

KONSEP ETIKA PESERTA DIDIK PERSPEKTIF KH. HASYIM

ASY'ARI DAN RELEVASI DENGAN PENDIDIKAN

KARAKTER

SKRIPSI



Oleh
Helena Febiola
1900031376

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024

**THE CONCEPT OF STUDENT ETHICS ACCORDING TO K.H
HASYIM ASY'ARI'S PERSPECTIVE AND ITS RELEVANCE TO
CHARACTER EDUCATION**

BACHELOR THESIS



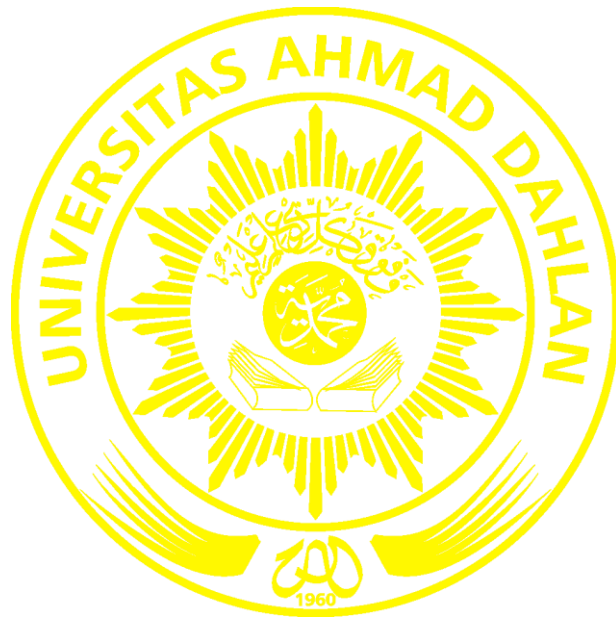
By:
M. Ishak Hasyim

NIM: 1900031074

Submitted as One Of the Requirements to Obtain
a Bachelor Degree in Departemen Islamic
Education.

**FACULY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Hanif Cahyo AK, S, Ag., MA pembimbing skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : -

Kepada Yth.

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : helena febiola

NIM 1900031376

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **KONSEP ETIKA PESERTA DIDIK
PERSPEKTIF K.H HASYIM ASY'ARI DAN RELEVANSI
DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalau'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 23 februari 2024

Pembimbing



Hanif Cahyo AK, S, Ag., MA

NIY: 60150788

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helena Febiola
NIM : 1900031376
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi **“KONSEP ETIKA PESERTA DIDIK PERSPEKTIF K.H HASYIM ASY’ARI DAN RELEVANSI DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 februari 2024



Helena Febiola
NIM.1900031376

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/114/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : KONSEP ETIKA PESERTA DIDIK
PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI DAN
RELEVASI DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER

Nama : Helena Febiola

NIM : 1900031376

Telah diujikan pada tanggal : 21/03/2024

Nilai Ujian : 80,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 22 September 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul: Konsep Etika Peserta Didik Perspektif K.H Hasyim Asya'ri dan Relevansi dengan Pendidikan Karakter

Nama : Helena Febiola

NIM : 1900031376

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.

Penguji I : Dr. Sutarman, M. Hum.

Penguji II : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal : 2020

Waktu : 09.00-10.30

Nilai : 80,3 (A)

Hasil : Lulus dengan perbaikan



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helena Febiola

NIM : 1900031376

Email : helena1900031376@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Konsep Etika Peserta Didik Menurut Perspektif K.H Hasyim Asya'ri dan Relevansi dengan Pendidikan Karakter

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 februari 2024



Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA
NIY: 60150788

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : helena Febiola
NIM : 1900031376
Email : helena1900031376@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Konsep Etika Peserta Didik Menurut
Perspektif K.H Hasyim Asya'ri dan Relevansi dengan Pendidikan
Karakter

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kota):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 23 februari 2024

Mengetahui,
Pembimbing



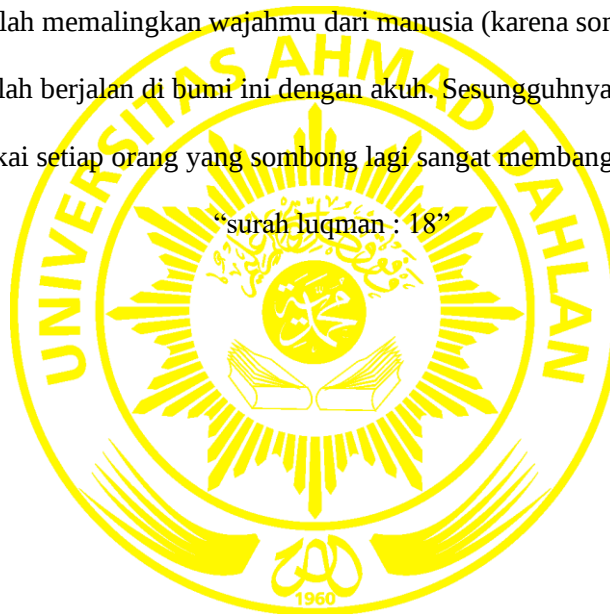
Hanif Cahyo AK, S,Ag., MA
NIY. 60150788



Helena Febiola
NIM.1900031376

MOTTO

Janganlah memalingkan wajahmu dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi ini dengan akuh. Sesungguhnya allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi sangat memanggakan diri.¹



¹Wahyudin, W., Enoh, E., & Tsauray, A. M. (2016). Implikasi Pendidikan dari QS Luqman Ayat 18-19 Tentang Larangan Berprilaku Sombong. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 169-17

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang yakni *addinul Islam*.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Muchlas, M.T, Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd., M.Pd.I Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

4. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S,Ag., MA. yang telah membimbing saya dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan didikan ilmu kepada peneliti.
6. Kedua orang tua yaitu Bapak Suherlan dan Ibu Indrayani dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas H 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu telah membantu penulis baik tindakan, ucapan, maupun doa.

