

LAPORAN

Program Kampus Mengajar 8

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Kintelan 2 Yogyakarta



Disusun oleh :

Melati Ambar Gumilang

NIM. 2100002014

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Kintelan 2 Yogyakarta

Melati Ambar Gumilang
NIM. 2100002014

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 21 Februari 2025
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Asih Suwarni, S.Pd
NIP. 198505022009032005

Dosen Pembimbing Lapangan



Fariz Setyawan, M.Pd
NIPM. 198905242016061111234223



Dekan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya, Melati Ambar Gumilang, dapat menyelesaikan laporan akhir KKN program Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun akhir 2024 ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dengan cahaya Islam. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas di SD N Kintelan 2 Yogyakarta. Program ini memberikan saya peluang untuk berkontribusi dalam bidang pendidikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar tersebut. Saya memperoleh banyak pengalaman berharga selama program ini, mulai dari berinteraksi dengan siswa hingga bekerja sama dengan para guru. Saya berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan, serta menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan di masa mendatang. Saya menyadari bahwa laporan ini masih Memiliki kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat saya harapkan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama pelaksanaan program ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 16 April 2025

Melati Ambar Gumilang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III PERISAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	5
A. Persiapan.....	5
B. Pelaksanaan Program	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	7
BAB IV PENUTUP	8
Kesimpulan dan Saran	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9
LAMPIRAN RAK.....	10
LAMPIRAN FOTO	26

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan berbagai program literasi dan numerasi dari Kampus Mengajar angkatan 8 guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kintelan 2 dan berlangsung selama kurang lebih 4 bulan, mulai dari tanggal 9 September 2024 hingga 20 Desember 2024. Kegiatan ini melibatkan seluruh peserta didik di kelas SD Negeri Kintelan 2. Proses penelitian dilakukan melalui observasi langsung dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi dan numerasi, seperti KARIASI (Kamis Ceria Literasi), revitalisasi perpustakaan dan pojok baca, bimbingan AKM, numerasi digital, serta asistensi dari bapak/ibu guru, dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Meskipun terdapat hambatan dan tantangan selama pelaksanaan, semua program tetap dapat dilaksanakan dengan baik. Penelitian ini menjadi langkah strategis dalam mendukung pengembangan literasi dan numerasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci: literasi, numerasi, kampus mengajar, P5

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Program

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dikoordinasikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). MBKM bertujuan untuk menciptakan pembelajaran di perguruan tinggi yang bersifat otonom, fleksibel, dan berkualitas, sehingga dapat menghasilkan kultur belajar yang inovatif, tidak membatasi, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Sejak diluncurkan, Program Kampus Mengajar telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri di luar lingkungan kampus dengan berkontribusi langsung dalam proses pembelajaran di sekolah dasar dan menengah. Program ini bertujuan untuk mengatasi tantangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kualitas literasi dan numerasi siswa. Keterlibatan mahasiswa diharapkan dapat membantu sekolah-sekolah yang memiliki hasil Asesmen Nasional (AN) pada level 1 dan 2 dalam kemampuan literasi dan numerasi.

Proses pelaksanaan program ini, banyak perubahan dan perbaikan yang dilakukan untuk mencapai dampak maksimal dalam mentransformasi pembelajaran di Sekolah Penugasan. Program Kampus Mengajar juga melibatkan berbagai pihak, baik di tingkat Kemendikbudristek maupun Unit Pelaksana Teknis (UPT) daerah, seperti Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI), Balai Besar/Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BB/BPMP), Balai Besar/Balai Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BB/BPPMPV), dinas pendidikan provinsi/kabupaten/kota, dosen, mahasiswa, sekolah, serta guru pamong. Kolaborasi ini bertujuan untuk menciptakan sinergi yang kuat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan Program

Tujuan utama Program Kampus Mengajar adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus dan berperan sebagai mitra guru dalam proses pembelajaran di sekolah dasar dan menengah. Dengan terlibat langsung di lapangan, mahasiswa diharapkan dapat menjadi agen perubahan dalam pendidikan yang berkontribusi pada peningkatan kualitas literasi dan numerasi siswa. Selain itu, program ini juga memiliki beberapa tujuan sebagai berikut:

- a. **Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa:** Melalui program ini, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan diri secara individu, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik. Pengalaman mengajar dan berinteraksi dengan siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi, kepemimpinan, dan manajemen waktu mahasiswa.
- b. **Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Penugasan:** Mahasiswa yang terlibat dalam program ini diharapkan dapat membantu sekolah-sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam aspek literasi dan numerasi. Dengan

pendekatan yang kreatif dan inovatif, mahasiswa dapat membantu guru menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang lebih menarik dan efektif.

