

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Siswa*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Afifah, & Fitriawanawati, M. (2022). Pengembangan Media Painlintarmatika (Papan Perkalian Pintar). *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41-47.
- Agusdianita, N., Karjiyati, V., & Sufiyandi. (2021). The Use of Ethnomathematics Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education Models on Mathematics Literacy Mastery. *Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020)*, 532(532), 317–324.
- Anastasha, D.A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Kelas V berdasarkan Jenis Kelamin di SD Negeri Kota Padang. *Serambi Akademika: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 8(1),1-10.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 282-289.
- Ar-Rahmanna, T. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Film Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS MA Al-Badri Gumuksari Kalisat Jember*. Jember: In Digital Repository Universitas Jember.
- Artika, R, Sudraja, R & Wijayanti, A. (2019). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) Berbantu Media Kertas Lipat Terhadap Penanaman Konsep Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3 (4), 471-478.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Penada.
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61.
- Dazrullisa. (2022). Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi. *Jurnal Matematika*. 10(1).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta:Ar Ruzz Media.
- Fatimah, D., Murtono., Su'ad. (2020). Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(3), 526-532.

- Fauzan, A., & Musdi, E. &. (2018). *The Influence Of Realistic Mathematic Education (RME) Approach On Students Mathematical Representation Ability*. Education and Humanities Research.
- Isrok & Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Isrok'atun. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Jannah, M. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V di SDN Karanfg Tengah 10. UIN Syarif Hidayatullah.
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 32.
- Khairani, J. (2021). Pengaruh Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Volume Kubus Dan Balok Pada Kelas V SD Negeri Wilayah II Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negeri Padang.
- Kurniawan, dkk. (2015). Penerapan Media Komik Matematika terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 1-6.
- Lady, A., Utomo, B. T., & Lovi, C. (2018). Improving mathematical ability and student learning outcomes through realistic mathematic education (RME) approach. *International Journal of Engineering and Technology*, 7(2), 55–57.
- Layali, N & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol 5(2).
- Maharani, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbasis Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Mts Negeri 2 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Muchlisin, R. (2017). *Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME)*. Yogyakarta.
- Mukrimatin, N.A., Murtono, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1): 68- 71.
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT

- Adzkia I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika (Nomor 4 Tahun 2018)*. 91-92.
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873-888.
- Ni'matuzahroh. (2018). *Observasi: Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. UMMPress.
- Ninit Alfianika. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 99.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media. 53.
- Oktalia, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran Matematika (Perkalian) Sd Negeri 76 Kota Bengkulu. *Diploma thesis*, IAIN BENGKULU.
- Papadakis, S., Kalogiannakis, M., & Zaranis, N. (2021). Teaching mathematics with mobile devices and the Realistic Mathematical Education (RME) approach in kindergarten. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 1(1), 5-18.
- Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2019). Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Konteks Etnomatematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Juni, 6(1).
- Rahimallah, M. (2022). *Dasar Dasar Statistik Sosial. Literasi Indonesia*.
- Rahmah, Nur. (2018). *Hakikat Pendidikan Matematika*. Jurusan Tarbiyah STAIN Papopo.
- Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 7 Medan Denai T.A 2018/2019. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatra Utara Medan.
- Refianti, M. (2019, September). Kemampuan Operasi Perkalian Siswa Tunanetra Menggunakan Metode Jarimatika. *Seminar Matematika dan Sains*, hal. 60-67.

- Rizkiani, Astri, & Ari. (2019). Kemampuan Metakognitif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 275-284.
- Rosyada, Sari, & Cahyaningtyas. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 116-123.
- Sa'diyah, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SDIT Kaifa Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 144.
- Salsabila., Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 278-288.
- Salsinha, C. N., Binsasi, E., & Bano, E. N. (2019). Peningkatan kemampuan berhitung dengan metode jarimatika di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Neonbat Nusa Tenggara Timur. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 73–84.
- Saragih, M. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar dasar Memulai Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Sastia, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*.
- Setiyowati, R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak Pada Siswa Kelas II Sd Negeri 182/I Hutan Lindung, Universitas Jambi, *Skripsi*.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 142-216.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ulia, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran Visual, Auditory Dan Kinestetik Terhadap Kekatifan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Al-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5 (2), 175-190.
- Warsito, Darhim, & Herman, T. (2018). Improving students' mathematical representational ability through RME-based progressive mathematization. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 012038.