

**PENGEMBANGAN *FLASH CARD* MATERI AKSARA JAWA
PESERTA DIDIK KELAS III SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:
Garlian Indah Devita
1800005240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN *FLASH CARD* MATERI AKSARA JAWA
PESERTA DIDIK KELAS III SD

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Garlian Indah Devita

NIM 1800005240

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing,



Prohpsiwi, M.Sn.
NIY. 60160942

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *FLASH CARD* MATERI AKSARA JAWA PESERTA DIDIK KELAS III SD

yang disiapkan dan disusun oleh

Garlian Indah Devita
NIM 1800005240

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 19 Desember 2022 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Probosiwi, M.Sn

Penguji 1 : Asih Mardati, M.Pd

Penguji 2 : Kirana Prama Dewi S.Sos., M.Pd

Yogyakarta, Januari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan
**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.**
NID. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Garlian Indah Devita
NIM : 1800005240
Email : garlian1800005240@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan *Flash Card* Materi Aksara Jawa Peserta Didik Kelas III SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Januari 2023

Yang Menyatakan



Garlian Indah Devita
1800005240

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Garlian Indah Devita
NIM : 1800005240
Email : garlian1800005240@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan *Flash Card* Materi Aksara Jawa Peserta Didik Kelas III SD

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, Januari 2023

Yang menyatakan

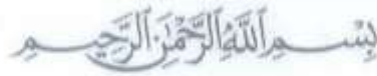
Garlian Indah Devita
1800005240

Mengetahui
Pembimbing



Prof. Hosiwi, M.Sn.
NIY. 60160942

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Garlian Indah Devita
NIM : 1800005240
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : garlian1800005240@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan *Flash Card* Materi Aksara Jawa Peserta Didik Kelas III SD” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, hasil dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian syudi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, Januari 2023



Garlian Indah Devita
1800005240

MOTTO



“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”
(QS.Al-Isra’; 7)

Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik
(Surah Al-Ma’arij; 5)

PERSEMBAHAN



Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa bangga telah dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Miftahudin dan Ibu Lilis Yulianti, S.Pd. serta kakak tercinta Rendy Gahnika Putra terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, dan kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan *Flash Card* Materi Aksara Jawa Peserta Didik Kelas III SD”.

Penulis sangat menyadari bahwa terwujudnya tugas akhir berupa skripsi ini tidak dapat terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Probosiwi, M.Sn., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu memberikan saran, arahan, dorongan, waktu, tenaga serta pikiran;

6. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., selaku dosen validasi instrument yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta, dan masukan kepada penulis selama melakukan validasi instrument;
7. Fery Setyaningrum, M.Pd., selaku dosen validasi media yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, dan masukan kepada penulis selama melakukan validasi media;
8. Prof. Dr. Suwarna, M.Pd., selaku dosen validasi materi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, dan masukan kepada penulis selama melakukan validasi materi;
9. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., selaku dosen validasi pembelajaran yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, dan masukan kepada penulis selama melakukan validasi pembelajaran;
10. Prof. Dr. Suwarna, M.Pd., selaku dosen validasi bahasa yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, dan masukan kepada penulis selama melakukan validasi bahasa;
11. Kepala Sekolah dan pendidik kelas III SD N 1 Kutosari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
12. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan;
13. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran skripsi ini;

14. Dengan segala kerendahan hati ucapan terimakasih ini kupersembahkan kepada keluarga besar, teristimewa kepada kedua orang tua Bapak Miftahudin, dan Ibu Lilis Yulianti, S.Pd., Terimakasih untuk dukungan doa yang tiada terputus, motivasi, semangat dan materi dalam menyelesaikan skripsi ini;
15. Kepada kakak penulis, Rendy Gahnika Putra terimakasih untuk dukungan, doa, dan semangat yang selalu diberikan kepada saya;
16. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangat serta doa selama kuliah dan penyusunan skripsi ini;
17. Teman-teman paguyuban wirosaban yang telah menemani selama proses perkuliahan dan dalam memperjuangkan gelar S.Pd.;
18. Kepada Dya Nazzwa, yang telah menemani dalam melakukan penelitian di SD N 1 Kutosari;
19. Sahabat-sahabat penulis yang telah menemani perjuangan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi ini;
20. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas E yang telah memberikan pengalaman dan motivasi selama kuliah;
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;
22. Kepada kawan-kawan seperjuangan Dosen Pembimbing, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan serta informasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dengan kebaikan yang serupa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, Januari 2023