- c. **Kolaborasi antara Perguruan Tinggi dan Sekolah:** Program Kampus Mengajar juga bertujuan untuk memperkuat kolaborasi antara perguruan tinggi dan sekolah. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dapat mengembangkan kegiatan perguruan tinggi berbasis masyarakat dengan berkolaborasi dengan Sekolah Penugasan, sementara Sekolah Penugasan dapat memperoleh mitra dalam meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran.
- d. **Peningkatan Profesionalisme Guru:** Melalui kolaborasi dengan mahasiswa, diharapkan guru-guru di Sekolah Penugasan dapat mengadopsi metode pembelajaran baru yang lebih efektif dan efisien. Interaksi ini juga membuka peluang bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme mereka dalam mengajar.
- e. **Pengakuan Akademik bagi Mahasiswa:** Mahasiswa yang berpartisipasi dalam Program Kampus Mengajar akan mendapatkan pengakuan hingga 20 satuan kredit semester (SKS), yang dapat membantu mereka menyelesaikan studi tepat waktu.

Dengan berbagai tujuan yang komprehensif ini, Program kampus mengajar tidak hanya memberikan manfaat bagi mahasiswa dan sekolah, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan masyarakat melalui peningkatan kualitas pendidikan. Saya, melati Ambar bilang Gumilang mahasiswi universitas Ahmad Dahlan, telah mengikuti rangkaian program kampus mengajar angkatan delapan dari pra penugasan hingga masa tugas 9 September sampai 15 Desember 2024. Penugasan saya dilaksanakan di SDN Kintelan 2 Yogyakarta

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Program kampus mengajar dimulai pada tanggal 9 September 2024. Penugasan kami di SD Negeri Kintelan 2 Yogyakarta yang terletak di Jl. Keparakan Kidul No. 1170, Kelurahan Keparakan, Kecamatan Mergangsan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi dapat dijangkau dengan menggunakan sepeda motor selama kurang lebih 6 menit dari posko tempat tinggal mahasiswa selama bertugas. Kemudian mahasiswa melakukan observasi dan wawancara yang didampingi oleh guru pamong sehingga mendapatkan data sebagai berikut:

1. Nama Sekolah : SD Negeri Kintelan 2 Yogyakarta
2. NPSN Sekolah : 20403432
3. Nama Kepala Sekolah : Siwi Palupi, S.Pd.
4. Nama Guru Pamong : Asih Suwarni, SPd.
5. Jumlah Guru & Karyawan : 13 Orang
6. Kurikulum : Merdeka
7. Jumlah Kelas : 6 Ruang Kelas
8. Ekstrakurikuler : 4 jenis (Batik, Pramuka, Tari,
9. Perpustakaan : Ada
10. UKS : Ada
11. Toilet : 2 toilet guru, dan 4 toilet siswa.

Adapun hasil observasi lainnya terkait kebutuhan pembelajaran dan lingkungan sekolah adalah guru masih belum memanfaatkan teknologi sebagai media dalam proses pembelajaran di kelas. Masih terdapat siswa yang belum lancar membaca dan menghitung. Observasi kami lainnya yaitu terkait ruang perpustakaan yang baru saja selesai di renovasi, buku-buku perpustakaan dan penataannya masih belum terlihat memadai dan hiasan dinding yang masih polos, sehingga sangat kurang ungu menarik minat siswa untuk membaca di perpustakaan.

Lingkungan sekolah yang cukup asri membuat suasana belajar siswa nyaman. Sekolah tersebut memiliki ruang kelas 1, 2, 3 di koridor bawah dan ruang kelas 4, 5, 6 di koridor atas, dan tiap kelas sudah memiliki pojok baca masing-masing. Tidak hanya itu, kami observasi di area UKS yang keadaannya masih berantakan dan berdebu karena sudah lama tidak beroperasi.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Berdasarkan hasil observasi yang telah kami lakukan di SD Negeri 1 Temuwuh secara mendasar, kami telah merancang beberapa program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Program-program yang kami rancang meliputi dalam bidang mengajar (literasi & numerasi), adaptasi teknologi, administrasi, dan program tambahan lainnya. Beberapa program utama yang akan dilaksanakan adalah:

LITERASI	Kamis Ceria Literasi
	Liiterasi Digital
	Mading Literasi
	Kunjungan Perpustakaan (Duta Literasi)
	Pengelolaan Pojok Baca
	Pemanfaatan Teknologi
	Revitalisasi Perpustakaan
	Bimbingan Belajar Literasi
	Teka-teki literasi
NUMERASI	Ulangan numerasi dan literasi (media)
	Mading numerasi
	Numerasi digital
	Buku Menu (media)
	Tangga Literasi dan Numerasi
	Poster Literasi dan Numerasi
P5	Seni Tari
	senam kreasi
	Festival litnum (literasi numerasi)
MITIGASI IKLIM DAN BENCANA	sosialisasi mitigasi dan bencana
	kain perca
	ecobrik
	batik
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEKERASAN DI SATUAN PENDIDIKAN	Sosialisasi “Sekolah aman bagi anak”
	Pembuatan poster antibullying
LINGKUNGAN AMAN SEHAT	Sosialisasi tentang makanan sehat
	UKS
PEMANFAATAN TEKNOLOGI	Workshop penggunaan ms word dan canva (untuk siswa)
	Workshop penggunaan canva dan pemanfaatan id.belajar

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan merupakan tahap awal yang sangat penting sebelum terjun ke lapangan. Pembekalan ini dilaksanakan pada tanggal 2 September sampai 8 September 2024 hingga pelepasan, dan diikuti oleh seluruh peserta program Kampus Mengajar angkatan 8. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom dan YouTube (Ditjen Diktiristek), dan diiringi dengan refleksi bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) setiap minggunya. Pembekalan ini mencakup berbagai materi penting seperti teknik mengajar, pengenalan kurikulum, metode observasi, dan strategi perencanaan program.

