

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh:

Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM. 2000031002

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat gelar
Sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE EFFECT OF TIME MANAGEMENT ON THE LEARNING
ACHIEVEMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS
FOR CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 2 BANTUL FOR THE
2023/2024 SCHOOL YEAR**

BALCHELOR THESIS



By:

Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM. 2000031002

Submitted to fulfill one of the requirements of obtaining a bachelor's degree in the
field of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

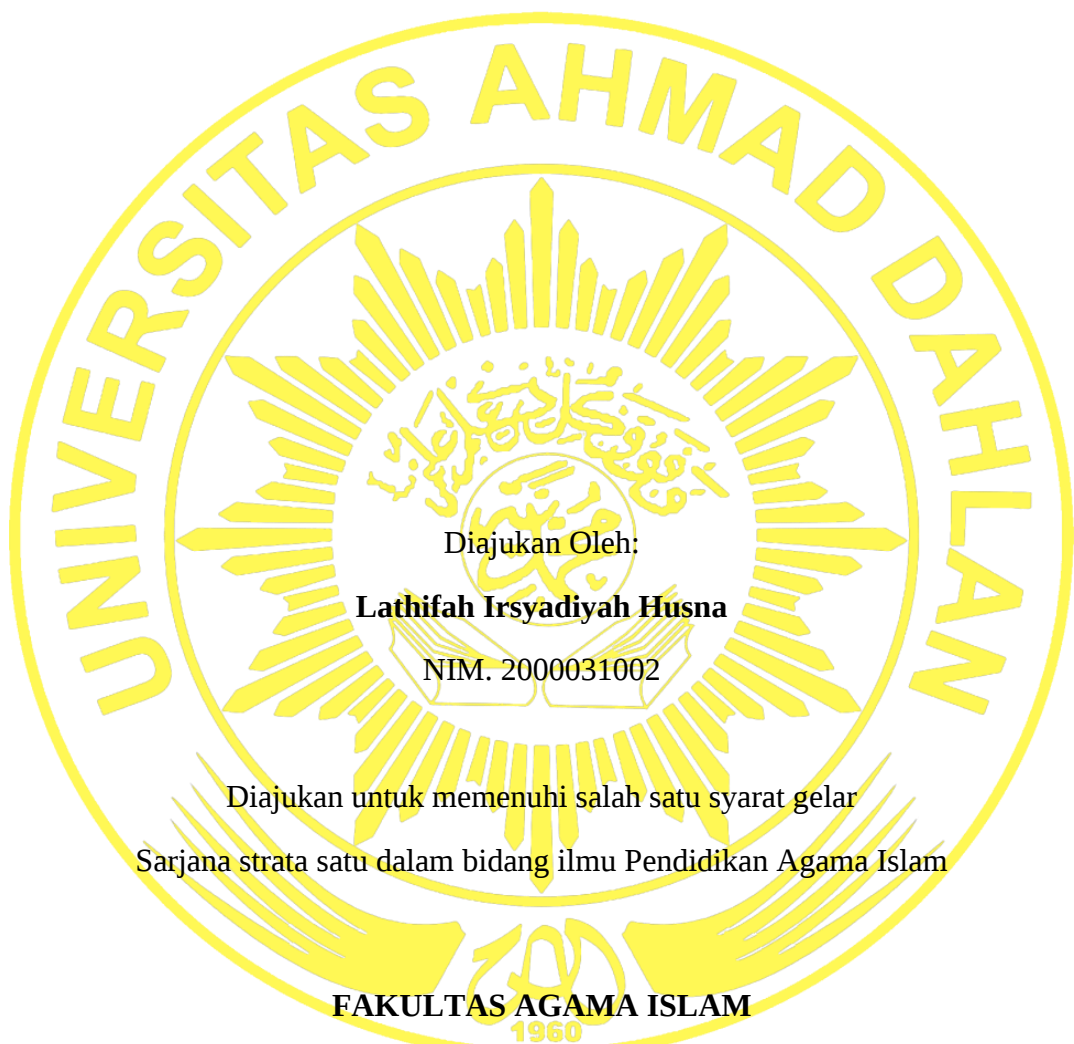
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