Garlian Indah Devita

1800005240

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
G. Manfaat Pengembangan	14
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pembelajaran Bahasa Jawa di SD.....	16
2. Materi Aksara Jawa	18
a) Sejarah Aksara Jawa	18
b) Aksara <i>Nglegena</i>	21
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas III SD	21
4. Media Pembelajaran	25

a)	Pengertian Media Pembelajaran	25
b)	Fungsi Media Pembelajaran.....	28
c)	Manfaat Media Pembelajaran	31
d)	Pemilihan Media Pembelajaran	36
e)	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	43
5.	<i>Flash Card</i>	51
a)	Pengertian Media <i>Flash Card</i>	51
b)	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	53
c)	Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Flash Card</i>	56
6.	Penilaian Media	58
a)	Kriteria Media Pembelajaran yang Baik.....	58
b)	Kelayakan Media Pembelajaran Menurut Ahli	59
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	64
C.	Kerangka Berpikir	68
D.	Pertanyaan Penelitian	70
BAB III	METODE PENELITIAN	71
A.	Jenis Penelitian.....	71
B.	Prosedur Pengembangan Media <i>Flash Card</i> Materi Aksara Jawa.....	72
C.	Uji Coba Produk.....	77
D.	Desain Uji Coba	77
E.	Subjek Uji Coba	78
F.	Jenis Data	78
G.	Instrumen Pengumpulan Data	79
H.	Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	96
A.	Data Uji Coba	96
B.	Analisis Data	118
C.	Revisi Produk.....	122
D.	Kajian Produk Akhir	127
E.	Pembahasan Produk	130
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	135
A.	Kesimpulan	135

B. Keterbatasan Peneliti.....	136
C. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Ahli Media.....	82
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Ahli Materi	83
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Ahli Pembelajaran	84
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Ahli Bahasa	85
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	85
Tabel 6. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	87
Tabel 7. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara terhadap Guru	88
Tabel 8. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara terhadap Peserta Didik.....	89
Tabel 9. Kisi-Kisi Observasi terhadap Guru	90
Tabel 10. Kisi-Kisi Observasi terhadap Peserta Didik.....	91
Tabel 11. Kategori Skor Penilaian Validasi para Ahli	93
Tabel 12. Kategori Penilaian Angket Respon Skala Guttam	93
Tabel 13. Kategori Persentase Kelayakan.....	94
Tabel 14. Hasil Penilaian Ahli Media	105
Tabel 15. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	108
Tabel 16. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran.....	110
Tabel 17. Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	112
Tabel 18. Hasil Penilaian oleh Guru	115
Tabel 19. Hasil Penilaian oleh Peserta Didik.....	117
Tabel 20. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Validasi, Guru, dan Peserta Didik	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aksara Jawa.....	20
Gambar 2. Kerangka Berpikir	68
Gambar 3. Bagan Alur Penelitian dan Pengembangan Model Borg and Gall	72
Garmbar 4. Kartu <i>Flash Card</i>	101
Gambar 5. Tempat <i>Flash Card</i>	101
Gambar 6. Petunjuk Penggunaan	102
Gambar 7. Lembar Paja.....	102
Gambar 8. Ring	103
Gambar 9. KI, KD, Indikator	103
Gambar 10. Perbaikan Metode Pembelajaran.....	125
Gambar 11. Perbaikan Soal Evaluasi	125
Gambar 12. Perbaikan Desain Produk	126
Gambar 13. Perbaikan Kotak/Tempat Produk	126
Gambar 14. Perbaikan Petunjuk Penggunaan	127
Gambar 15. Perbaikan Warna Ring	127
Gambar 16. Perbaikan Font Petunjuk Penggunaan.....	128
Gambar 17. Perbaikan Kartu untuk Memahami Aksara Jawa	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	146
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	147
Lampiran 3. Lembar Penguji Ahli	148
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Ahli.....	149
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media	151
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	154
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	156
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	158
Lampiran 10. Hasil Penilaian Guru.....	160
Lampiran 11. Hasil Penilaian Peserta Didik	162
Lampiran 12. Data Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	163
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	164
Lampiran 14. Soal Evaluasi	167
Lampiran 15. Dokumentasi	168
Lampiran 16. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	171

