

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERNALAR
KRITIS PADA KURIKULUM MERDEKA DI
SD MUHAMMADIYAH TONGGALAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Yoga Arda Saputra

1900005280

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA BERNALAR KRITIS PADA KURIKULUM
MERDEKADI SD MUHAMMADIYAH TONGGALAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Yoga Arda Saputra
NIM 1900005280**

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Dosen Pembimbing

**Nur Hidayah, M.Pd
NIPM. 197712142011090116990053**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA BERNALAR KRITIS PADA KURIKULUM
MERDEKADI SD MUHAMMADIYAH TONGGALAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Yoga Arda Saputra
NIM 1900005308

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 23 September 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA SKRIPSI

Ketua : Nur Hidayah, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd

Penguji 2 : Laila Fatmawati, M.Pd

Yogyakarta, 23 September 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yoga Arda Saputra
NIM : 1900005280
Email : yoga1900005280@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Strategi Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Pada Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Tonggalan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusipendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 September 2023



Yoga Arda Saputra

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Arda Saputra
NIM : 1900005280
Email : yoga1900005280@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Strategi Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Penguatan
Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Pada Kurikulum
Merdeka di SD Muhammadiyah Tonggalan

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 23 September 2023

Yang menyatakan



Yoga Arda Saputra

Mengetahui
Pembimbing



Nur Hidayah, M.Pd.
NIPM. 19771214 201109 011 6990053

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Arda Saputra
NIM : 1900005280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Strategi Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Pada Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Tonggalan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 September 2023

Penulis



Yoga Arda Saputra

MOTTO

“Apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku” (Ummar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN



Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya tugas akhir ini, maka penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Margana dan Ibu Titik Idawanti yang selalu tiada henti-hentinya berdoa demi kelancaran, keberhasilan dan kesuksesan anaknya. Terimakasih telah mencurahkan kasih sayang, cinta, kesabaran dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku Septi Putri Prima Shanti yang telah memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Asih Mardati, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Nur Hidayah, M.Pd. Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

6. Suyitno, M.Pd., Dosen Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
9. Gufron Ahmad Al Muzakki, S.Pd Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Tonggalan yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
10. Adhimasta Agung M.Pd. Guru kelas IV SD Muhammadiyah Tonggalan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
11. Adik-adik kelas IV yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
12. Kedua orang tua saya, Bapak Margana dan Ibu Titik Idawanti yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberikan dukungan, kasih sayang, nasihat, semangat dan cinta yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kakak saya, Septi Putri Prima Shanti yang senantiasa selalu memberikan motivasi dukungan semangat supaya dapat menyelesaikan skripsi ini;
14. Noni Fathimatuz Zahro yang selalu memberi semangat dan mendukung saya mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun agar bisa lebih baik kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk siapapun yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 23 September 2023
Penulis

Yoga Arda Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teori.....	11

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penellitian.....	42
C. Subyek dan Obyek Penelitian	43
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	57
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Bernalar Kritis	26
Tabel 2. Perbedaan K13 dan Kurikulum merdeka	31
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrument Observasi	49
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	51
Tabel 6. Kisi-kisi Instrument Dokumentasi	52
Tabel 7. Identitas Sekolah	57
Tabel 8. Prestasi Peserta Didik	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	37
Gambar 2. Konsep Analisis Data (Sugiyono, 2013).....	54
Gambar 3. Guru memberikan pertanyaan mendasar	62
Gambar 4. Guru memberikan LKPD	64
Gambar 5. Peserta didik bekerja kelompok	66
Gambar 6. Memonitor peserta didik dan kemajuan.....	66
Gambar 7. Menguji hasil.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	84
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	85
Lampiran 3. Pengesahan Proposal Skripsi	86
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi	87
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrument	88
Lampiran 6. Pengesahan Validasi Instrumen	89
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 8. Pedoman Observasi.....	91
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru	92
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Peserta Didik	93
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Peserta Didik	94
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Peserta Didik	95
Lampiran 13. Dokumentasi	96
Lampiran 14. Hasil Observasi	97
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru	99
Lampiran 16. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	101
Lampiran 17. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	102
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	103
Lampiran 19. Hasil Dokumentasi.....	104
Lampiran 20. Hasil Dokumentasi.....	105
Lampiran 21. Reduksi Data.....	115
Lampiran 22. Penyajian Data	116
Lampiran 23. Verifikasi dan kesimpulan.....	117

