

DAFTAR PUSTAKA

- “Estetika” KBBI Daring.2016.26 Maret 2023(<https://Ahmadbinhanbal.Com/Cara-Sitasi-Kamus-Kbbi-Online/>)
- Afidah, N., & Wulandari, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Pada Materi Analytical Exposition Text. *Journal Of Education And Management Studies*, 4(4), 45–54.
- Alatas, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Student Teams Achievenment Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ppkn Kelas Vii Di Vii Smp Negeri 21 Mataram Tahun Pelajaran 2018-2019. In *Progress In Retinal And Eye Research* (Vol. 561, Issue 3). Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Amaliyah, F. K. (2017). Pengaruh Lompat Tali (Rope Jump) Terhadap Kelincahan Pada Anak Usia 9-10 Tahun Di Sdn Losari 153 Surakarta. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Amriyana. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Alat Peraga Mathematic Education Quality Improvement Program (Meqip) Pada Siswa Kelas Iii Upt Spf Sd Inpres Minasa Upa. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- Anatasya, E., Rafifah, T., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Implementasi Pendidikan Berbasis Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Di Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 5(3), 6063–6072. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1372>
- Anjaswati, K. (2016). *Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Inpres Bontoala Ii Kecamatan Pallangga*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arifin, M. A. (2019). *Pendayagunaan Alat Peraga Dalam Menunjang Minat Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri Purbayan 02 Tahun Ajaran 2018 / 2019* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/70452/>
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, B., & Saleh, S. R. (2022). Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Jael: Journal Of Arabic Education And Linguistic*, 2(2), 53–63. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Jael/article/view/29747>

- Artika, M. (2020). *Upaya Penerapan Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Kelas A1 Di Taman Kanak-Kanak Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung*. <Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/Id/Eprint/9717>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Darwati, Y. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Mis Al-Muttaqin Dusun Karang Sari Kec. Padang Tualang Kab. Langkat Ta. 2016/2017*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Djazari, M., & Sagoro, E. M. (2011). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau Dari Ipk D3 Dan Asal Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(2), 103–112. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i2.970>
- Fitriana, Nur Syifa. 2018. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Hasanah, N. U., Jaya, M. T. B. ., & Surahman, M. (2018). Bermain Lompat Tali Dan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–9. Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id/Index.Php/Paud/Article/Download/14957/10909
- Hikmawati, Hikmawati; Kusmiyati, Kusmiyati; Sutrio, S. (2019). Keterampilan Psikomotor Siswa Dalam Melakukan Kegiatan Percobaan Tentang Suhu Dan Kalor Menggunakan Media Tiga Dimensi Dan Simulasi Komputer. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 1(1), 1–5.
- Jamzuri. (2007). *Desain Dan Pembuatan Alat Peraga Ipa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kartika, P. A. (2023). *Upaya Peningkatan Literasi Membaca Dan Menulis Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Inklusi Kelas Vi Sd Wirosaban Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi Universitas Ahmad Dahlan.
- Kurniansyah, M. F., & Kumaat, N. A. (2021). Analisis Gerak Motorik Anak Usia 9-11 Tahun Melalui Permainan Lompat Tali Pada Siswa Sd Negeri 34 Gresik. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(3), 61–70. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/40817>
- Kurniati Euis. (2016). *Permainan Tradisional*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Lantowa, H. D., Buhungo, T. J., Odja, A. H., & Arbie, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aplikasi Zoom Pada Materi Fluida

