

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, Irvan, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 651–652. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Afnan, H., & Meilawati, A. (2023). Program Bimbingan Konseling Dalam Mengurangi Tingkat Bullying Di Smp Muhammadiyah 10 Surakarta. *Jurnal J-BKPI*, 03(01), 103. <https://doi.org/10.31862/9785426311961>
- Ahmad, N. (2021). Analisis perilaku bullying antar siswa terhadap pembentukan karakter siswa di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ...*, N, 154. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1062%0Ahttp://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/viewFile/1062/759>
- Aisa, I.-I. (2021). *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Di SD Aisyiyah 1 Mataram*. 1–28.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (E. D. Lestari (ed.); p. 14). CV. Jejak.
- Alfaly, M. R. (2023). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Perundungan (Bullying) Pada Siswa Kelas IV Di SDN 06 Kabupaten Seluma*. 56. <http://repository.uinfabengkulu.ac.id/id/eprint/340>
- Alfiah, U. N. (2019). The Identification of Bullying Causative Factors. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 778–780. <http://jogja.tribunnews.com>
- Arfandi, K. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6 No 1(2), 4. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i2.643>
- Arya, L. (2018). *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Sepilar Publishing House. <http://dspace.hangtuah.ac.id/xmlui/handle/dx/1351>
- Asih, N. A. (2018). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Akhlakul Karimah Siswa Tunagrahita Di SMPLB Kanigoro Kras*. 16–17. <http://etheses.iainkediri.ac.id/1081/>
- Bernadeta Mulia, Yuliana Wahyu, L. N. (2020). Peran Guru Dalam Menyiapkan Mental Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Literasi Pendidikan Dasar*, 1 No.1, 56–64.
- Bintari, U. R., & , Jakiatin Nisa, T. H. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMPN 1 Balaraja. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64770>

- Chakrawati, F. (2015). *Bullying siapa takut? : panduan untuk mengatasi bullying* (D. Kurniawan (ed.); p. 11). Tiga Ananda.
- Christian-yanuar. (2024). *Per Juni 2024, Angka Kekerasan Pada Anak di Kota Yogyakarta Capai 40 Kasus*. <https://jogja.sorot.co/berita-52394-per-juni-2024-angka-kekerasan-pada-anak-di-kota-yogyakarta-capai-40-kasus.html>
- Coloroso, B., & Astuti, S. I. (2007). *The Bully, the Bullied, and the Bystander : from preschool to High School-how parent and teachers can help break the cycle of violence* (pp. 17–27). Serambi Ilmu Semesta.
- D, M. A. (2021). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 88–91. <https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n1a2>
- Devi Sulaeman, Rini Novianti Yusuf, Wika Karina Damayanti, O. A. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Pendidikan*, 6(1), 71–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3035>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- DIY, D. (2021). *Ekspose Data Penanganan Korban Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2020*. <https://dp3ap2.integra.id/blog/Ekspose-Data-Penanganan-Korban-Kekerasan-Terhadap-Perempuan-Dan-Anak-Daerah-Istimewa-Yogyakarta-Tahun-2020>
- Efianingrum, A. (2018). Membaca Realitas Bullying Di Sekolah : Tinjauan Multiperspektif Sosiologi. *Jurnal Dimensia*, 7(2), 4.
- Faizin, M. (2022). *Peranan Guru Dalam Membina Akhlak Siswa Madrasah Diniyah Manbaul Ulum 1 Sidoharjo Guntur Demak*. 57. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/18707>
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di Sma Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan*. 1–45. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/42774>
- Firman Kurniawan, Nazaki, Y. S. A. (2023). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di Kota Batam. *Aufklarung: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 147.
- Firmansyah, H., Sudiro, A., Cintya, S., & Besila, C. P. (2021). Pencegahan Bullying Terhadap Masyarakat Difabel Dan Berkebutuhan Khusus Di Kalangan Remaja. *Serina III UNTAR*, 1787.

- Hanlie Muliani, R. P. (2018). *Why Children Bully ?* (p. 13). Ar-ruzz Media.
- Hapsari, M. (2019). *Dampak Bullying Pada Proses Pembelajaran Di SDN 005 Tarakan*. 3–11. <https://repository.ubt.ac.id/flipbook/baca.php?bacaID=11868>
- Helaluddin, H. W. (2019). Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. In *Analisis Data Kualitatif* (p. 135). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayatullah, M. S. (2020). *Konsep Bullying Dalam Perspektif Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka*. 14–15. <http://repository.iainkudus.ac.id/4225/>
- Hotagaol, W. C. P. (2022). Analisis Perlindungan Hukum Terhadap Anak Sebagai Korban Bullying Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2014. *Jurnal Hukum*, 01(35), 2.
- Husairi, Y. (2023). Sikap Pendidik Dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 596.
- Ilyas, N. U. M. (2019). Penanganan Perilaku Bullying (Studi Kasus Di SMP Negeri 13 Makassar). *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 53(1), 9. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106%0A>
- Junianto, A. (2024). *DP3AP2KB Jogja Tangani 168 Kasus Kekerasan Selama 2023, Laki-Laki Juga Jadi Korban*. *Harian Jogja*. <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2023/11/29/510/1156583/dp3ap2kb-jogja-tangani-168-kasus-kekerasan-selama-2023-laki-laki-juga-jadi-korban>
- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.191>
- Komalasari, I. D., Dewi, N. K., & Tahir, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Stick Figure Terhadap Kreativitas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 285.
- Kurnia, D. (2017). *Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Perilaku Bullying Pada Anak Sekolah Dasar Di Desa Karangtengah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Tahun 2017*. Title. 22. <https://repository.ump.ac.id:80/id/eprint/4430>
- Lestari, E. T. (2024). Studi Kasus Tentang akibat Dari Bullying Yang Dilakukan Oleh Konseli Di SMK Negri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(2), 261–262.
- Mampuono. (2023). *Peran Guru dalam Pendidikan Menuju Masyarakat 5.0*. <https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/peran-guru-dalam-pendidikan-menuju->

