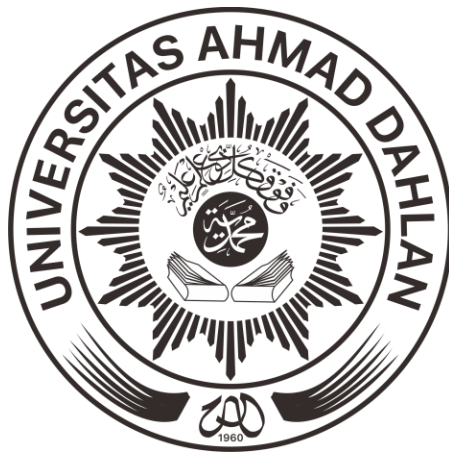


**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN SBdP
MATERI MOTIF BATIK UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Galuh Meilyn Asriani

1800005269

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN SBdP MATERI MOTIF

BATIK UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR



Yang disiapkan dan disusun oleh

Galuh Meilyn Asriani

1800005269

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Probo Siwi, M.Sn.

NIY. 60160942

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN SBdP MATERI
MOTIF BATIK UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Yang disiapkan dan disusun oleh

Galuh Meilyn Asriani

1800005269

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal
15 Februari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Probosiwi, M.Sn

Penguji 1 : Mukti Sintawati, M.Pd

Penguji 2 : M. Ragil Kurniawan, M.Pd


.....

.....

.....

Yogyakarta,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIM: 6008055

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Galuh Meilyn Asriani
NIM : 1800005269
Email : galuh1800005269@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan E-Modul Pembelajaran SBdP Materi
Motif Batik Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi *Repository*
Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 27 Februari 2023



Galuh Meilyn Asriani

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Probo Siwi, M.Sn

NIY. 60160942

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Galuh Meilyn asriani
NIM : 1800005269
Email : galuh1800005269@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan E-Modul SBdP Materi Motif Batik Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Februari 2023



Galuh Meilyn Asriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galuh Meilyn Asriani
NIM : 1800005269
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Email : galuh1800005269@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan E-Modul SBdP Materi Motif Batik Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Februari 2023


Galuh Meilyn Asriani



MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak”

(QS. Al-Baqarah:216)

“Sesungguhnya Allah bersama dengan orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Anfal: 46)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.

Yang telah memberikan Kesehatan, rahmat dan hidayah,

Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini,

sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1.

Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada

titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Terimakasih atas doa, kasih sayang, dan semangat sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan kakek nenek saya.

***Bapak Hasan Basri & Ibu Suratmi,
Alm. Sanmursid & Almh. Supiah.***

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Pembelajaran SBdP Materi Motif Batik Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita tunggu syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

4. M. Ragil Kurniawan, M.Pd, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Probosiwi M,Sn., dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan materi-materi perkuliahan semangat motivasi selama menjadi mahasiswa kepada penulis;
7. Bapak Hasan Basri dan Ibu Suratmi serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi;
8. Kepada adik saya Ade Unggul Bima Sena & Satria Valentino Darmawan yang telah memberikan dorongan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi;
9. Kepada sahabat saya Tri Soviana Febriyanti, Riris Mayla Permata, dan Tiara Eka Safitri yang telah memberikan support dalam keadaan apapun, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
10. Kepada teman-teman Kost Savitri yang telah memberikan dukungan yang luar biasa dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi;
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas F yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi selama ini;

12. Semua pihak yang tidak dapat menulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung mau pun tidak langsung.

Yogyakarta, Februari 2023

Galuh Meilyn Asriani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
SKRIPSI	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Asumsi keterbatasan produk.....	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Seni Rupa di SD.....	11
2. Motif-motif Batik.....	16
3. Pengembangan E-Modul.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	52
D. Pertanyaan Penelitian	53
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN	55
A. Model Pengembangan	55

1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
2. Pengembangan (<i>Development</i>)	58
3. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
4. <i>Evaluasi</i> (<i>Evaluation</i>)	59
B. Prosedur Pengembangan.....	59
1. Analisis (<i>analyze</i>)	60
2. Perancangan (<i>design</i>).....	60
3. Pengembangan (<i>development</i>)	61
4. Implementasi (<i>implementation</i>).....	61
5. Evaluasi (<i>evaluation</i>)	62
C. Uji Coba Produk.....	62
1. Desain Uji Coba.....	62
2. Subjek Coba	62
3. Subjek Uji Lapangan Terbatas	65
D. Jenis Data.....	65
1. Data Kualitatif	65
2. Data Kuantitatif	66
E. Instrumen pengumpulan data.....	66
1. Pedoman Wawancara.....	66
2. Lembar Penilaian	67
F. Teknik Analisis Data	80
1. Teknik analisis data kualitatif.....	80
2. Teknik analisis data kuantitatif.....	80
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Data Uji Coba.....	83
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	83
2. Perancangan (<i>Design</i>)	88
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	90
4. Implementasi	97
5. Evaluasi	99
B. Analisis Data.....	100

