

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2019). Pembelajaran Matematika di SD. *Pendidikan Matematika I, December 2019*, 17.
- Alfiana, F. (2019). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Persamaan Kuadrat pada Mata Kuliah Aljabar Elementer*. 8–15.
- Andayani, E., Mustikowati, R. I., & Wahyu, S. (2022). *Case Method : Mengoptimalkan Critical Thinking , Creativity Communication Skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21*. 16(1), 52–60.
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). *Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem- based learning berbantuan media Edmodo Efforts to increase student self-regulated learning with problem-based learning model use Edmodo*. 5(1), 69–78.
- Bima, S., Tendean, J. P., & Bima, K. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Elektronik (E-Lkm) Interaktif Berbantuan Live Worksheet Pada Perkuliahan Daring*. 6(2), 130–145.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. *Instructional Design: The ADDIE Approach*, 1–203. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiono, D., Ratnawuri, T., & ... (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Lkm Interaktif Berorientasi Profetik Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Prosiding Seminar ...*, 4, 52–57. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snppm/article/view/61>
- Burhana, A., Octavianti, D., Meilinda, L., Anggraheni, R., Ashariyanti, N. D., Ayudha, P., & Mardani, A. (2021). *Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar*. 302–307.
- Djaja, D. K., Hikmah, N., Poiran, Wardany, K., Saleh, M., & Oktavia, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 270–278.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Effendi, R., & Sutiarto, S. (2021). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. 5(2), 920–929.
- Fahrurrozi, M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang*

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=I11pEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA65&dq=penelitian+pengembangan+adalah&ots=iL-wlL98MR&sig=_65ePgJ5QpkIUlbcX5JqtvbCKdQ&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian+pengembangan+adalah&f=false

- Firmansyah, A., & Rizal. (2019). *Potret Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa PGSD Universitas Tadulako*.
- Handika, M. (2019). Pengembangan E-LKM Matematika Ekonomi Berbasis Moodle Pada Materi Hitung Keuangan. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019. http://www.ghbook.ir/index.php?name=فرهنگ و رسانه های و option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&chkhashk=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttp://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKASI+PENGENA
- Hartono, H., & Putra, M. I. R. (2022). Desain LKM Elektronik Bermuatan Etnomatematika Pada Pakaian Adat Dayak Iban Dan Bahasa Inggris. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 293–304. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1301>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ika, C., Nita, R., Kumala, F. N., & Sesanti, N. R. (2022). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Prodi PGSD UNIKAMA*. 6.
- Inayah, S. (2024). *Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA* (Issue March).
- Indrapangastuti, D. (2023). *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori dan Implementasi)*. CV. Panjang Putra Wijaya.
- Kamlin, M. B., & Keong, T. C. (2020). *Adaptasi Video dalam Pengajaran dan Pembelajaran Abstrak Adopting Video in Teaching and Learning Abstract Pengenalan Tinjauan Literatur Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia Mayer*. 5(10), 105–112.
- Kanginan, M. (2005a). *Cerdas Belajar Matematika* (T. Hidayat (ed.)). Grafindo Media Pratama.
- Kanginan, M. (2005b). *Cerdas Belajar Matematika* (T. Hidayat (ed.)). Grafindo Media Pratama.
- Karim, Mawaddah, & Sanawati. (2021). *View of Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning dengan Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT).pdf*.
- Kartini, D., Nurohmah, A. N., & Wulandari, D. (2022). *Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21*. 6, 9092–9099.
- Kemendikbud, D. D. (2020). *Buku Panduan Pelayanan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI*. <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*, 3(2), 107–

114. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1892>
- Mukhid, A. (2023). *Desain Teknologi Dan Inovasi Pembelajaran Dalam Budaya Organisasi Di Lembaga Pendidikan* (B. Saladin (ed.)). Pustaka Egaliter.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1076. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>
- Pasuruan, M. A. N. (2023). *Pembelajaran Online : Solusi Pendidikan Masa Depan Yang Terjangkau dan Efisien*. 3, 96–107.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learnig* (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Ranuharja, F., Fajri, B. R., Prasetya, F., & Dwinggo, A. (2021). *Development of Interactive Learning Media Edugame Using ADDIE Model*. 412.
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rieschka, M. N. (2020). *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1499–1505. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka terhadap perubahan paradigma pembelajaran pada pendidikan tinggi: Sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan* <http://journal.jis-institute.org/index.php/jbme/article/view/230>
- Sinaga, E. K., Sebayang, N., & Suhairiani. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Pada Materi Matriks Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Educational Building: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil*, 4(2), 22–28. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/eb/article/view/17584%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/eb/article/viewFile/17584/13119>
- Subchan, & Mufid. (2018). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Revisi*.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis*.

- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran *problem based learning* (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science ...*. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4366>
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2650>