2. Kunjungan Awal

Kami melakukan kunjungan awal ke SD Negeri Kintelan 2 Yogyakarta pada tanggal 6 September 2024. Tujuan dari kunjungan ini adalah untuk mengumpulkan informasi dasar mengenai sekolah, seperti lokasi, kepala sekolah, kondisi lingkungan, serta pengenalan terhadap warga sekolah dan guru pamong. Dalam kunjungan ini, kami melakukan perkenalan diri dengan para staf dan siswa, serta melaksanakan orientasi program dengan mendistribusikan dokumen informasi terkait Kampus Mengajar angkatan 8.

3. Rapat Perdana

Pada tanggal 6 September 2024, kami bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) melaksanakan rapat perdana di sekolah penugasan. Pertemuan ini dihadiri oleh seluruh anggota kelompok mahasiswa Kampus Mengajar, DPL, Guru Pamong, serta guru-guru SDN Kintelan 2 Yogyakarta. Dalam agenda rapat ini, kami melakukan perkenalan yang lebih mendalam mengenai program Kampus Mengajar, termasuk tujuan, manfaat, dan rencana kegiatan selama masa penugasan. Selain itu, kami juga berbagi informasi rinci terkait kondisi dan kebutuhan sekolah melalui sesi wawancara yang difokuskan pada observasi sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan untuk menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang ada di SDN Kintelan 2 Yogyakarta.

4. Penerjunan dan Observasi

Pada tanggal 9 September 2024, kami resmi memulai penugasan di SDN Kintelan 2 Yogyakarta. Kegiatan diawali dengan Upacara bersama seluruh siswa dan staf sekolah. Dalam akhir upacara ini, kami memperkenalkan diri kepada seluruh warga sekolah, menjelaskan tujuan kami berada di sekolah tersebut, serta menyampaikan komitmen kami untuk membantu meningkatkan kualitas pendidikan di SDN Kintelan 2 Yogyakarta. Setelah upacara, kami melanjutkan kegiatan dengan melakukan observasi terhadap lingkungan sekolah dan berbagai aktivitas yang berlangsung di sekolah. Observasi ini meliputi pengamatan terhadap fasilitas sekolah, proses belajar mengajar, serta interaksi antara guru dan siswa.

Melalui rangkaian kegiatan observasi, pengamatan, dan wawancara yang kami lakukan, kami berhasil mengumpulkan data dan informasi yang komprehensif mengenai kondisi dan kebutuhan sekolah.

5. Perencanaan Program

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh kami, serta partisipasi aktif dalam Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah di SD Nkintelan 2 Yogyakarta, kami telah merancang sejumlah program untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini. Program-program tersebut mencakup aspek pengajaran (literasi dan numerasi), adaptasi teknologi, administrasi, dan berbagai program tambahan lainnya. Beberapa program utama yang direncanakan untuk dilaksanakan adalah:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) KARIASI (Kamis Ceria Literasi) | 12) Pelatihan pengoperasian komputer penggunaan ms. Word dan Canva |
| 2) Mading Literasi | 13) Workshop untuk Guru |
| 3) Bimbingan Belajar Calistung | 14) Revitalisasi Perpustakaan |
| 4) CACALI (Canva Membaca Literasi) | 15) Penataan Ulang Pojok Baca |
| 5) Tangga Literasi | 16) Sosialisasi “Sekolah Aman Bagi Anak” |
| 6) Poster Literasi | 17) Sosialisasi Gizi Sehat |
| 7) Bimbingan AKM | 18) P5 |
| 8) Engklek Litnum | 19) Mitigasi perubahan Iklim |
| 9) Tangga Numerasi | 20) Program lainnya. |
| 10) Poster Numerasi | |
| 11) Numerasi Digital | |

B. Pelaksanaan Program

a) Mengajar

No	Nama Mahasiswa	Hari									
		Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat	
		Kelas	Waktu	Kelas	Waktu	Kelas	Waktu	Kelas	Waktu	Kelas	Waktu
1.	Yemima Happy Sagala	1	09.35-10.45	2	09.35-11.20	5	09.35 -11.20	4	07.00 - 08.45	3	07.35 - 09.20
2.	Novia Putri Anggraeny	1	07.35-09.20	2	07.35-09.20	3	09.35 -11.55	4	08.45 - 10.45	5	07.35 - 09.20
3.	Melati Ambar Gumilang	2	09.35-10.45	4	07.35-08.45	6	09.35-11.20	1	07.35 - 09.20	3	07.35 - 09.20

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan ini merupakan sudah tercantum di RAK

1. Pelatihan pengoperasian komputer dan workshop penggunaan Ms. Word serta Canva.
2. Workshop untuk Guru

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

- Test AKM

Siswa yang mengikuti AKM kelas, ada 13 Murid yaitu siswa kelas 5, dengan hasil pretestnya yang dilaksanakan pada hari Selasa 23-24 september 2024 adalah siswa mendapatkan nilai di atas 75 jawaban untuk literasi. Ketika pelaksanaan posttest pada Kamis 28-29 November 2024, pelaksanaan ini di ruang perpustakaan SDN Kintelan 2 Yogyakarta, hasil menunjukkan kenaikan 4% pada hasil pretest kemarin untuk literasi. Pada Numerasi tetap stuck di angkat 63.