1. Analisis Data Kualitatif	100
2. Analisis Data Kuantitatif	104
C. Revisi Produk.....	106
1. Revisi berdasarkan komentar/saran/masukkan Ahli Materi	106
2. Revisi berdasarkan komentar/saran/masukkan Ahli Pembelajaran	108
3. Revisi berdasarkan komentar/saran/masukkan Ahli Media.....	110
D. Kajian Produk Akhir	114
E. Pembahasan Produk	116
BAB V.....	124
KESIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Keterbatasan Penelitian	125
C. Saran.....	125
1. Bagi Guru	125
2. Bagi peserta didik	125
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 2 Tahapan ADDIE (Tegeh, 2014).....	57
Gambar 3 . Revisi Tujuan Pembelajaran.....	107
Gambar 4 Revisi sumber pada contoh	108
Gambar 5 Revisi pada indikator	108
Gambar 6 Revisi kalimat perintah pada penugasan.....	109
Gambar 7 Revisi ukuran pada E-Modul	110
Gambar 8 Revisi Ukuran Font.....	111
Gambar 9 Revisi Soal Evaluasi	112
Gambar 10 Revisi halaman	112
Gambar 11 Tampilan Cover Depan E-Modul	117
Gambar 12 Tampilan Kata Pengantar.....	118
Gambar 13 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	118
Gambar 14 Tampilan Daftar Isi E-Modul.....	119
Gambar 15 Tampilan Peta Konsep Pada E-Modul.....	119
Gambar 16 Tampilan Kompetensi Inti	120
Gambar 17 Tampilan KD dan Indikator	120
Gambar 18 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	121
Gambar 19 Tampilan Pengantar E-Modul	121
Gambar 20 Tampilan Materi Bagian 1.....	123
Gambar 21 Tampilan Contoh Alat dan Bahan Membatik.....	123
Gambar 22 Soal Evaluai.....	123
Gambar 23 Materi Bagian 2	123

Gambar 24 Tugas Pembuatan Karya	124
Gambar 25 Daftar Pustaka	124
Gambar 26 Biodata Penulis.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan antara modul cetak dan modul elektronik.....	26
Tabel 2 Standar Kualitas E-Modul	36
Tabel 3 Kisi-kisi Observasi	63
Tabel 4 Kisi-kisi wawancara	68
Tabel 5 Kisi-kisi lembar penilaian untuk ahli materi	69
Tabel 6 Lembar penilaian kisi-kisi untuk ahli pembelajaran	71
Tabel 7 Lembar Kisi-kisi penilaian untuk ahli media.....	73
Tabel 8 Lembar penilaian untuk ahli bahasa.....	74
Tabel 9 Lembar kisi-kisi penilaian respon guru	76
Tabel 10 Lembar kisi-kisi penilaian respon peserta didik.....	79
Tabel 11 Skala Likert.....	81
Tabel 12 Konversi Penilaian Skor	82
Tabel 13 Analisis Kurikulum	85
Tabel 14 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi.....	91
Tabel 15 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Pembelajaran	92
Tabel 16 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media	94
Tabel 17 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Bahasa	96
Tabel 18 Penilaian Guru Terhadap Kualitas Produk	97
Tabel 19 Respon Peserta Didik	99
Tabel 20 Data Uji validasi Ahli	104
Tabel 21 Data Uji Coba Penilaian Guru.....	105
Tabel 22 Hasil Respon Peserta Didik	105

Tabel 23 Hasil Uji Kualitas dan Kelayakan Produk	106
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan Seminar Proposal	132
Lampiran 2 Surat Keterangan Penguji Ahli	133
Lampiran 3 Lembar Pengesahan Validasi Ahli.....	134
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Materi	136
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran.....	139
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media.....	142
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	145
Lampiran 9 Hasil Penilaian Respon Guru	148
Lampiran 10 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	151
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	154
Lampiran 12 Hasil Karya Membuat Batik	161
Lampiran 13 Link E-Modul	171

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah bahan ajar yang digunakan peserta didik masih terbatas pada buku paket. Belum pernah dikembangkan bahan ajar berbasis elektronik seperti E-Modul untuk pembelajaran mandiri. Kurangnya pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah, kualitas, respon guru dan peserta didik

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Adapun data kualitatif diperoleh dari validasi ahli, penilaian guru dan respon peserta didik.

Data yang diperoleh dari penelitian pengembangan sebagai berikut. Hasil validasi ahli materi diperoleh nilai 85 dengan kategori “Sangat baik”. Hasil validasi ahli pembelajaran diperoleh nilai 78 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli media diperoleh nilai 80 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli bahasa diperoleh nilai 87 dengan kategori “Sangat Baik”. Penilaian yang diperoleh menunjukkan bahwa E-Modul pada pembelajaran SBdP materi motif batik berkualitas dan layak digunakan. Selain dilakukan penilaian oleh para ahli, E-Modul juga dilakukan uji coba terbatas untuk diambil data penilaian oleh guru dan respon peserta didik. Hasil penilaian guru diperoleh nilai 85,7 dengan kategori “Sangat baik”. Hasil respon peserta didik diperoleh nilai 83,6 dengan kategori “Sangat Baik”. Kemudian setelah diakumulasikan nilai diambil rata dari validasi ahli materi, pembelajaran, media, bahasa, penilaian guru dan respon peserta didik diperoleh nilai 83,93 dengan kategori “Sangat Baik”. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan E-Modul pembelajaran SBdP materi motif batik untuk peserta didik kelas V sekolah dasar masuk ke dalam kategori “Sangat Baik” digunakan.

Kata Kunci: E-Modul, SBdP, Motif Batik