Devita, Garlian Indah. 2022. “Pengembangan *Flash Card* Materi Aksara Jawa Peserta Didik Kelas III SD”. Skripsi.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu kesulitan belajar peserta didik mempelajari bahasa Jawa khususnya materi aksara Jawa, minimnya antusias peserta didik dalam pembelajaran bahasa Jawa pada materi aksara Jawa, dan keterbatasan media pendukung dalam kegiatan pembelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Jawa diharapkan mampu mengangkat nilai adiluhung yang ada dalam tatanan kehidupan Jawa. Media pembelajaran menjadi salah satu unsur yang penting dalam proses pembelajaran. Guru perlu mengembangkan media pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memotivasi, dan menantang peserta didik untuk dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk Menjelaskan langkah-langkah pengembangan media *Flash Card* pada pembelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa kelas III SD. Mengetahui kualitas media *Flash Card* pada pembelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa kelas III SD. Mengetahui kelayakan media *Flash Card* pada pembelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa kelas III SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model *Borg and Gall* yang terdiri dari 7 langkah pelaksanaan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. Uji coba kelompok kecil dilaksanakan di SD N 1 Kutosari dengan jumlah 5 peserta didik. Teknik analisis data dari penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dalam penelitian ini berupa kritik dan saran dari ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, ahli bahasa, guru, dan peserta didik. Data kuantitatif dalam penelitian ini berupa hasil penilaian ahli, guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif untuk mendeskripsikan komentar dan saran yang diperoleh dari para ahli, respon guru dan respon peserta didik. Teknik analisis Kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk dari hasil penilaian para ahli, respon guru dan respon peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Penilaian dari ahli media diperoleh nilai 65 dengan kategori “Baik”, ahli materi 91 dengan kategori “Sangat Baik”, ahli pembelajaran 86 dengan kategori “Sangat Baik”, ahli bahasa 91 dengan kategori “Sangat Baik”, penilaian respon guru 86 dengan kategori “Sangat Baik”, dan penilaian respon peserta didik 96 dengan kategori “Sangat Baik”. Penilaian yang diperoleh menunjukkan bahwa media *Flash Card* untuk pembelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa kelas III SD berkualitas dan layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flash Card*, aksara Jawa

Devita, Garlian Indah. 2022. "Development of Javanese Script Material *Flash Cards* for Class III Elementary Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The background of this research is the learning difficulties of students learning Javanese, especially Javanese script material, the lack of enthusiasm of students in learning Javanese on Javanese script material, and the limited supporting media in Javanese language learning activities on Javanese script material. The implementation of Javanese language learning is expected to be able to raise the noble values that exist in the Javanese life order. Learning media is one of the important elements in the learning process. Teachers need to develop learning media to create a fun learning atmosphere, motivate and challenge students to be able to actively participate in learning. This study aims to explain the steps for developing *Flash Card* media in Javanese language learning Javanese script material for class III SD. Knowing the quality of *Flash Card* media in Javanese language learning Javanese script material for class III SD. Knowing the feasibility of *Flash Card* media in Javanese language learning Javanese script material for class III SD.

The research method used is research and development or Research and Development (R&D) with the Borg and Gall model which consists of 7 implementation steps, namely potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, product revision. Small group trials were carried out at SD N 1 Kutosari with a total of 5 students. Data analysis techniques from this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data in this study were in the form of criticism and suggestions from media experts, material experts, learning experts, linguists, teachers, and students. Quantitative data in this study are the results of expert, teacher and student assessments. Data collection techniques using assessment sheets. Data analysis techniques using qualitative and quantitative analysis techniques. Qualitative analysis to describe comments and suggestions obtained from experts, teacher responses and student responses. Quantitative analysis techniques to determine product quality from the results of expert assessment, teacher responses and student responses.

Based on the research results obtained the following data. Assessments from media experts obtained a score of 65 in the "Good" category, material experts 91 in the "Very Good" category, learning experts 86 in the "Very Good" category, linguists 91 in the "Very Good" category, teacher response assessment 86 in the "Very Good" category. Very Good", and the assessment of student responses was 96 in the "Very Good" category. The assessment obtained showed that the *Flash Card* media for learning Javanese Javanese script material for class III SD was of good quality and feasible to use.

Keywords: *Learning Media, Flash Cards, Javanese script*