Saputra, Yoga Arda. 2023. "Strategi Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Pada Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Tonggalan." *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Profil pelajar pancasila merupakan karakter dan dapat diterapkan kepada siswa dalam satuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menerapkan nilai-nilai penguatan profil pelajar pancasila bernalar kritis pada kurikulum merdeka serta mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung yang di hadapi dalam pembelajaran untuk menerapkan nilai-nilai pelajar pancasila pada kurikulum merdeka di SD Muhammadiyah Tonggalan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan terkait dengan strategi guru dalam pembelajaran kolaboratif *Project Based Learning* melalui profil pelajar pancasila bernalar kritis pada kurikulum merdeka ialah kegiatan inti *Project Based Learning* berisi langkah-langkah pada proyek sebagai berikut: pertama penentuan pertanyaan, kedua mendesain perencanaan proyek, ketiga menyusun jadwal, keempat memonitor atau memantau peserta didik pada kemajuan proyek yang akan dibuat, kelima menguji hasil, dan keenam mengevaluasi pengalaman. Pada dimensi bernalar kritis mempunyai elemen-elemen yaitu memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, dan merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Pembelajaran *Project based Learning* memiliki faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran didukung oleh guru yang suka berinovasi, mau mengubah cara mengajar tradisional ke pembelajaran yang berpusat pada siswa, sehingga siswa tidak hanya pasif duduk diam mendengarkan penjelasan guru, akan tetapi siswa terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran siswa. Faktor penghambat dalam pelaksanaan *Project based Learning* yaitu faktor penghambat dalam pelaksanaan yaitu adanya miskomunikasi antara orang tua dengan peserta didik.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Strategi Guru

Saputra, Yoga Arda. 2023. *“Teacher’s Strategies in Implementing Critical Thinking Values of Pancasila Student’s Profiles in Merdeka Curriculum in SD Muhammadiyah Tonggalan.” Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.*

ABSTRACT

Pancasila Student’s Profiles are the characters to be instilled in students at educational units. The research aims to describe the teacher’s strategies in implementing critical thinking values of Pancasila students’ profiles in the Merdeka curriculum and describe the inhibiting and supporting factors of the teacher’s strategies in implementing the values of Pancasila student’s profiles in the Merdeka curriculum in SD Muhammadiyah Tonggalan.

The research belongs to the qualitative descriptive type, with the teachers and students of SD Muhammadiyah Tonggalan as the research subjects. The data were collected using observations, interviews, and documentation. Meanwhile, the data were validated through technique triangulation. The data were analyzed in several steps: collection, reduction, display, and conclusion.

The research showed that the teachers applied collaborative learning through Project-Based Learning in strengthening the values of critical thinking of Pancasila students’ profiles in the Merdeka curriculum. The learning had several steps: 1) determining the questions, 2) designing the project plan, 3) arranging the schedule, 4) monitoring the student’s progress, 5) testing the results, and 6) evaluating the students’ experiences. The critical thinking dimension contains several elements: acquiring and processing information and ideas, analyzing and evaluating reasoning, and reflecting and evaluating self-thought. Further, the supporting factors of the teachers’ strategies included their innovative ideas and their willingness to change from teacher-centered to student-centered methods that allow students to participate in the learning process. Meanwhile, the inhibiting factors included miscommunication between students and their parents.

Keywords: Merdeka Curriculum, Pancasila Student’s Profile, Teachers’ Strategies