BAB IV PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SDN Kintelan 2 Yogyakarta telah memberikan dampak positif yang signifikan, terutama dalam peningkatan literasi dan numerasi siswa. Meskipun sarana dan prasarana di sekolah masih kurang memadai, semangat dan dukungan dari pihak sekolah, guru, dan siswa memungkinkan program ini berjalan dengan baik. Hasil post-test AKM yang meningkat adalah bukti nyata keberhasilan program ini. Selain itu, para guru juga mendapatkan manfaat dari program ini, yang diharapkan dapat terus diimplementasikan secara berkelanjutan.

Selama empat bulan penugasan, kami telah belajar banyak mengenai adaptasi dengan lingkungan baru, tanggung jawab, disiplin, dan kerjasama. Mengajar langsung di sekolah memberikan kami wawasan mendalam tentang karakter beragam siswa dan tantangan yang mereka hadapi dalam belajar. Kami berusaha menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan interaktif untuk mengurangi kebosanan siswa dan mendukung mereka dalam mencapai potensi terbaiknya.

Meskipun kami menghadapi berbagai tantangan, seperti kurangnya populasi seluruh siswa, akan tetapi kami berhasil menyelesaikan program-program yang telah dirancang. Dukungan dari pihak sekolah, terutama dari guru pamong dan kepala sekolah, sangat berarti bagi keberhasilan kami. Serta arahan dari DPL tidak kalah penting nan berarti bagi keberlangsungan kami dalam mengabdikan. Pengalaman ini juga mengajarkan kami pentingnya inisiatif, komunikasi efektif, dan keadilan dalam pembagian tugas untuk mencapai keberhasilan tim secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun 2024. Program Kampus Mengajar

LAMPIRAN RAK

Fokus RAK	No.	Nama Program	Deskripsi Program	Strategi Pelaksanaan**	Sasaran	PIC (Person In Charge)
Literasi (Tuliskan sesuai jumlah program literasi)	1.	Kamis Ceria Literasi (KARIASI) Pelaksanaan : Setiap Minggu di hari Kamis Dimulai 10 Oktober 2024	Kamis Ceria Literasi atau KARIASI merupakan sebuah kegiatan literasi yang diadakan setiap hari kamis. program ini kami buat untuk membantu meningkatkan dan mengembangkan minat baca pada peserta didik. Sebelumnya, kegiatan literasi di sekolah sudah diterapkan, namun kegiatan literasi yang ada belum dilaksanakan secara maksimal. Oleh karena itu kami membuat program literasi KARIASI dengan membaca 15 menit sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di kelas.	Kelas Atas - Setiap hari kamis peserta didik kelas 4-6 membawa buku bacaan atau dapat meminjam buku di perpustakaan atau di pojok baca. - Setelah apel pagi dilaksanakan, seluruh peserta didik berkumpul di lapangan dan membaca buku dengan rentang waktu 15 menit. - Setelah selesai membaca peserta didik kelas 4-6 diberikan lembar resensi untuk menuliskan informasi apa saja yang mereka dapat dari buku bacaan. - Kemudian 2 orang secara bergantian maju ke depan untuk mempresentasikan.	Seluruh peserta didik	Yemima

				<p>Kelas Bawah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk peserta didik kelas 1-3 akan dilakukan kegiatan membaca bersama menggunakan media big book. - Salah satu mahasiswa akan mendampingi peserta didik membaca. - Setelah itu akan dilakukan umpan balik mengenai buku cerita yang telah dibaca bersama. 		
2.	<p>Mading Literasi</p> <p>Pelaksanaan :</p> <p>Setiap minggu di hari senin dimulai 14 Oktober 2024</p>	<p>Mading Literasi atau Majalah dinding literasi juga menjadi fokus program kami. Hal ini karena mading yang tersedia di sekolah belum dimanfaatkan secara maksimal. Dengan adanya mading literasi nantinya peserta didik bisa memiliki wawasan tambahan.</p>	<p>Mading Atas : difokuskan untuk siswa kelas atas kelas 4,5, dan 6. Pada mading ini akan berisi materi literasi dan numerasi. Untuk lebih menarik perhatian para siswa mading ini akan ada pertanyaan setiap minggunya dan yang bisa menjawab akan mendapat reward bisa berupa hadiah buku/jajanan</p> <p>Mading Bawah : Untuk mading ini bisa difokuskan kepada siswa kelas bawah kelas 1,2, dan 3. Untuk lebih menariknya beda dari kelas atas yang lebih mengedepankan</p>	Semua peserta didik	Novia	

