

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR BAHASA JAWA SISWA
KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH MANTARAN
DI MASA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Wahyu Nurhidayat

1700005344

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA JAWA SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH MANTARAN
DI MASA PANDEMI COVID 19**

yang disiapkan dan disusun oleh :

Wahyu Nurhidayat

NIM 1700005344



Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing

M. Fakhru Saifudin, M.Pd

NID/NIP 60140769

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA JAWA SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH MANTARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Wahyu Nurhidayat
1700005344**

**Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 4 Januari 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.**

SUSUNAN PANITIA UJIAN PROPOSAL

Ketua : M. Fakhrur Saifudin, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Penguji 2 : M. Ragil Kurniawan, M.Pd.



**Yogyakarta, 4 Januari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**



**Dehan,
Mohammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Nurhidayat

NIM : 1700005344

E-mail : wahyu1700005344@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah Mantaran Di Masa Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Yang menyatakan



Wahyu Nurhidayat
NIM. 1700005344

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Nurhidayat

NIM : 1700005344

E-mail : wahyu1700005344@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah Mantaran Di Masa Pandemi Covid-19

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut beri (tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Yang menyatakan



Wahyu Nurhidayat
NIM. 1700005344

Mengetahui,
Pembimbing

M. Fakhrrur Saifudin, M.Pd.
NIY. 60140769

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Nurhidayat

NIM : 1700005344

E-mail : wahyu1700005344@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah Mantaran Di Masa Pandemi Covid-19” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Yang menyatakan



Wahyu Nurhidayat

NIM. 1700005344

MOTTO

فَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya." (Q.S Al-Zalzalah: 7)

"Live owes you nothing. You owe yourself everthing"

Hidup tidak berutang apapun kepadamu, Kamu berutang segalanya pada dirimu sendiri.

(Corey Taylor)

"Don't forget to smile in any situation. As long as you are alive, there will be better things later, and there will be many.."

Jangan lupa tersenyum dalam situasi apapun, selama kamu masih hidup akan ada hal-hal yang lebih baik nantinya, dan banyak lagi...

(Eiichiro Oda)

PERSEMBAHAN



Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya tugas akhir ini, penulis mempersembahkan kepada :

1. Ayah, Ibu dan kakak-adiku, merekalah yang tidak henti-hentinya mendukung dan mendo'akanku agar bisa melalui rintangan dan ujian dalam hidup ini.
2. Bapak Ibu Dosen PGSD UAD yang telah memberikan ilmunya kepadaku selama proses perkuliahan.
3. M. Fakhrrur Saifudin, M.Pd selaku dosen pembimbing saya ucapkan terimakasih banyak karena telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi samapi selesai.
4. Teman-teman PGSD UAD kelas G angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terimakasih atas pengalaman yang tak terlupakan saat bersama-sama menimba ilmu di PGSD UAD.
5. Teman serta sahabat yang telah membantuku selama menyelesaikan tugas akhir kuliah ini. Terimakasih atas nasehat, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan kepadaku.
6. Serta untuk kampusku tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah Mantaran Di Masa Pandemi Covid-19”.

Peneliti sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan bantuan, masukan, saran, doronga, motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis dan penyusunan skripsi ini;
4. M. Fakhrr Saifudin, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

5. Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
6. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M. Pd., selaku dosen validator instrument, Dr. Ika Maryani M.Pd., yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
7. Sahabat peneliti yang telah membantu dan memberikan semangat peneliti dalam mengerjakan tugas akhir skripsi;
8. Teman-teman mahasiswa PGSD UAD Angkatan 2017, terutama kelas G yang telah memberikan pengalaman belajar bersama didalam kelas;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 22 Desember 2022



Wahyu Nurhidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pembelajaran Bahasa Jawa.....	10
a. Pengertian.....	10
2. Motivasi Belajar.....	11

a. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
b. Komponen Motivasi Belajar.....	12
3. Peran Guru.....	12
a. Macam-Macam Peran Guru.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	34
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Keterbatasan Penelitian.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru.....	29
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	30
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa.....	31
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Dokumentasi.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 2. Siswa Antusias Dalam Pembelajaran.....	39
Gambar 3. Guru Mengawali Pembelajaran Dengan Memotivasi Siswa.....	40
Gambar 4 Modul Cakap Bahasa Jawa.....	42
Gambar 5. Guru Memilih Siswa Secara Acak.....	42
Gambar 6. Guru Memberi Contoh	44
Gambar 7. Proses Guru Mengajar.....	46
Gambar 8. Guru Memotivasi Siswa.....	48
Gambar 9. Guru Sedang Mengajar.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	69
Lampiran 2. Surat Izin Riset/ Penelitian.....	70
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	71
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	72
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Penguji Seminar Proposal.....	73
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen.....	74
Lampiran 7. Lembar Wawancara Dengan Guru.....	75
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	78
Lampiran 9. Lembar Wawancara Dengan Siswa.....	80
Lampiran 10. Lembar Dokumentasi.....	81
Lampiran 11. Reduksi Data Hasil Wawancara Guru.....	82
Lampiran 12. Reduksi Data Hasil Observasi.....	86
Lampiran 13. Reduksi Data Hasil Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 14. Reduksi Data Hasil Dokumentasi.....	96

ABSTRAK

Nurhidayat, Wahyu. 2023. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah Mantaran Di Masa Pandemi Covid-19”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini memiliki latar belakang peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa jawa siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah Mantaran di masa pandemi covid-19. Tujuan artikel ini adalah untuk mendeskripsikan proses pembelajaran di masa pandemi, peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa, dan menjelaskan faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ialah guru bahasa jawa dan siswa kelas 3 SD Muhammadiyah Mantaran. Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam memotivasi siswa belajar Bahasa Jawa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi, dan pedoman dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam memotivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Jawa berlangsung dengan baik, dari cara guru menyampaikan materi, memberi contoh yang baik, memahami karakter siswa, memusatkan perhatian dan memberikan motivasi. Guru menjalankan perannya dengan baik, sebagai pendidik, model teladan, fasilitator dan motivator. Terdapat faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan motivasi Bahasa Jawa.

Kata kunci: Bahasa Jawa, Pembelajaran Di Masa Pandemi, Peran Guru, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Nurhidayat, Wahyu. 2023. "Teacher's Role in Increasing Motivation to Learn Javanese in Class 3 of SD Muhammadiyah Mantaran During the Covid-19 Pandemic". *Essay*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

This research has a background on the teacher's role in increasing the motivation to learn Javanese in grade 3 students at Muhammadiyah Mantaran Elementary School during the Covid-19 pandemic. This article aims to describe the learning process during a pandemic, the teacher's role in increasing student motivation, and explain the inhibiting and supporting factors of teachers in increasing student learning motivation.

The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. The subjects in this study were Javanese language teachers and 3rd grade students at Muhammadiyah Mantaran Elementary School. The object of this study is the teacher's role in motivating students to learn Javanese. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and documentation methods. Data collection instruments used interview guidelines, observation guidelines, and documentation guidelines.

The results showed that the teacher's role in motivating students in learning Javanese was going well, from the way the teacher delivered the material, gave good examples, understood students' characters, focused attention and provided motivation. Teachers carry out their roles well, as educators, role models, facilitators and motivators. There are inhibiting and supporting factors for teachers in increasing Javanese language motivation.

Keywords: Javanese, Learning During Pandemic, The Teacher's Role, Learning Motivation