- Statis Terhadap Hasil Belajar. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.31764/Orbita.V8i1.8007>
- Lestari, A. (2019). *Melalui Permainan Lompat Tali Pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal Darul Hikmah Tamansari Mumbulsari Jember Skripsi Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Jember Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S . Pd) Fa. Iain Jember.*
- Lisdayanti. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Permainan Tradisional Lompat Tali Dalam Mengukur Kemampuan Motorik Kasar Anak Di Paud It Anak Mandiri Palu Skripsi. *Kaos Gl Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/J.Jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/J.Smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Lubis, R., & Khadijah, K. (2018). Permainan Tradisional Sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 177–186. <https://doi.org/10.14421/Al-Athfal.2018.42-05>
- Maula, A., Nazarullail, F., & Adhani, D. N. (2021). Peran Guru Terkait Tentang Permainan Tradisional Berbasis Aplikasi Di Satuan Paud Di Era New Normal. *Journal Of Early Childhood Education And Research*, 2(2), 67–72.
- Megawati, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Di Taman Kanak-Kanak Melati 2 Telanaipura Kota Jambi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Misbach. (2006). Peran Permainan Tradisional Yang Bermuatan Edukatif Dalam Menyumbang Pembentukan Karakter Dan Identitas Bangsa.
- Mukhlisah Am. 2015. Pengembangan Kognitif Jean Piaget Dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6.2 (2015), 118-43.
- Murni, J. S. (2020). *Tentang Kpk Dan Fpb Menggunakan Media Dakon*. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Fitrah*, 3(1), 104–116.
- Ningtiasih, S. W., Syahril, S., & Kurniawan, A. R. (2020). *Analisis Permainan Tradisional Daerah Kabupaten Sarolangun Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. <https://repository.unja.ac.id/16102/>[https://repository.unja.ac.id/16102/2/Skripsi Sri Wili%20Ningtiasih A1d117170.Pdf](https://repository.unja.ac.id/16102/2/Skripsi%20Sri%20Wili%20Ningtiasih%20A1d117170.Pdf)
- Nugroho, A., Pestalozi, D., & Putra, M. R. E. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui

- Pelatihan Penulisan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Inovatif Di Sdit Dan Smpit Boarding School Musi Rawas. *Pkm Linggau: Jurnal ...*, 2, 1–15. <https://Jurnal.Lp3mkil.Or.Id/Index.Php/Pkml/Article/View/246%0ahttps://Jurnal.Lp3mkil.Or.Id/Index.Php/Pkml/Article/Download/246/176>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Octavia, Silphy. (2020). Model Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Pramono, T. (2017). Mengoptimalkan Penggunaan Alat Peraga Dalam Setiap Kegiatan Pembelajaran. *Seminar Nasional 2017 “Menjadi Pembelajar Sepanjang Hayat Dengan Literasi Sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak Bangsa,”* 1689–1699. <http://repository.upy.ac.id/1814/2/23>. T. Pramono.Pdf
- Prasasti, A., & Anggriyani, R. (2022). Ipa Sinta Afriani , Adelia Prasasti , & Rossy Anggriyani. 7(1), 152–160.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang. *Journal Of Educational Research And Evaluation*, 1(2), 106–112. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prayogo, Budi Adi. (2017). Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media.
- Purnomo, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Ekosistem Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sd Muhammadiyah Klepu. In *Digibli Uad*. Universitas Ahmad Dahlan
- Putri, O. M., Qalbi, Z., Delrefi, & Putera, R. F. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun The Influence Of Traditional Game Jump Rope Towards Gross Motor Skill Development In Children Aged 5-6 Years Old. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 8(1), 46–55. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jecce>
- Radhi, F. (2017). *Merancang Alat Peraga Sederhana (Aps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Padamateri Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Di Sman 1 Sakti Pidie*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Rahmawati, N. (2023). Penggunaan Alat Peraga Replika Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Materi Ipa Kelas V Sd N Sukoreno. Universitas Ahmad Dahlan.

- Rahmawati, N., Kartika, I., & Meliyana, E. (2019). Gambaran Perilaku Ibu Hamil Berdasarkan Karakteristik Ibu Dalam Mengatasi Emesis Gravidarum Di Bpm Bidan A Kecamatan Warung Kondang Kabupaten Cianjur. *Jurnal Sehat Masada*, 13(1), 1–9. <https://doi.org/10.38037/Jsm.V13i1.70>
- Rahmawati, Nurlaili, & Intan Widiyowati, I. (2018). Kemampuan Kognitif Siswa Sma Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Arias Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 33–38. <https://doi.org/10.30872/Bcsj.V1i1.278>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impek Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Menejemen Perkantoran*, 6.
- Rindayani, T. W. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Tk Dalam Membuat Alat Peraga Edukatif Melalui Bimbingan Pengawas Di Tk Binaan Kecamatan Balikpapan Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–240.
- Rukmana, P. I., & Retnoningsih, D. A. (2022). Pengembangan Pedoman Penilaian Literasi Bahasa Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Mencapai Kemampuan Higher Order Thinking Skills (Hots). *Edu Curio*, 1(1), 35–40.
- Rusefendi. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya Dalam Pengajaran Matematika. Bandung: Tarsito.
- Sakti, A. Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Sdn No. 70 Manjalling Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros (Issue 70). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sari, N. (2021). Permainan Lompat Tali Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Handayani Kab. Muaro Jambi. 1–175. <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/10392>
- Setyaningrum, W. (2021). Implementasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas V Mi Mansyariqul Anwar 7 Labuhan Ratu Bandar Lampung Skripsi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Shandi, S. A. (2018). Lompat Tali. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 46–53.
- Siburian, H. H., & Galung, J. (2022). Peningkatan Minat Belajar Anak Usia Dini Menggunakan Alat Peraga Gambar. *Peada': Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.34307/Peada.V3i1.36>
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). Sumber Belajar Dan Alat Peraga Sebagai Media

- Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Siti Dwi Jayanti. (2015). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Skripsi*. https://www.academia.edu/download/40840262/Sita_Dwi_Jayanti.Pdf
- Slameto, (2016), Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta: Pt Rineka Cipta, Hal, 55-71
- Subella, S., Hakim, L., & Rizhardi, R. (N.D.). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Ipa Siswa. 4(2), 759–762
- Sudjana, N. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugini, A. (2019). *Demokrasi Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam* (Vol. 22). <http://eprints.unwahas.ac.id/2196/>
- Sukayati, & Suharjana, A. (2009). Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Dalam Pembelajaran Di Sd. In *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. <http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/7956>
- Sumiharsono, Rudy., Dan Hasbiyatul Hasanah. 2017. Alat Peraga. Jember: Pustaka Abadi.
- Susanti, N. (2018). Permainan Tradisional Lompat Tali Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini 3-4 Tahun Pada Kelompok Bermain Melati Kelurahan Muara Bulian. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Sutrisno, S. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga Ips Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 77. <https://doi.org/10.30659/Pendas.8.1.77-90>
- Tarna, I Wayan. 2015. Peranan Permainan Tradisional Dalam Pendidikan. <http://wayantarna.blogspot.co.id/2015/02/makalah-peranan-permainan-tradisional.html>
- Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 268–275. <https://doi.org/10.53682/Edutik.V1i3.1546>
- Triyanto, (2011), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Jakarta: Kencana, Hal. 16.
- Utami, D. P. (2021). *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2021*.

- Utami, P. P., Widiatna, A. D., Ayuningrum, S., Putri, A., Herlyna, & Adisel. (2021). Personality: How Does It Impact Teachers' Organizational Commitment? *Cakrawalapendidikan*, 40(1), 120–132. <https://doi.org/10.21831/Cp.V40i1.33766>
- Wahyudi, I. (2020). Urgensi Penilaian Afektif Dalam Kurikulum 2013. *Journal Of The American Chemical Society*, 123(10), 2176–2181. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/jspui/handle/10603/7385>
- Wasti, S. (2013). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar. *Ejurnal.Unp*, 2
- Wati, N. R. (2021). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Lompat Tali. In *Frontiers In Neuroscience* (Vol. 14, Issue 1). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Widiyanti, W., Maharani, T., Abdul Malik, H., Daarul Ghufro, T., Jakarta Utara, P., Guru Paud, P., & Kusuma Negara, S. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Lompat Tali. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Lompat Tali*, 1(1), 6.
- Widowati, A. (2008). *Pemilihan Media Pembelajaran*. 49, 69–73.
- Yamomaha Telaumbanua. (2020). *Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan*. 21(1), 1–9.
- Yudaningsih. (2020). Penerapan Permainan Tradisional Lompat Tali Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Di Paud Harapan Sejati Padang Sidondang Kecamatan Sitiung Kabupaten Dharmasraya. In *File:///C:/Users/Vera/Downloads/Askep_Agregat_Anak_And_Remaja_Print.Docx* (Vol. 21, Issue 1).
- Yuniantika, V. (2019). *Pengaruh Penggunaan Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Zurtina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Pada Pata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Min 10 Bandar Lampung. In *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.