				pengetahuan kelas bawah akan berupa tantangan setiap minggunya, seperti bisa membaca lantang huruf abjad, bisa mengeja, berani membaca lantang. Sistemnya siapa yang berani misalkan membaca kembali huruf-huruf abjad yang ada di mading dan berani menyampaikan kepada kami, maka kami akan membuat reward juga seperti kelas atas. Syaratnya 3 orang tercepat.		
3.	Bimbingan Belajar Calistung Pelaksanaan : Rabu, 9 Oktober 2024	Bimbingan Belajar Calistung merupakan sebuah pendampingan dari mahasiswa untuk peserta didik yang belum bisa membaca, menulis, dan menghitung dengan baik. Dengan adanya bimbingan belajar ini dapat meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan menghitung peserta didik yang nantinya akan meningkatkan literasi dan numerasi pada peserta didik.	Bapak/ibu guru mendata peserta didik yang masih kurang dalam membaca, menulis, dan berhitung. Sistem pelaksanaannya, peserta didik yang sudah masuk data akan dibuat jadwal untuk diadakan bimbingan belajar calistung.	Peserta didik yang membutuhkan bimbingan belajar calistung.	Yemima	
4.	Canva Membaca Literasi (CACALI)	Membuat media ajar dari canva berupa bacaan-bacaan cerita untuk	Bumiku sayang, bumiku Malang.	Kelas 4	Melati	

	Pelaksanaan : 8 Oktober 2024	meningkatkan literasi dan memberikan soal-soal tentang cerita yang sudah dipelajari	ditampilkan dengan bacaan cerita dan gambar. Adapun soal-soal cerita yang digunakan untuk mendukung kelancaran ANBK		
5.	Tangga Literasi Pelaksanaan : Penempelan, Jumat 18 Oktober 2024	Tangga literasi merupakan kegiatan pemanfaatan tangga yang ada di sekolah dengan menempelkan berbagai kata-kata motivasi dan hal positif lainnya.	Dalam program ini kami akan menghias tangga dengan bacaan motivasi dan semangat belajar yang ditempelkan ditangga.	Semua peserta didik	Novia
6.	Poster Literasi Pelaksanaan : Penempelan, Jumat 25 Oktober	Poster literasi merupakan kegiatan yang nantinya dalam poster tersebut bisa menampilkan berbagai macam bacaan, informasi seperti budaya 5S, 4 kata ajaib, mitigasi bencana, dan lainnya.	Seperti pembuatan poster pada umumnya, kami akan membuat poster dengan berbagai tema seperti kesehatan lingkungan, hemat air dan listrik, pencegahan kekerasan di lingkungan sekolah dan masih banyak lagi. Bedanya poster yang akan kami buat, seperti yang sudah diarahkan oleh guru pamong poster yang kami buat tidak langsung ditempelkan ke dinding akan tetapi ditempelkan ke papan terlebih dahulu. Agar lingkungan sekolah terutama bagian dinding bisa dilihat lebih rapi. Poster yang akan kami buat beda dari poster biasanya bukan langsung ditempel di dinding	Semua peserta didik	Novia, Melati

				melainkan kami berikan papan akan lebih awet dan tahan lama.		
	7.	Bimbingan AKM Pelaksanaan : 17 September	Bimbingan AKM merupakan program yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Dengan harapan nantinya hasil post test akan meningkat.	Pelaksanaan bimbingan AKM dilakukan setelah jam pelajaran selesai. Peserta didik akan diberikan materi dan soal-soal latihan literasi dan numerasi.	Kelas 5	Novia
Numerasi (Tuliskan sesuai jumlah program numerasi)	1.	Engklek Litnum Pelaksanaan : Selasa, 5 November 2024	Membuat media ajar berupa permainan Engklek sebagai bahan evaluasi pembelajaran. Didalamny terdapat pilihan soal-soal, bisa berupa soal literasi dan numerasi. Untuk media ajar ini bisa di gunakan oleh semua kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6.	Cara bermainnya sendiri anak-anak melempar gacuk, ketika gacuk berada di angka tertentu peserta didik harus melangkah menuju angka tersebut dengan kaki diangkat 1. Kemudian peserta didik harus mengambil soal yang ada di dalam “fish ball” / kotak dan menjawab pertanyaan sambil mengangkat satu kaki.	kelas 5	Yemima, Novia
	2.	Tangga numerasi Pelaksanaan : Jumat 18 Oktober 2024	Tangga Numerasi berupa pemberian poster pada bagian tangga. Poster yang diberikan berbentuk numerasi seperti penurunan dan kenaikan kg-g, km-m,	Dalam program ini kami akan menghias tangga dengan angka-angka numerasi, operasi bilangan dan lain-lain yang ditempelkan ditangga.	semua peserta didik	Novia
	3.	Poster Numerasi		Seperti pembuatan poster pada umumnya, kami akan membuat	semua peserta didik	Novia, Melati

