

DAFTAR PUSTAKA

- A'dlom, S. (2014). Kiprah KH. Hasyim Asy'ari dalam mengembangkan Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Pusaka*, 2(1).
- Afandi, Y. S. (2023). *Etika Murid Terhadap Guru Analisis Kitab Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta’allim Karya KH. Hasyim Asy’ari Perspektif Psikologi Belajar Teori Behavioristik* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Deepublish
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Prenada Media.
- Bakar,A.(2016). Konsep toleransi dan kebebasan beragama. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 7(2).
- Hadi, A., & SH, M. (2018). *KH Hasyim Asy'ari*. Diva Press.
- Hadratussyaikh KH. M. Hasyim, terjemahan kitab adabul ‘alim Wal Muta’allim Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar.
- Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam prespektif pendidikan islam. *Jurnal pendiidkan agama islam Al-Thariqah*.
- Hasibuan, Sri Wahyuni. *Konsep Etika Peserta Didik Menurut Kh Hasyim Asy’ari Dalam Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019
- Janawi, J. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2).
- Kholik, A., & Mahrudin, A. (2013). Konsep Adab Belajar Murid Dalam Kitab Ta’lim Al-Muta’allim. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(1).
- Khuluk, L. (2000). *Fajar Kebangunan Ulama; Biografi KH. Hasyim Asy'ari*.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2).

- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1).
- Maxwell, J. C. (2008). Etika Yang Perlu Diketahui Setiap Pemimpin. *Jakarta: Libri*.
- Misrawi, Z. (2010). *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: moderasi, keumatan, dan kebangsaan*. Penerbit Buku Kompas.
- Mohammad Mustari, Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendiidkan (Depok,2017).
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2011). Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan karakter.
- Mustari, Mohammad. 2017. Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Musyrifin, Z. (2020). Implementasi sifat-sifat Rasulullah dalam konseling behavioral. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11(2).
- Muthoharoh, M. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02).
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Neolaka, I. A., & Neolaka, G. A. A. (2015). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup: Edisi Pertama*. Kencana.
- Noer, M. A., & sarumpaet, A. (2017). Konsep peserta didik dalam pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap pendidikan karakter di Indonesia. *Al- Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 144(2).
- Pratiwi, E. F., Saâ, S. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan melalui Nilai Pancasila dalam Menangani Kasus Bullying. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Penerbit P4I.
- Rachmah, Y. I., Sarmiati, S., & Azwar, A. (2024). Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di SMKN 1 Muara

- Bungo. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 8(1).
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rifai, M. (2009). *KH Hasyim Asy'ari: biografi singkat, 1871-1947*.
- Rofiq, M. H., & Surya, P. (2019). Model pembentukan karakter berbasis tasawuf akhlaqi, *Ilmuna: jurnal studi pendidikan Agama Islam*.
- Roqib, A. *Guru Ku Tak Bersalah (2022), (Sebuah Tinjauan Hukum Pidana Islam Dan Hukum Pidana Umum Terhadap Tindak Pidana*. GUEPEDIA.
- Samani, M., & Hariyanto, M. S. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Saputra, M. I. (2015). Hakekat pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 231-251.
- Sarie, F., Akbar Bahtiar, S. E., Fahrani, N. S., SH, M., Khasanah, S. P., Kom, M., & Herawati, L. (2023). *Etika Profesi. Cendikia Mulia Mandiri*.
- Septi Nur Hasanah, Kuhempas Malasku Demi Kamu, (Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019).
- Setyowati, N. (2014). Pemikiran KH. Hasyim Asya''ari tentang konsep etika pendidik dan peserta didik.
- Suleman, D. (2020). Disiplin: Sikap Dan Perilaku Taat. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(1).
- Sutarjo Adisusilo, Pembelajaran Nilai Karakter (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014).
- Suwardani, N. P. (2020). "Quo Vadis" Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat.
- Wahyudin, W., Enoch, E., & Tsaury, A. M. (2016). Implikasi Pendidikan dari QS Luqman Ayat 18-19 Tentang Larangan Berprilaku Sombong. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 169-174.

- Wahyuningrum, S. R. (2022). Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan).
- Warsono, W. (2017). Guru: antara pendidik, profesi, dan aktor sosial. *The Journal of Society and Media*, 1(1).
- Zuhri, A. M. (2010). *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari tentang ahl al-sunnah wa al-jama'ah*. Khalista.
- Zamakhsyari Dhofier, Tradisi Pesantren, Studi tentang Pandangan Hidup Kyai, (Jakarta: LP3ES, 2002), h. 98.
- Zubaedi, m.Ag, M,P.D (2011).“desain pendidikan karakter”.