

DAFTAR PUSTAKA

- Alvita, & Septian Airlamda, G. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 138–146.
<https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4410>
- Aningsih, A. T. (2019). *Pengaruh Pembelajaran CIRC dengan Media Purawa (Puzzle Aksara Jawa) Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa*.
<http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/1116>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Ariani, D., & Subrata, H. (2020). Pengembangan Media Karsawa (Kartu Aksara Jawa) Untuk Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Di Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD*, 8(1), 154–164. <https://doi.org/10.15294/jlj.v8i3.31346>
- Aribowo, M. S. (2021). Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan PPKN Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 4–5.
<https://doi.org/10.15294/jlj.v8i3.31346>
- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
<http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 194.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. In *Jakarta: PT Grafindo Persada*.
<http://scholar.unand.ac.id/60566/>
- Asryad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. In *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Awalin, F. R. N. (2017). Dunia Batin Jawa: Aksara Jawa Sebagai Filosofi dalam Memahami Konsep Ketuhanan. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 5(2). <https://doi.org/10.21274/kontem.2017.5.2.289-309>

- Budiasih, I. G. A. N. (2014). Metode Grounded Theory dalam Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 9(1), 19–27.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115.
- Eka Estianti, W., & Al Masjid, A. (2021). Analisis Hasil Belajar Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Mirit Kebumen. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11104>
- Fakhruddin, D., Sachari, A., & Haswanto, N. (2019). Pengembangan Desain Informasi dan Pembelajaran Aksara Jawa melalui Media Website. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(01), 1–23. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.1990>
- Farista, R., & M, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53(9), 1689–1699.
- FEBRIANTO, K., YUSTITIA, V., & IRIANTO, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019a). Penggunaan media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.302>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019b). *Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Use of Flash Card Media to Improve Elementary Schools ' Student Learning Outcomes Budi Febriyanto , Ari Yanto*. 3(2), 108–116.
- Haryati et al. (2017). Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP)-VII Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 547. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/LPPM2017/LPPM2017/paper/view/1963>
- Hasanah, T. A., Victoria, D. C., & Anita, I. (2019). Penggunaan media *Flash Card* untuk meningkatkan daya ingat kosakata bahasa Inggris siswa kelas 4 sekolah dasar. *Primaria Educationem Journal*, 2(2), 187–192. <http://journal.unla.ac.id/index.php/pej/article/view/1407>
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 402–416.

- Heriyanto, G. R., & Hassan, M. H. (2018). Simulasi Digital SMK Kelas X. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 98.
- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. KENCANA.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
- Kholifah, W. T. (2020). Research & Learning in Primary Education Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 115–120.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80.
<http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Kustandi, Cecep, Darmawan, Daddy. (2020). Pengembangan Media. Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Kustandi, Cecep, & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*.
- Kustandi, & Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Latifah, N. N. (2019). Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SDN Sambiroto 01. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 149–158.
- Lindawati, N. P. (2018). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada. 2(2), 59–65.
- Maruti, E. S. (2016). *Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Maryana, W., Rahmawati, L., & Malaya, K. A. (2021). Penggunaan Permainan Puzzle Carakan Dalam Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 173–186.
<https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16157>

- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Maulidah, R., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2021). Implementasi Media *Flash Card*: Studi Eksperimental Untuk Keterampilan Berhitung Siswa. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 7–14. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.963>
- Meilina, F., Dewi, T. M., & Noreha. (2021). *Pengembangan Media Flash Card Tema 3 Benda di Sekitarku Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 2(2), 81–88.
- Mizwar, K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Universitas Jambi*, 1–14. http://repository.unja.ac.id/3143/1/ARTIKEL_ILMIAH_A1D113005.pdf
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21–32.
- Novitasari, N. (2020). *Pembelajaran membaca dan menulis aksara Jawa dengan menggunakan strategi manurawa sampok pada kelas IV di MI Ma'arif Purwanto tahun ajaran 2019/2020*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/11981/>
- Nurfadhillah. (2021). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Media Pembelajaran CV Jejak*, 1, 105–112.
- Pakpahan, A. F., Mawati, A. T., Benedict, W., Janner, S., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). *Analisa pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam pembelajaran Jarak jauh di tengah Pandemi Virus Corona Covid-19*.
- Pemerintah Provinsi Jawa Tengah. (2012). *Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah No. 4 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan* (pp. 1–29).
- Pitarto, E. (2018). Mengenal Aksara Jawa dengan Metode AMBAR. *Komunitas Wedangjae*.
- Pranowo, G. (2021). *Edudikara : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Pengembangan Media Flash Cards untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Edudikara : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 6, 129–139.
- Prastowo. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. In *Yogyakarta: Diva Press*.
- Pratama, A., & Widodo, S. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Pokok Aksara Jawa Untuk Siswa

- Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Jemundo Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(1), 1–9.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/24133>
- Pribadi, B. A., & Hidayat, Y. S. (n.d.). *Model desain sistem pembelajaran / Benny A. Pribadi ; editor: Yuliarti S. Hidayat*. 2020-07-15.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty, Yanti, Simarmata, J., Chamidah, D., Purba, D. S., & Purba, B. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, A. (2018). *Aplikasi Edukasi Aksara Jawa Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android*.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.07.010>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.visres.2014.07.001>
<https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.08.006>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24582474>
<https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2018.12.007>
- Puspitoningrum, E. (2018). Implementasi Literasi untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran pada Materi Membaca Aksara Jawa Siswa SMA. *Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 2(1), 35–45. jurnal_wahani@unpkediri.ac.id
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
<http://ejournal.kopertais4.or.id>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Lembaga Penelitian dan pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Saefudin. (2012). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
<https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/57>
- Sedarmayanti. (2011). Metodologi Penelitian. In *Mandar Maju*.
- Septiana, I. (2018). *Pengembangan LKPD Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Kelas III SD/MI Pada Tema Perumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup*. Skripsi. Fakultas Tabiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

- Shohifaturifqi, U., Hernawati, S., & Husna, M. A. (2017). Pengembangan Media Komik Aksara Jawa Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas Vi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 8(2), 178. <https://doi.org/10.31942/mgs.v8i2.2628>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Manajemen. In *Bandung: Alfabeta*.
<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. In *Jakarta: Alfabeta*.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Ulfa, N. (2020). Analisis Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Anak Usia Dini. *Indonesia Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 38–41.
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Artikel*, 1(1), 1–14.
<http://eprints.umsida.ac.id/3723/>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Widodo, B. J., & Hanifah, B. 'arifatul. (2020). Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa di Sekolah Dasar. *Kontekstual*.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>