		Pelaksanaan : Jumat 25 Oktober	Pembuatan poster yang berisi tentang numerasi. Dengan adanya poster-poster numerasi diharapkan semua peserta didik semangat belajar numerasi dan tidak takut dengan pembelajaran numerasi.	poster dengan berbagai tema seperti operasi bilangan, bentuk bangun ruang dan lain sebagainya masih banyak lagi. Bedanya poster yang akan kami buat, seperti yang sudah diarahkan oleh guru pamong poster yang kami buat tidak langsung di tempelkan ke dinding akan tetapi ditempelkan ke papan terlebih dahulu. Agar lingkungan sekolah terutama bagian dinding bisa dilihat lebih rapi		
	4.	Numerasi Digital Pelaksanaan : Selasa, 12 November 2024	Numerasi digital merupakan sebuah media belajar numerasi yang memanfaatkan teknologi. Media digital untuk numerasi diharapkan peserta didik dapat tertarik dan lebih mudah memahami materi yang berkaitan dengan numerasi melalui media digital. Selain itu bisa menjadi media evaluasi suatu materi.	Media digital yang digunakan adalah wordwall. Pada word wall nantinya akan disediakan soal-soal terkait materi matematika, seperti di kelas 5 operasi hitung bilangan.	kelas 5	Yemima
Transformasi Digital untuk Pembelajaran/A	1.	Pelatihan pengoperasian komputer dan workshop penggunaan ms.word serta canva	Program pelatihan pengoperasian komputer dan workshop penggunaan ms.word dan canva merupakan sebuah program yang	Dengan berkembangnya teknologi kita sebagai penggunanya juga harus berkembang pula. Aplikasi yang ada seperti canva, ms word akan sangat	kelas 5	Semua Mahasiswa

daptasi Teknologi		Pelaksanaan : 15 Oktober 2024	nantinya dapat menambah pengetahuan anak di bidang teknologi serta kemampuan soft skill anak melalui penggunaan ms.word dan canva.	berguna untuk kelancaran proses belajar. Rencananya kami membuat program ini untuk mengenalkan kepada Siswa kelas V SDN Kintelan 2 tentang penggunaan canva dan ms.word. Untuk program ini kami akan meminjam laptop yang ada di sekolah		
	2.	Workshop untuk Guru Pelaksanaan : November	Workshop untuk guru merupakan kegiatan memberikan pelatihan pada guru dalam menggunakan dan memanfaatkan suatu media untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas agar pembelajaran dikelas bisa berlangsung dengan lebih inovatif.	Pelatihan softskill bapak/ibu guru untuk memudahkan dalam kegiatan pembelajaran.	semua guru	Semua Mahasiswa
Revitalisasi Perpustakaan dan Pojok Baca	1.	Revitalisasi Perpustakaan Pelaksanaan : 19 September 2024 - 31 Oktober	Revitalisasi Perpustakaan, pada program ini mahasiswa menyusun dan mengatur koleksi buku serta sumber daya lainnya di perpustakaan sehingga dapat diakses dengan mudah oleh siswa.	pada kegiatan ini kami mengubah posisi semua buku dengan menurunkan semua buku yang ada pada dalam lemari rak buku, kemudian kami membersihkan semua buku yang berdebu / kotor. Hal ini kami lakukan semua dikarenakan perpustakaan di SDN Kintelan 2 yang baru saja		Semua Mahasiswa

				direnovasi, seperti Membuat pohon literasi di perpustakaan		
	2.	Penataan ulang pojok baca kelas Pelaksanaan : Dimulai Bulan Oktober	Program ini kami lakukan dalam rangka meningkatkan literasi yang ada di SDN Kintelan 2. Pojok baca diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan menarik minat baca semua peserta didik. Dalam program ini kami akan melakukan penataan ulang pojok baca yang terdapat di kelas 4 dan juga kelas 6.	Untuk program ini yang akan kami lakukan adalah seperti : 1. Penataan kembali pojok baca yang ada di kelas 4 dan 6 2. Untuk pengerjaan pojok baca kami lakukan setelah jam belajar mengajar selesai.	Kelas 4 dan 6	Semua Mahasiswa
Pencegahan dan penanganan kekerasan di satuan pendidikan (PPKS)	1.	Sosialisasi “Sekolah Aman bagi Anak” Pelaksanaan : November 2024	Sosialisasi “Sekolah aman bagi anak” merupakan program yang dilakukan untuk menghindari tindak kekerasan dalam sekolah atau yang disebut 3 dosa besar pendidikan (Bullying, Intoleransi, dan Kekerasan seksual).	Pelaksanaan sosialisasi akan dilakukan dengan tayangan video 3 dosa besar pendidikan dan penjelasan mengenai kekerasan di lingkungan sekolah.	semua peserta didik	Semua Mahasiswa
	2.	Sosialisasi gizi sehat Pelaksanaan : 7 Oktober 2024	Gizi merupakan hal yang penting untuk kesehatan tubuh apalagi untuk anak-anak. Tubuh yang sehat tidak jauh dari gizi seimbang. Gizi seimbang dapat terlaksana ketika kita sudah tau dan paham akan pentingnya hal	Pelaksanaan sosialisasi gizi ini akan berupa pemaparan video mengenai “pedoman gizi seimbang”. Setelah selesai anak-anak diberi umpan bali berupa menebak makanan sehat dan makanan tidak sehat.	Semua Peserta didik	Semua Mahasiswa