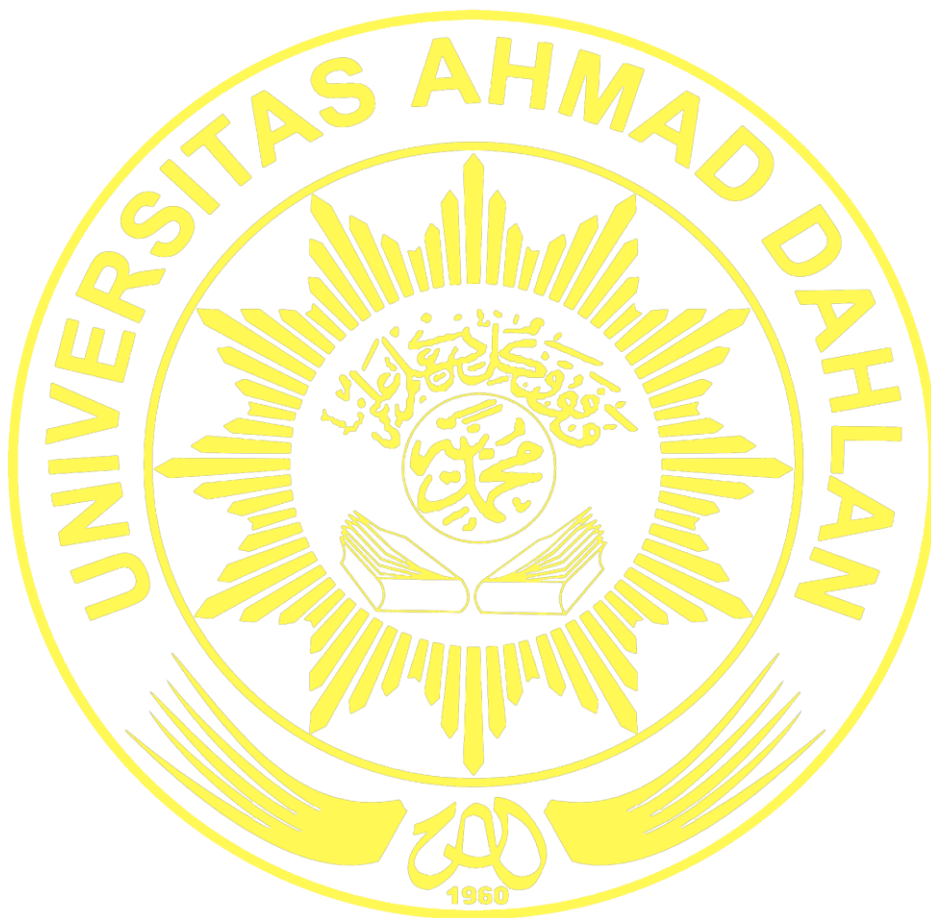


UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

NOTA DINAS

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Didi Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Lathifah Irsyadiyah Husna
NIM	: 2000031002
Fakultas	: Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024

Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Agustus 2024

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.
NIPM. 19770625 201507 111 0927238

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM : 2000031002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 03 September 2024



Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM. 2000031002

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/110/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM : 2000031002

Telah diujikan pada tanggal : 20/09/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 September 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199001202016011111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM : 2000031002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.

Penguji I : Dr. Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Penguji II : Dr. Sutarnan, M.Hum

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 20 September 2024

Waktu : 14.00 – 15.30

Nilai : 82/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak Lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lathifah Irsyadiyah Husna
NIM : 2000031002
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implimentasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 03 September 2024



Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM. 2000031002

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lathifah Irsyadiyah Husna
NIM : 2000031002
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : Lathifah2000031002@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024

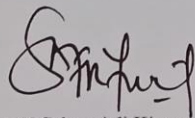
Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses serta tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 02 September 2024



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.
NIPM. 19770625 201507 111 0927238



Lathifah Irsyadiyah Husna
NIM. 2000031002

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

العلم قبل القول و العمل

“Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas”

(HR. Bukhari)

وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat-menasihati supaya menaati kebenaran dan nasihat-menasihati supaya menetapi kesabaran”

