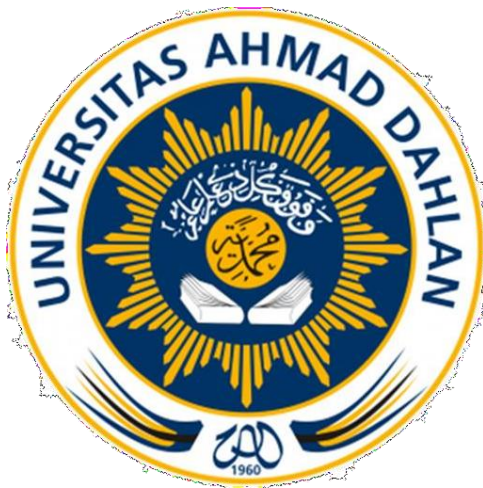


**PERAN GURU KELAS IV DALAM MENGATASI PERILAKU
BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI
BALIREJO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Sastra Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Ilmi Kurniati

1800005131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN GURU KELAS IV DALAM MENGATASI PERILAKU
BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI
BALIERJO YOGYAKARTA**



Yang telah disiapkan dan disusun oleh:

Ilmi Kurniati
1800005131

Yang telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIPM. 19900301 201508 011 1212778

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU KELAS IV DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI BALIREJO YOGYAKARTA

Yang telah disiapkan dan disusun oleh

Ilmi Kurniati
1800005131

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 2 Agustus 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Penguji 1 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd

Penguji 2 : Lisa Retnasari, M.Pd

Yogyakarta, 19 Agustus 2024.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM: 19710317 200801 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilmi Kurniati

NIM : 1800005131

Email : ilmi1800005131@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Peran Guru Kelas IV Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Balirejo Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Agustus 2024

Yang menyatakan



Ilmi Kurniati
1800005131

Mengetahui,
Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIPM. 19900301 201508 011 1212778

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilmi Kurniati
NIM : 1800005131
Email : ilmi1800005131@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Guru Kelas IV Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Balirejo Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Agustus 2024

Yang menyatakan



Ilmi Kurniati
1800005131

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilmi Kurniati
NIM : 1800005131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Peran Guru Kelas IV Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Balirejo Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Agustus 2024

Yang menyatakan



Ilmi Kurniati
1800005131

LEMBAR MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا خَيْرَ لَكَ مِنَ الْأُولِ

Indeed what is to come will be better for you than what has gone by.
(QS. Ad-Duha 93:4)

صَبِرْ

“Be patient, because what is Written to be yours is already yours”

00.00

And you gonna be happy. A time when everything is new.
(Bangtan Sonyeondan)

Sometimes good luck is hidden in bad luck and sometimes bad luck is hidden in good god luck. it is all a part of life, it is all a part of the game.
(*Something I'm Waiting To Tell You*: Shravya Blinder)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Kelas IV Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Balirejo Yogyakarta”. Sholawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang berkatnya membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, rahmat, hidayah dan rezeki yang saya butuhkan. Terimakasih Ya Allah.
2. Diriku sendiri Ilmi Kurniati, il kamu hebat. Jangan puas sampai disini ya, ayok kejar semua mimpi-mimpi itu!.
3. Kedua orang tua saya bapak Abdurrahman dan ibu Sumarni, terimakasih telah menjaga Ilmi dalam doa Umi dan Aji. Terimakasih atas dukungan, motivasi dan semangatnya serta mempercayai saya dengan sepenuh hati, terimakasih sudah memberikan dunia pendidikan terbaik untuk Ilmi, terimakasih telah berjuang dan memberikan semua kebutuhan yang ilmi butuhkan sampai saat ini. Terimakasih sudah sabar menunggu Ilmi kelarin S1-nya.
4. Teman-teman yang selalu bertanya, “skripsinya sampai mana?”, “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, ini dikit lagi kawan.
5. Buat teman-teman yang selalu mendukung, Reni, Sindi, Ulfa, kak Rani, Neno, Alga terimakasih semuanya. Semoga pertemanan kita bertahan selamanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul berjudul “Peran Guru Kelas IV Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Balirejo Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan ilmunya.
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Daryanti Apriani, S.Pd selaku kepala sekolah, seluruh staf dan peserta didik kelas IV SD Negeri Balirejo Yogyakarta yang telah membantu peneliti selama penelitian di mulai sampai berakhir.
8. Orang tua dan abang yang selalu mendo'akan serta dengan kerja kerasnya membiayai kuliah saya. Semoga saya kelak menjadi pribadi yang lebih baik lagi, serta langkahnya bisa mengangkat derajat kedua orang tua.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 19 Agustus 2024

Yang menyatakan



Ilmi Kurniati
1800005131

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Guru.....	10
1) Pengertian Peran Guru.....	12
a. Guru Sebagai Penasihat	13

b. Guru Sebagai Model dan Teladan	14
c. Guru Sebagai Fasilitator	16
2. Perilaku <i>Bullying</i>	18
1) Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	18
2) Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	21
3) Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	23
4) Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	26
5) Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	30
6) Ciri-ciri Pelaku <i>Bullying</i>	30
7) Ciri-ciri Korban <i>Bullying</i>	33
8) <i>Bullying</i> Pada Peserta didik	35
9) Mencegah dan Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	35
10) Peran Guru Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	43
A. Penelitian Yang Relevan	45
B. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Instrumen Pengumpulan Data	60
F. Keabsahan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data dan Analisis Data	68
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	68
a. Sejarah SD Negeri Balirejo Yogyakarta.....	68
b. Profil SD Negeri Balirejo Yogyakarta	68
c. Visi dan Misi Sekolah.....	69
d. Keadaan dan Jumlah Guru	70
e. Keadaan dan Jumlah Peserta Didik	72
f. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	73
g. Sampel Sumber Data	73