masyarakat-5-0/

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif / penulis, Prof. DR. Lexy J. Moleong, M.A.* (p. 6). PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, H. (2022). Studi Fenomenologi Peran Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Tematik di Kelas Tinggi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i2.64>
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Yang Profesional* (p. 35). PT Remaja Rosdakarya.
- Munawarah, R. R. D. (2022). Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus) Di Raudhatul Athfal Mawar Gayo. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 21. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/14468%0Ahttps://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/14468/7126>
- Ningrum, R. E. C., Matulessy, A., & Rini, R. A. P. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 126. <https://doi.org/10.32528/ins.v15i1.1669>
- Noviana, A. (2021). *Noviana, A. (2021). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan. 56–59, 2021.* <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14542>
- Nurhaedah, N., Tati, A. D. R., & Irwansyah, I. (2020). Upaya Guru dalam Menangani School Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 27. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12535>
- Pahlevi, R., Delta Fitriana, R., Prayogi, F., Rike Istiarti, W., PGRI Bandar Lampung, S., & Muara Kulam Kab Muratara Sumsel, S. (2021). Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak di Sekolah. *Jurnal Hawa: Studi Pengan Gender Dan Anak*, 3(2), 63–73. <http://dx.doi.org/10.29300/v3i2.5720>
- Peraturan Pemerintahan RI. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Tindak Kekerasan Di Lingkungan Satuan Pendidikan. In *Republik Indonesia* (p. 16).
- Pratikno, H. (2018). Keteladanan Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru Untuk Penguatan Karakter Siswa. *Profesionalisme Guru Abad XXI*, 148.
- Prita Indrawati, Kiftian Hady Prasetya, I. R. dan N. M. R. (2022). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan

- Komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3), 230. <https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6>
- Putri, E. D. (2022). Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah : Dampak Serta Penanganannya. *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 10 No 2, 25.
- Rachmah, D. N. (2016). Empati Pada Pelaku Bullying. *Jurnal Ecopsy*, 1(2), 56–57. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i2.487>
- Rahmah, M. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN KS 01 Jakarta Barat* (Issues 23-Aug-2023).
- Rahmawati, D. (2022). *Konsep Bullying Dalam Prespektif Tafsir Al-Maraghi Dan Relevansinya Di Era Digital*. 8. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/7972>
- Ramadhanti, M. T. H. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4571. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Ratnasari, W., & Rosida, L. (2024). Gambaran Karakteristik Kejadian Kekerasan pada Anak di UPTD PPA Kabupaten Sleman Tahun 2022. *Menara Journal of Health Science IAKMI*, 3(1), 25.
- Rejeki, S. (2016). Pendidikan Psikologi Anak ” Anti Bullying ” Pada Guru-Guru PAUD. *Pendidikan Psikologi Anak*, 16 No. 2, 236.
- Rena, S., Marfita, R., & Padilah, S. (2021). Implementasi Kebijakan Anti-Bullying Di Sekolah (Studi Kasus Mts Madinatunnajah Ciputat). *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 5(1), 79.
- Risdiyanto. (2022). Meningkatkan Kinerja Guru MIN 11 Gunungkidul Melalui Manajemen Kepala Madrasah. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 254. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-13>
- Rismayanti, M. A. (2022). *Pengaruh Tindakan Bullying Terhadap Perkembangan Mental Anak Kelas V Sekolah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1–14.
- Rohmawati, E. (2019). *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Kelas Iii Di Madrasah Ibtidaiyah Himatut Tholibin*. 10.
- Romanti. (2023). *Memahami Lebih Lnjut Tentang Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka*. Itjen.Kemdikbud. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/memahami-lebih-lanjut-tentang-peran-guru-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Ruswita, N., Yandri, H., & Juliawati, D. (2020). Analisis Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 7(2), 48. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/view/8707>

- Selian, S. N., & Restya, W. P. D. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Mengatasi Bullying di Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 537. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.751>
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 246. <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik/article/view/4568>
- Setyanawati, T. (2023). Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas Di Lingkungan Sekolah. *Journal of Innovation Reasearch and Knowledge*, 3(5), 1139–1140.
- Sopian, A. (2021). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1 No.1, 92. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Suci, I. S., Ramdhanie, G. G., & Mediani, H. S. (2021). Intervensi Pencegahan Bullying pada Anak Berbasis Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 644. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1964>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif / Prof. Dr. Sugiyono* (pp. 106–141). Alfabeta.
- Sujarwo, M. A. (2018a). *PERILAKU SCHOOL BULLYING PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI LEMPUYANGAN 1 YOGYAKARTA*. 18. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11612>
- Sujarwo, M. A. (2018b). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta School Bullying Behaviour in Sdn Lempuyangan 1 Yogyakarta. *Perilaku School Bullying (Mohammad Anton Sujarwo)*, 1, 1893. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11612>
- Titis Setiani. (2023). *Hubungan antara tingkat pengetahuan dan sikap guru taman kanak-kanak dengan tindakan bullying*. 35–36.
- Veonalita, F. (2023). *Upaya Penanaman Karakter Anti Bullying Pada Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Bandar Lampung*. 62–63.
- Wahyu Lutfi Ansori. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Mts N 3 Ponorogo. *Uin Ponorogo*, 64–64.
- Wiyani, N. A. (2019). *Pengembangan Profesi Keguruan Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Gava Media.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>