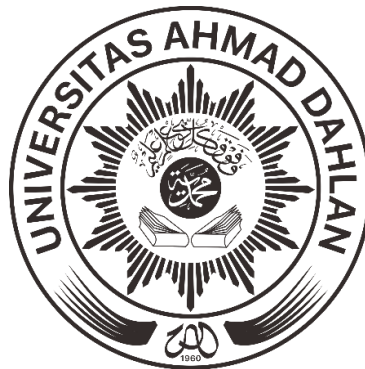


**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RME (REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION)* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
OPERASI HITUNG PERKALIAN SISWA
KELAS III SD MUHAMMADIYAH
AMBARKETAWANG 1**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :
Tias Lesinia Yusita
1900005084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RME (REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS III
SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 1**

yang disiapkan dan disusun oleh

Tias Lesinia Yusita

NIM 1900005084

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing


Hengkan Bara Saputro, M.Pd
NIPM. 19890625 201508 111 1212831

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RME (REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 1

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tias Lesinia Yusita

NIM 1900005084

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 5 Oktober 2023 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Penguji 1 : Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Sularso, S.Sn., M.Sn



Yogyakarta, 5 Oktober 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tias Lesinia Yusita
NIM : 1900005084
Email : tias1900005084@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model Pembelajaran *RME (Realistic Mathematic Education)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Ambarketawang 1

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun intitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Oktober 2023

Yang Menyatakan



Tias Lesinia Yusita

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tias Lesinia Yusita
NIM : 1900005084
Email : tias1900005084@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model Pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Ambarketawang 1

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Pembelajaran Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tesis elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 5 Oktober 2023



Tias Lesinia Yusita
NIM. 190005084

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Hengkar Bara Saputro, M.Pd

KATA PERNYATAAN



Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tias Lesinia Yusita
NIM : 1900005084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Efektivitas Model Pembelajaran *RME (Realistic Mathematic Education)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Ambarketawang 1” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Oktober 2023

Tias Lesinia Yusita

NIM. 1900005084

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

-

“Maka sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

- Banggalah pada prosesmu saat ini dan yakinkan dengan langkah-langkah kecil yang sudah dilakukan.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini saya persembahkan khusus kepada kedua orang tua saya, Bapak Jayus dan Ibu Siti Mukhotimah yang saya cintai dan sayangi, berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian dan doa serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Panji Hidayat, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Henggang Bara Saputro, M.Pd, Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

6. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi;
7. Rusmiyati, S.Pd, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 1 yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian ini;
8. Sri Kartini Dyah Kartiningrum, S.Ag, guru kelas IIIA SD Muhammadiyah Ambarketawang 1 yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis dalam penelitian ini;
9. Kakak saya Yustika Ayu Aprilliana, adek saya Muhammad Nurfitri Oktario, abang ipar saya Andri Nopriyanto, ponakan saya Dafina Yumna Adiva dan semua keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
10. Elsa, Fatsila dan Ajrin yang telah membantu, memberi dukungan dan menjadi teman saya selama di kota perantauan ini serta teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 khususnya kelas B yang telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga baru selama proses memperjuangkan gelar sarjana;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 5 Oktober 2023

Penulis



Tias Lesinia Yusita

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
KATA PERNYATAAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
a. Pengertian Matematika di Sekolah Dasar	13
b. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
c. Operasi Hitung Perkalian	18
2. Hasil Belajar	20