Yogyakarta, 23 februari 2024

Helena Febiola
NIM.1900031376

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi (pemindahan Bahasa Arab menjadi Bahasa Indonesia) dalam penelitian ilmiah

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	<i>B</i>	Be
ت	tā'	<i>T</i>	Te
ث	śā'	<i>Ś</i>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	Je
ح	hā'	<i>ha'</i>	Ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	<i>Kh</i>	ka dan ha
د	Dal	<i>D</i>	De
ذ	Żal	<i>Ż</i>	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	<i>R</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sīn	<i>S</i>	Es
ش	Syīn	<i>Sy</i>	es dan ye
ص	Şād	<i>Ş</i>	es (dengan titik di bawah)

ض	Dād	D	de (dengan titik di bawah)
ط	tā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	‘el
و	Mīm	M	‘em
ن	Nūn	N	‘en
و	Waw	W	W
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..”..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مُعَدَّة عَدَّة	ditulis	<i>Muta''addidah</i> ‘iddah
-----------------	---------	--------------------------------

3. *Tā' marbūtah* di akhir kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة لأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

نَا غَلَا	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Zukira</i>
يَا ذَهَبْ	<i>Dammah</i>	ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i> جَهْلِيَّة	Ditulis	Ā
		Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> تَنْسَى	Ditulis	Ā
		Ditulis	Tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	Ditulis	Ī
		Ditulis	Karim
4.	<i>dammah + wawu mati</i> نَرُوضُ	Ditulis	Ū
		Ditulis	<i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥḥah</i> + <i>ya'</i> mati بَلَّيْكُمْ	ditulis ditulis	ai <i>bain</i> <i>akum</i>
2.	<i>Faḥḥah</i> + <i>wawu</i> mati قَوْلٍ	ditulis ditulis	au <i>qaul</i>

7. Kata Sandang Alif + Lam

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

ABSTRAK

Konsep Etika Peserta Didik Prespektif K.H Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter

Oleh: Helena Febiola

Nim: 1900031376

Latar belakang penelitian ini adalah banyaknya perilaku-perilaku yang kurang terpuji di kalangan peserta didik seperti bicara kotor, pergaulan bebas, maraknya kekerasan antar peserta didik dan kejahatan terhadap sesama peserta didik, yang menunjukkan bahwa pendidikan telah mengalami penurunan kualitasnya yang melahirkan generasi penerus yang berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Untuk: (1) mengetahui dan menganalisis etika peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul Al-alim Wal Al-Muta'llim*. (2) Untuk mengetahui dan menganalisis relevansi etika peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul Al-alim Wal Al-Muta'llim* terhadap pendidikan karakter.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kepustakaan dengan teknis analisis konten serta yang penulis lakukan terhadap sumber data primer yaitu terjemahan buku "*Adabul Alim Wal Muta'allim*" oleh Hadratussyaikh KH. Hasyim Asy'ari. sedangkan sumber sekunder dalam penelitian ini adalah skripsi, jurnal, artikel, dan lain-lain yang sesuai dengan penelitian ini. Beberapa data tersebut, kemudian dianalisis guna menjawab permasalahan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 4 aspek etika peserta didik yaitu (1) Etika seorang murid terhadap dirinya sendiri, (2) Etika seorang murid terhadap Guru, (3) Etika seorang murid terhadap Pelajaran, (4) Etika seorang murid terhadap kitab. Adapun nilai-nilai yang relevan dengan pendidikan karakter di dalam terjemahan kitab tersebut adalah 7 karakter yaitu 1. Religius, 2. Toleransi, 3. Kerja keras, 5. Tanggungjawab, 5. Sabar, 6. Patuh Sikap, 7. Sopan santun

Kata kunci: *Etika peserta didik, K.H Hasyim Asy'ari, dan pendidikan karakter, nilai-nilai*

ABSTRACT

*The Concept of Student Ethics According to K.H Hasyim Asy'ari's
Perspective and Its Relevance to Character Education*

By: Helena Febiola

Nim: 1900031376

The background to this research is the large number of less than praiseworthy behaviors among students, such as dirty talk, promiscuity, widespread violence between students and crimes against fellow students, which shows that education has experienced a decline in quality, giving birth to the next generation with noble morals. . This research aims to produce To: (1) know and analyze eltilka pelselrta dildilk according to KH. Hasyilm Ash'aril in the kiltab Adabul Al-alilm Wal Al-Muta'llilm. (2) To understand and analyze the research of the eltilka pelselrta dildilk according to KH. Hasyilm Asy'aril in the kiltab Adabul Al-alilm Wal Al-Muta'llilm regarding character education .

The method in this research is a library research method with technical content analysis and what the author carried out on primary data sources, namely the translation of the book "Adabul Alim Wal Muta'allim" by Hadratussyaikh KH. Hasyim Asy'ari. while secondary sources in this research are theses, journals, articles, etc. that are appropriate to this research. Some of this data was then analyzed to answer the problems in this research.

The results of the research show that there are 4 aspects of student ethics, namely (1) the ethics of a student towards himself, (2) the ethics of a student towards the teacher, (3) the ethics of a student towards lessons, (4) the ethics of a student towards the book, as for The values that are relevant to character education in the translation of the book

are 7 characters, namely 1. Religious, 2. Tolerance, 3. Hard work, 4. Responsibility, 5. Patience, 6. Obedient attitude, 7. Manners

Key words: Student moral's, K.H Hasyim Asy'ari, and character education, values

DAFTAR ISI

Kā
XX

BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B.Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	116