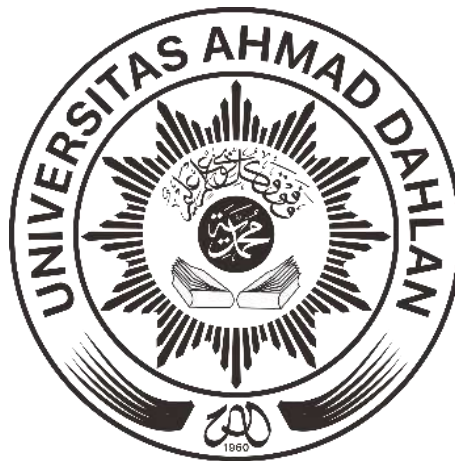


HUBUNGAN ANTARA *SELF MANAGEMENT* DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH IMOIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :

Nama : Nurul Fathimah Zulkarnaen

NIM : 1700001150

Prodi : Bimbingan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

**HUBUNGAN ANTARA *SELF MANAGEMENT* DENGAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH IMOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Oleh :

Nama : Nurul Fathimah Zulkarnaen

NIM : 1700001150

Prodi : Bimbingan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF MANAGEMENT* DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH IMOGIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Fathimah Zulkarnaen
1700001150

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.
NIPM. 198809022015081111163718

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF MANAGEMENT* DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH IMOGIRI

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Nurul Fathimah Zulkarnaen
1700001150

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, Juni 2024

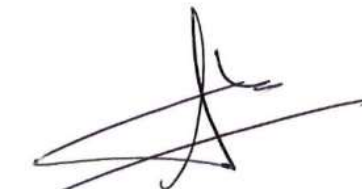
Mengetahui

Kaprodi BK

an


Irvan Budhi Handaka, M.Pd.
NIPM. 198804033 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.
NIPM. 198809022015081111163718

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF MANAGEMENT* DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH IMOGIRI

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Nurul Fathimah Zulkarnaen
1700001150

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Juni 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.

Penguji 1 : Amien Wahyudi, M.Pd., Kons.

Penguji 2 : Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd.

Yogyakarta, Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fathimah Zulkarnaen
NIM : 1700001150
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Hubungan Antara *Self Management* Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Imogiri” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 6 Juni 2024

Penulis



Nurul Fathimah Zulkarnaen
NIM. 1700001132

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fathimah Zulkarnaen
NIM : 1700001150
Email : nurul1700001150@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Management* Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Imogiri

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024



Nurul Fathimah Zulkarnaen
NIM. 1700001150

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fathimah Zulkarnaen

NIM : 1700001150

Email : nurul1700001150@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Management* Dengan Disiplin Belajar
Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Imogiri

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

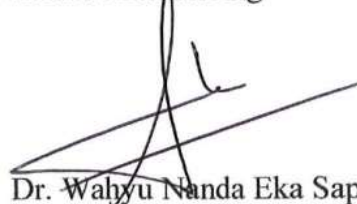


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository
Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.
NIPM. 198809022015081111163718

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis



Nurul Fathimah Zulkarnaen
NIM. 1700001150

MOTTO



"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan(6). Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan)(7). tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.(8)"
(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6-7)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, pengorbanan serta doa yang diberikan selama ini. Saya ucapkan terima kasih atas segalanya yang telah beliau berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
2. Adik kandung saya dan keluarga besar yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat sehingga saya dapat temotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self Management* Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Imogiri”. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bimbingan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons., Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan semangat, dorongan, dan motivasi kepada penulis untuk mengerjakan skripsi hingga selesai.
5. Amien Wahyudi, M.Pd., Kons., Dosen penguji I yang telah memberikan arahan, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga tuntas dengan baik.
6. Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd., Dosen penguji II yang telah memberikan arahan, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga tuntas dengan baik.