a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
3. Model Pembelajaran <i>Realistic Matematicss Education (RME)</i>	25
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Realistic Matematicss Education (RME)</i>	25
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Realistic Matematic Education (RME)</i>	29
c. Ciri-ciri Model <i>Realistic Matematic Education (RME)</i>	33
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Realistic Matematicss Education (RME)</i>	35
e. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis/ Pertanyaan Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Definisi Operasional	55
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
1. Teknik Pengumpulan Data	56
2. Instrumen Pengumpulan Data	57
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59
1. Validitas Instrumen	59
2. Reliabilitas Instrumen.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	62
1. Uji Prasyarat	63
2. Uji Hipotesis.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Analisis Data.....	69
C. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Keterbatasan Penelitian.....	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika.....	6
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Ambarketawang 1.....	54
Tabel 3. Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	61
Tabel 4. Kriteria Reliabilitas	62
Tabel 5. Statistik Data Penelitian Hasil Belajar Materi Operasi Hitung.....	67
Tabel 6. Standar Penilaian Hasil Belajar Materi Operasi Hitung	68
Tabel 7. Kecendrungan Kategori Hasil Belajar Materi Operasi Hitung	68
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 9. Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 10. Hasil <i>Uji-t Paired Sampel t test</i> (Uji Hipotesis)	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Peneliti	51
Gambar 2. Desain Penelitian (<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>)	53
Gambar 3. Diagram Grafik Data Hasil Belajar Materi Operasi Hitung.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing.....	85
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	86
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	87
Lampiran 4. Lembar Permohonan Validasi	88
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi.....	89
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi.....	90
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 8. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	92
Lampiran 9. Kisi-kisi Lembar Tes Soal Siswa (<i>Pre-test dan Post-test</i>)	95
Lampiran 10. Lembar Instrumen Observasi Guru	97
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	100
Lampiran 12. Materi Pembelajaran.....	125
Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	129
Lampiran 14. Lembar Tes Siswa (<i>Pre-Test</i>)	143
Lampiran 15. Kunci Jawaban dan Score (<i>Pre-Test</i>)	146
Lampiran 16. Lembar Tes Siswa (<i>Post-Test</i>).....	148
Lampiran 17. Kunci Jawaban dan Score (<i>Post-Test</i>)	151
Lampiran 18. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	153
Lampiran 19. Hasil Nilai Tes Siswa (<i>Pre-Test</i>)	155
Lampiran 20. Hasil Nilai Tes Siswa (<i>Post-Test</i>).....	156
Lampiran 21. Statistik Data Penelitian.....	157
Lampiran 22. Uji Normalitas	158
Lampiran 23. Uji Homogenitas.....	159
Lampiran 24. Uji Hipotesis	160
Lampiran 25. Hasil Uji Analisis Validitas dan Reliabilitas	161
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	163
Lampiran 27. Lembar Tes Siswa (<i>Pre-Test</i>)	164
Lampiran 28. Lembar Tes Siswa (<i>Post-Test</i>).....	170
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan Penilaian.....	176

Tias Lesinia Yusita. 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran *RME (Realistic Mathematic Education)* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Ambarketawang 1”. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pembelajaran Matematika pada materi operasi hitung perkalian yang sepenuhnya melibatkan siswa secara optimal. Siswa diharapkan dapat menanamkan konsep perkalian Matematika dan mengaitkannya ke dalam kehidupan sehari-hari. Aktivitas tersebut berdampak pada hasil belajar siswa pada materi operasi hitung perkalian sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Ambarketawang 1.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan yaitu *pra eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IIIA yang berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 12 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil uji analisis data diperoleh bahwa adanya perubahan hasil belajar siswa sebelum dilakukan model pembelajaran *RME (Realistic Mathematic Education)* dengan setelah dilakukan model pembelajaran *RME (Realistic Mathematic Education)*. Berdasarkan hasil, maka H_a diterima yang artinya adanya efektivitas model pembelajaran *RME (Realistic Mathematic Education)* terhadap hasil belajar Matematika pada materi operasi hitung perkalian siswa kelas III SD Muhammadiyah Ambarketawang 1.

Kata Kunci : hasil belajar, matematika, model pembelajaran, *Realistic Mathematic Education (RME)*

Tias Lesinia Yusita. 2023. "Effectiveness of Learning Models *RME (Realistic Mathematic Education)* on Mathematics Learning Results in Multiplication Calculation Operation Material for Class III Students at SD Muhammadiyah Ambarketawang 1". Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Mathematics learning on multiplication calculation operations material that fully involves students optimally. Students are expected to be able to instill the concept of mathematical multiplication and relate it to everyday life. This activity has an impact on student learning outcomes in multiplication calculation operations material so this research aims to determine the effectiveness of the learning model Realistic Mathematic Education (RME) on Mathematics Learning Results in Multiplication Calculation Operations Material for Class III Students at SD Muhammadiyah Ambarketawang 1.

This research method uses a quantitative approach, the type of research used is pre-experiment with research design none group pretest-posttest design. The sample in this study was class IIIA, totaling 21 students consisting of 12 female students and 9 male students. Data collection techniques using observation, tests and documentation. Data analysis techniques use normality, homogeneity and hypothesis testing.

The results of the data analysis test showed that there were changes in student learning outcomes before the learning model was implemented RME (Realistic Mathematic Education) after carrying out the learning model RME (Realistic Mathematic Education). Based on these results, the effectiveness of the learning model RME (Realistic Mathematic Education) on Mathematics learning outcomes in multiplication arithmetic operation material for class III students at SD Muhammadiyah Ambarketawang 1.

Keywords : *learning outcomes, mathematics, learning models, Realistic Mathematic Education (RME)*