2. Analisis Data Penelitian	74
a) Reduksi Data.....	74
b) Analisis Data	75
B. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Keterbatasan Penelitian.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Pedoman Observasi.....	61
Tabel 3.2.1 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	63
Tabel 3.2.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru	63
Tabel 3.2.3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik.....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	65
Tabel 4.1 Daftar Guru SD Negeri Balirejo Yogyakarta.....	71
Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik yang Digunakan Sebagai Subjek.....	72
Tabel 4.3 Penyajian Data Pengetahuan Guru Tentang <i>Bullying</i>	75
Tabel 4.4 Penyajian Data Perilaku <i>bullying</i> , Dari Bentuk-bentuknya	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	54
Gambar 2. Korban MSR dan pelaku ADOA saat saling memukul dan mendengar berlangsung... ..	89
Gambar 3. Posisi duduk peserta didik diubah, untuk mencegah adanya saling mengejek	91
Gamba 4. FYA mencubit pipi MSR.....	93
Gamabar 5. Korban FYA di pukul oleh ADOA	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	116
Lampiran 3. Pedoman Jadwal Wawancara dan Observasi.....	117
Lampiran 4. Hasil Wawancara	123
Lampiran 5. Kesimpulan Hasil Wawancara.....	162
Lampiran 6. Catatan Lapangan	173
Lampiran 7. Tabel Dokumentasi.....	176
Lampiran 8. Gambar Dokumentasi	179
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dari Universitas	182
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dari Dinas pendidikan Dan Olahraga	183
Lampiran 11. Halaman Pengesahan Validasi.....	184

Kurniati, Ilmi. 2024 “Peran Guru Kelas IV Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Balirejo Yogyakarta”. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih maraknya kasus *bullying* yang terjadi di sekolah dasar dan SD Negeri Balirejo memiliki beberapa program yang bertujuan untuk mengatasinya, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying*, mengetahui proses terjadinya *bullying*, dan peran guru kelas IV dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV serta peserta didik kelas IV dengan fokus penelitian adalah peran guru kelas IV dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik. Objek penelitian dalam penelitian ini yaitu perilaku *bullying* pada peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat *bullying* yang terjadi pada peserta didik kelas IV SD Negeri Balirejo Yogyakarta yaitu *bullying* verbal, *bullying non verbal*, dan *bullying* relasional. Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di kelas IV yaitu berdasarkan jenisnya: pertama, sebagai penasihat; memberikan nasihat kepada peserta didik bahwa kekerasan dalam bentuk apapun itu tidak baik dan manusiawi. Saling menyayangi antar sesama teman. Kedua, sebagai model dan teladan: menyisipkan arahan tentang bagaimana sikap dan perilaku yang baik serta saling menghormati antar sesama teman. Menjaga sikap dan tingkah laku sebagai model bagi para peserta didik untuk dicontohi. Guru juga mengajarkan kepada peserta didik untuk melaporkan kepada orang dewasa, jika adanya kejadian *bullying* di lingkungan sekolah. Ketiga, sebagai fasilitator: menaruh perhatian ke peserta didik, seperti selalu mendengarkan omangannya, apresiasi kelebihannya dan memberikan arahan untuk kekurangannya, bertanggung jawab untuk menyelesaikan kasus yang terjadi dengan menjadi jembatan antar pelaku dan korban.

Kata Kunci: peran guru, perilaku *bullying*, peserta didik, sekolah dasar

Kurniati, Ilmi. 2024 *"The Role of Class IV Teachers in Overcoming Bullying Behavior in Class IV Students at SD Negeri Balirejo Yogyakarta"*. Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research was motivated by the continuing prevalence of bullying cases occurring in elementary schools and the Balirejo State Elementary School has several programs aimed at overcoming it, so researchers are interested in conducting research at this school. The aim of this research is to determine the forms of bullying behavior, understand the process of bullying, and the role of class IV teachers in dealing with bullying behavior in students.

This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this research were the principal, class IV teachers and class IV students with the focus of the research being the role of class IV teachers in dealing with bullying behavior in students. The object of research in this study is bullying behavior in class IV students. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, namely the data reduction, data presentation and conclusion stages.

The research results showed that there was bullying that occurred in class IV students at SD Negeri Balirejo Yogyakarta, namely verbal bullying, non-verbal bullying and relational bullying. The teacher's role in overcoming bullying behavior in students in class IV is based on type: first, as an advisor; provide advice to students that violence in any form is not good and humane. Mutual love between friends. Second, as a model and role model: inserting instructions about good attitudes and behavior and mutual respect between friends. Maintain attitudes and behavior as a model for students to emulate. Teachers also teach students to report to adults if there is an incident of bullying in the school environment. Third, as a facilitator: paying attention to students, such as always listening to what they have to say, appreciating their strengths and providing direction for their weaknesses, being responsible for resolving cases that occur by being a bridge between the perpetrator and the victim.

Keywords: *teacher's role, bullying behavior, students, elementary school*