(Q.S Al Asr [103]:1-3)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

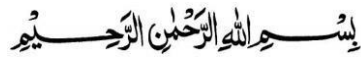
Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, hidayah, karunia serta rahmat dari Allah *subhanahu wata'ala* tuhan yang telah menciptakan dan mengatur alam semesta, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan seluruh ummatnya muslim.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya peneliti ditahap menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan untuk penyusunan skripsi.
4. Bapak Fadhlurrahman, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama masa perkuliah kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A., selaku pembimbing skripsi saya yang telah memberi bimbingan dengan sabar dan teliti selama masa penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Danang Sukantar, M.Pd., selaku Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk terus berkembang selama menjadi mahasiswa di kampus Universitas Ahmad Dahlan
7. Bapak Hadi Suyono, S.Psi., M.Psi., selaku Pembina UKM Taekwondo Universitas Ahmad Dahlan yang selalu memberikan semangat dan memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk dapat terus berkembang.
8. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
9. Diri saya sendiri, Lathifah Irsyadiyah Husna. Terima kasih telah bertahan hingga saat ini dan sudah mau untuk terus berusaha karena setiap keputusan yang telah diambil adalah langkah menuju di titik saat ini. Meskipun terkadang salah mengambil langkah dan menghadapi berbagai hambatan terima kasih telah melaluinya dengan berani. Mari tetap berjuang untuk masa depan karena sejatinya perjalanan masih panjang.
10. Ibu Tri Wahyuningsih dan Bapak Suta Raharja selaku kedua orang tua saya. Terima kasih telah mengantarkan saya hingga pada titik saat ini dan selalu mendukung putrinya baik dari segi doa, emosional, dan materi untuk terus berkembang mencoba hal-hal baru dalam masa perkuliahan. Terima

kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti dipanjatkan.

11. Teman-teman satu angkatan baik dari prodi Pendidikan Agama Islam maupun UKM Taekwondo Universitas Ahmad Dahlan yang telah supportif saling memberi semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi.
12. Serta terima kasih kepada semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang ikut berkontribusi terhadap penyelesaian skripsi ini.

“Jazā kumullahu Khairan Kasīran..”

Semoga doa dan amal bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi salah satu langkah kesuksesan fiidunya wal akhirah. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Yogyakarta, 01 September 2024



Lathifah Irsyadiyah Husna

NIM. 2000031002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ز	ra ^ʿ	r	er
س	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa ^ʿ	ṭ	te (dengan titik di bawah)

¹ Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Akademik Pendidikan Agama Islam* (Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 22-25.

ظ	ẓa''	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa''	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	„el
و	mim	m	„em
ن	nun	n	„en
و	waw	w	w
هـ	ha''	h	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya''	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

يُنَادِدُ	ditulis	<i>Muta'ad</i>
عَدَّة	ditulis	<i>didah</i>
		<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حُكْمٌ	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
ة	ditulis	<i>'illah</i>
عَهْدٌ	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
لِكِسَايَةِ الرَّسُولِ	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>
شُكْبَةُ الْفُطُوسِ		

4. Vokal Pendek

اَ	<i>Faṭḥah</i>	ditulis	<i>a</i>
عَمَ		ditulis	<i>fa'ala</i>
اِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
كِ		ditulis	<i>ḡukira</i>
اُ	<i>ḡammah</i>	ditulis	<i>u</i>
هَتَ		ditulis	<i>yaḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Faṭḥah + alif جَاهِلِيَّةَ	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>jāḡhiliyyah</i>
2	Faṭḥah + ya" mati نَاسٍ	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya" mati كَرِيمِ	ditulis	<i>ī</i>
		ditulis	<i>karīm</i>
4	ḡammah + wawu mati فُسُوزٍ	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Faṭḥah + ya" mati بَيْنَكُمَا	ditulis	<i>Ai</i>
		ditulis	<i>bainakum</i>
2	Faṭḥah + wawu mati قَوْلٍ	ditulis	<i>au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتَ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَا تُشْكِرُنِي	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf ”al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al-Qur’ān</i>
الْقِيَّاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	ditulis	<i>as-Samā’</i>
السُّنَنُ	ditulis	<i>as-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِى انْفُسَوْض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Lathifah Irsyadiyah Husna (2000031002). PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X SMA NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2023/2024

Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan yang ditemukan yaitu penurunan prestasi belajar sebagian peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas 10 di SMA Negeri 2 Bantul. Peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan prioritas kegiatan dan tidak menjadwalkan secara teratur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024 dan tingkat pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Bantul dengan mengambil sampel 181 siswa dari total populasi 266 siswa kelas 10 SMA Negeri 2 Bantul. Penarikan sampel berdasarkan dengan teknik *simple random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah manajemen waktu (X), sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuersioner dan dokumentasi nilai siswa. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji nonparametrik dengan jenis uji *Spearman Rank* menggunakan bantuan program *software SPSS 23*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel manajemen waktu dan prestasi belajar pendidikan agama Islam terdapat pengaruh antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas 10 SMA Negeri 2 Bantul dengan nilai signifikansi $0,12 < 0,05$. Dan tingkat pengaruhnya dinyatakan dengan nilai *r square* 3,5%. Dengan demikian, meskipun hubungan antara kedua variabel ini signifikan, masih terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi variabel Y yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pendidikan, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Faktor Internal Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF TIME MANAGEMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS CLASS X SMA NEGERI 2 BANTUL SCHOOL YEAR 2023/2024 Lathifah Irsyadiyah Husna (2000031002)

The background of this research is that there is a problem found, namely the decline in the learning achievement of some students in the 10th grade Islamic religious education subject at SMA Negeri 2 Bantul. Students have difficulty in prioritizing activities and do not schedule regularly. This study aims to determine the influence of time management on the learning achievement of students in class X of SMA Negeri 2 Bantul for the 2023/2024 Academic Year and the level of influence of time management on the learning achievement of Islamic religious education subjects in class X of SMA Negeri 2 Bantul for the 2023/2024 Academic Year.

The method used in this study is a type of quantitative research. This research was carried out at SMA Negeri 2 Bantul by taking a sample of 181 students from a total population of 266 grade 10 students of SMA Negeri 2 Bantul. Sample withdrawal is based on a simple random sampling technique. The independent variable in this study is time management (X), while the bound variable is the learning achievement of Islamic religious education subjects. The data collection technique in this study uses questionnaires and documentation of student grades. The analysis technique used is a nonparametric test with the Spearman Rank test using the help of the SPSS 23 software program.

The results of this study show that the variables of time management and learning achievement of Islamic religious education have an influence between time management on the learning achievement of Islamic religious education of grade 10 students of SMA Negeri 2 Bantul with a significance value of $0.12 < 0.05$. And the level of influence is expressed with an r square value of 3.5%. Thus, although the relationship between these two variables is significant, there are still other factors that affect the Y variable that are not explained in this study.

Keywords: Education, Time Management, Learning Achievement, Islamic Religious Education, Internal Learning Factors

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENYEKAT	iv
NOTA DINAS.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvi
ABSTRAK	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	1
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
3. Manfaat Penelitian	8
4. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kerangka Teori	11
1. Manajemen Waktu	11
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Agama Islam	18
B. Tinjauan Pustaka	24

C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Penelitian	42
3. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	45
4. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. KESIMPULAN.....	64
B. SARAN	65
LAMPIRAN.....	70
Lampiran 1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Pendidikan Agama Islam	71
Lampiran 2 Angket Manajemen Waktu.....	77
Lampiran 3 Hasil Kuersioner Manajemen Waktu	82
Lampiran 4 Dokumentasi Pengambilan Data	91
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka.....	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	31
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi Tingkat Reabilitas.....	45
Tabel 3.3 Kategori Penskoran Jawaban Kuersioner	46
Tabel 3.4 Tabel Tingkat Koefisien	48
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik	51
Tabel 4.2 Presentase Rata-Rata Manajemen Waktu	51
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik	52
Tabel 4.4 Presentase Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.4 Uji Validitas	54
Tabel 4.5 Uji Reliabelitas Variabel X.....	57
Tabel 4.6 Hasil Korelasi Spearman Rank	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
------------------------------------	----