7. Kepala SMP Muhammadiyah Imogiri dan Guru BK SMP Muhammadiyah Imogiri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna menyusun skripsi.
8. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan ilmu, motivasi, arahan, serta pengalaman yang sangat berharga.
9. Kepada keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman BK angkatan 2017 yang terus memberi semangat penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu bertukar pikiran, memberikan motivasi, dan semangat kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
12. Dan terakhir terimakasih untuk diri sendiri, Nurul Fathimah Zulkarnaen karena sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit serta menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah berjuang untuk tetap hidup dan memutuskan untuk tidak menyerah, kamu hebat. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 6 Juni 2024

Penulis



Nurul Fathimah Zulkarnaen

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Self Management.....	8
a. Pengertian Self Management	8
b. Tujuan Self Management	9
c. Ciri-ciri Self Management.....	10
d. Aspek-Aspek Self Management.....	11

e.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Management	13
2.	Disiplin Belajar.....	15
a.	Pengertian Disiplin Belajar	15
b.	Tujuan Disiplin Belajar	16
c.	Kriteria Peserta Didik Disiplin Belajar	17
d.	Macam-macam Disiplin Belajar.....	20
e.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	22
f.	Aspek-Aspek Disiplin Belajar.....	26
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
C.	Kerangka Pikir.....	31
D.	Hipotesis Penelitian	32
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Pendekatan Penelitian.....	34
B.	Variabel Penelitian	34
C.	Definisi Operasional.....	35
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel	37
E.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
F.	Teknik Pengumpulan Data	38
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
1.	Uji Validitas	42
2.	Uji Reliabilitas.....	43
H.	Teknik Analisa Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A.	Hasil Penelitian.....	49
1.	Deskripsi Data	49
a.	Self management	49
b.	Disiplin Belajar	50
2.	Analisis Data	51

a.	Uji Normalitas	52
b.	Uji Linearitas	53
c.	Hipotesis	54
B.	Pembahasan	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2. Pengelompokan Nilai Skala Likert	39
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Self-Management	40
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar.....	41
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Self Management.....	44
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar.....	44
Tabel 3.7. Kriteria Kategorisasi berdasarkan tingkatan	46
Tabel 4.1. Tingkat Self Management Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Imogiri.....	50
Tabel 4.2. Tingkat Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Imogiri.....	51
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.4. Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.5. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	32
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Sekolah.....	66
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian PDM.....	67
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian oleh PDM.....	68
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	69
Lampiran 6. Angket Uji Coba Self Management.....	70
Lampiran 7. Angket Uji Coba Disiplin Belajar	74
Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Coba Self Management	79
Lampiran 9. Tabulasi Data Uji Coba Disiplin Belajar	81
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Self Management.....	83
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar	88
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Self Management	94
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar	96
Lampiran 14. Angket Penelitian Self Management	98
Lampiran 15. Angket Penelitian Disiplin Belajar	102
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 17. Tabulasi Data Penelitian Self Management.....	107
Lampiran 18. Tabulasi Data Penelitian Disiplin Belajar	111

Zulkarnaen, Nurul Fathimah. 2024. "Hubungan Antara *Self Management* Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Imogiri". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kedisiplinan menjadi persoalan penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Kedisiplinan yang rendah membuat siswa tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik, akibatnya ditemukan berbagai macam pelanggaran yang mengganggu kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satu penyebab kedisiplinan belajar yang rendah disebabkan oleh *self management*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Self Management* dengan disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Imogiri .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Imogiri Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 182 siswa. Pengambilan sampel penelitian menggunakan metode *simple random sampling* sehingga jumlah yang dibutuhkan sebanyak 125 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan angket *self management* dan angket disiplin belajar yang telah diuji validitas & reliabilitasnya dengan menggunakan skala *Likkert*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment pearson* dengan perhitungan melalui bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat *self management* siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Imogiri berada di kategori sedang dengan persentase (60%) sebanyak 75 siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan tingkat disiplin belajar siswa VIII SMP Muhammadiyah Imogiri berada di kategori sedang dengan persentase (53,5%) sebanyak 67 siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis memiliki signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0,703, artinya terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara *self management* dengan disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Imogiri. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *self management* siswa, maka tingkat disiplin belajar akan semakin tinggi. Disiplin belajar siswa 49,42% dipengaruhi oleh *self management*, dan 50,58% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan guru BK untuk memenuhi kebutuhan siswa dapat dilakukan layanan bimbingan kelompok maupun konseling kelompok. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang rendah dapat dilakukan konseling individu untuk menyelesaikan permasalahan siswa sesuai dengan kondisi yang dialami tersebut.

Kata Kunci: *self management*, disiplin belajar, siswa.