			tersebut. Dengan sosialisasi ini diharapkan para siswa dapat membedakan makanan dan minuman yang mengandung gizi yang baik untuk tubuh.			
P5	1.	Senam Kreasi Pelaksanaan : 11 September 2024	Program P5 senam kreasi kami bekerja sama dengan ibu guru kelas 3. Senam kreasi ini dapat menyalurkan rasa seni atau keindahan dengan iringan irama musik. Dengan senam kreasi diharapkan kreatifitas siswa dapat meningkat.	Dalam program senam kreasi, irama yang digunakan adalah madley lagu daerah. Gerakan dibuat oleh mahasiswa dan guru kelas 3. Gerakan yang buat dengan mudah dan gerakan yang dibuat tentunya terdapat unsur gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif	kelas 3	Novia
	3.	Pemanfaatan Kain Perca Pelaksanaan : Sesuai dengan jadwal P5 kelas masing-masing	Kegiatan P5 pemanfaatan kain perca kami bekerja sama dengan wali kelas. Pemanfaatan kain perca dilakukan untuk menggunakan kembali kain-kain bekas yang sudah tidak terpakai menjadi suatu karya yang bisa digunakan dan dapat bermanfaat kembali.	Pemanfaatan kain perca nantinya akan dibuat menjadi Bros, Fabric Flower, dan Pouch kain perca	kelas 4	Yemima
	4.	Lilin dari Minyak Jelantah Pelaksanaan : Sesuai dengan jadwal P5 kelas masing-masing	Kegiatan P5 pemanfaatan minyak jelantah untuk dibuat lilin akan bekerja sama dengan wali kelas. Pemanfaatan minyak jelantah ini	Minyak jelantah yang akan dimanfaatkan untuk lilin bisa menjadi lilin aromaterapi.	kelas 5	Yemima

			dilakukan untuk mengurangi limbah minyak rumah tangga.			
	5.	Pembuatan kerajinan dari bekas sedotan plastik Pelaksanaan : Sesuai dengan jadwal P5 kelas masing-masing	Pada kegiatan ini merupakan pembuatan kerajinan menggunakan sedotan plastik, dapat dijadikan cara untuk mengembangkan kreativitas siswa sekaligus mengajarkan pentingnya daur ulang. Selain itu dapat meningkatkan motorik halus, kegiatan ini juga mengajarkan nilai - nilai lingkungan dan pemanfaatan bahan bekas secara kreatif.	Anak-anak kelas 6 akan didampingi oleh teman sejawat untuk membantu merangkai kerajinan tempat untuk menaruh pensil dari sedotan plastik.	kelas 6	Melati
	6.	Pembuatan wayang makanan tradisional Pelaksanaan : Sesuai dengan jadwal P5 kelas masing-masing	Kegiatan pembuatan wayang makanan tradisional di sekolah dapat menjadi cara yang menyenangkan untuk mengenalkan budaya kepada siswa.	Pembuatan wayang makanan nantinya peserta didik akan diberikan pola gambar makanan tradisional kemudian mereka mewarnainya lalu ditempel pada sebuah kardus dan dibuat menjadi wayang.	Kelas 1	Melati
	7.	Pembuatan Topeng dari koran Pelaksanaan : Sesuai dengan jadwal P5 kelas masing-masing	Pada program P5 ini kami bekerja sama dengan guru kelas 2 untuk membuat kerajinan topeng dari koran bekas. Dengan adanya pembuatan topeng ini diharapkan	Dalam pembuatan topeng ini kami memanfaatkan koran bekas yang ada di kantor guru. Cara membuat : - Siswa kelas 2 memotong kecil-kecil semua koran	Kelas 2	Novia

			siswa kelas 2 dapat belajar mendaur ulang koran bekas untuk menjadi barang yang lebih bernilai lagi.	<ul style="list-style-type: none"> - Koran dibasahi air - Lalu ditempelkan ke pola bentuk topeng - Lalu dikeringkan 		
Mitigasi Perubahan Iklim	1.	Sosialisasi Mitigasi Bencana Pelaksanaan : November	Sosialisasi mitigasi bencana digunakan untuk memberi peringatan dini tentang bahaya yang ada ketika bencana terjadi di daerahnya. Untuk bencana yang sering terjadi di lingkup Yogyakarta sendiri adalah gempa bumi. Sehingga kami berencana untuk melakukan sosialisasi mitigasi bencana gempa bumi.	Sosialisasi yang akan kami lakukan untuk mitigasi bencana gempa bumi adalah bekerja sama dengan BMKG.	semua peserta didik	Semua Mahasiswa
	2.	Penghijauan sekolah Pelaksanaan : Saat jumat bersih di bulan oktober	Merupakan salah satu program untuk menghijaukan lingkungan sekolah agar lebih sejuk dan enak untuk dipandang. Selain itu program ini bertujuan untuk mengajarkan para siswa tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.	Penghijauan di sekolah ini kami lakukan dengan menggunakan kembali galon-galon bekas. Galon bekas di hias oleh para siswa. Kemudian diisi dengan media tanah lalu kita secara bersama-sama menanam tanaman. Tidak hanya berhenti di situ setiap harinya tanaman harus dijaga dan dilestarikan bersama.	Semua peserta didik	Semua Mahasiswa
	3.	Ecobrick Pelaksanaan : Oktober	Kami melibatkan siswa	Siswa diajarkan cara mengumpulkan, membersihkan, dan	Kelas 5	Semua mahasiswa

