflection and is carried out per cycle. The object of the research was the application of the use of LOMTALIS props. The subjects of this research were third grade students of SD Negeri Senden 2. The data collection instruments used were observation, tests, and documentation. The data were analyzed descriptively quantitatively and qualitatively and presented in the form of tables and graphs.

The results showed an increase in cognitive learning outcomes from pre-cycle 20% increased to 81.25% in cycle II. The increase also occurred in the psychomotor learning outcomes of some students in the pre-cycle getting a percentage of 52.5% increased to 87.5% in cycle 2. The results of the application of LOMTALIS props obtained pre-cycle data obtained 65.38%. Continued in cycle I obtained a result of 75%. In cycle I, there was an increase of 9.65%. In cycle II, the application of the use of LOMTALIS props reached 80.76%. In cycle

Keywords: Cognitive, Psychomotor, LOMTALIS