			<p>kelas 5 dalam pembuatan ecobrick dari sampah plastik. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kesadaran lingkungan, tetapi juga mengajarkan pentingnya daur ulang dan kreativitas dalam memanfaatkan limbah. Selain itu, siswa dan mahasiswa dapat berkolaborasi dengan pengetahuan dan pengalaman melalui kegiatan ini.</p>	<p>mengisi botol plastik dengan sampah non-organik, sehingga menciptakan produk yang berguna, seperti bahan yang berguna untuk sekolah.</p> <p>Hasil karya ecobrick nantinya akan dibentuk meja dan kursi yang dapat digunakan di pojok baca kelas dan perpustakaan,</p>		
<p>Program lainnya (Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Variasi metode pembelajaran dan lainnya)</p>	1.	<p>Revitalisasi uks Pelaksanaan : November</p>	<p>Unit Kesehatan Sekolah merupakan salah satu bagian penting dari sekolah sendiri. Dengan adanya revitalisasi diharapkan uks dapat beroperasi kembali.</p>	<p>Program ini akan di laksanakan dengan melakukan beberapa kegiatan berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat administrasi - Membersihkan dan menata kembali ruang uks - Penempelan logo uks - Membuat poster-poster kesehatan 	semua peserta didik	Novia
	2.	<p>Festival Gelar Karya Pelaksanaan : 28 November</p>	<p>Festival gelas karya merupakan akhir penugasan dari P5. Adanya festival ini nantinya menampilkan hasil karya peserta didik dari kelas 1-6.</p>	<p>Pada festival gelar karya yang menampilkan hasil karya peserta didik kelas 1 - 6, nantinya akan dibagi menjadi 6 booth.</p> <p>Strategi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelas 1-6 akan dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu dengan pembagian kelas 1-3 dan kelas 4-6. - Kelas 1-3 akan berkunjung ke booth kelas lain (kelas 1 ke kelas 2, kelas 2 ke kelas 3, dan kelas 3 ke kelas 1) - Kelas 4-6 akan berkunjung ke booth kelas lain (Kelas 4 ke kelas 5, 	semua peserta didik	Semua Mahasiswa

				<p>kelas 5 ke kelas 6, dan kelas 6 ke kelas 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap booth akan ada yang menjaga booth dan ada yang berkunjung ke booth kelas lain. - Ketika berkunjung mereka akan menuliskan hasil kunjungannya dan berbagi informasi dengan teman kelasnya. 		
3.	<p>Pekan Seni dan Olahraga</p> <p>Pelaksanaan :</p> <p>28 Oktober 2024</p>	<p>Setiap siswa memiliki keunikan masing-masing, tidak hanya pandai di pengetahuan saja akan tetapi ada sisi kreatifitas atau motorik. Kegiatan ini kami lakukan dengan berkolaborasi bersama guru-guru. Dengan adanya pekan seni dan olahraga siswa yang mempunyai bakat tersebut dapat berkembang dan menjadi lebih semangat dalam menyalurkan bakatnya.</p>	<p>Lomba</p> <p>Kelas 1-2 (Lomba kolase gambar)</p> <p>Kelas 3 (Kreasi kertas kokoru)</p> <p>Kelas atas 4-5 (Lomba Lari melawati rintangan)</p>	semua peserta didik	Semua Mahasiswa	
4.	<p>Asistensi Bapak dan Ibu guru serta Pendampingan Ekstrakurikuler</p> <p>Pelaksanaan :</p> <p>Bulan September</p>	<p>Kegiatan asistensi Bapak/ibu dan pendampingan ekstrakurikuler merupakan kegiatan mitra guru. Mahasiswa membantu bapak/ibu guru dalam kegiatan pembelajaran.</p>	<p>Kegiatan Asistensi/mitra guru dilakukan penjadwalan. Mahasiswa akan masuk ke dalam kelas sesuai dengan jam yang telah dibagi.</p>	semua peserta didik	Semua Mahasiswa	
5.	<p>Pelaksanaan Pre test dan Post test AKM</p> <p>Pelaksanaan :</p>	<p>Pelaksanaan pre test dan post tes AKM merupakan program dari kampus mengajar untuk mengukur</p>	<p>Pelaksanaan Pre test dan post test menggunakan laptop/komputer sekolah. Peserta didik akan mengerjakan soal-soal literasi dan numerasi.</p>	Kelas 5	Semua mahasiswa	

		Pretest : 23-24 September 2024 Postest : 27 November 2024	kemampuan awal dan akhir peserta didik mengenai literasi dan numerasi			
	6.	Jumat bersih dan sehat Pelaksanaan : 13 September 2024	Kegiatan jumat bersih dan sehat merupakan kegiatan rutin yang dilakukan sekolah. Kami bekerja sama dengan sekolah untuk meningkatkan keefektifan kegiatan jumat bersih dan sehat.	Pelaksanaan jumat bersih dan sehat rutin dilakukan setiap minggu di hari jumat. Pembagiannya - Minggu pertama (Kegiatan Senam) - Minggu kedua (kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah) - Minggu ketiga (Kegiatan Jalan sehat) - Minggu keempat (Kegiatan Senam)	semua peserta didik	Semua mahasiswa
	7.	Duta Literasi dan Numerasi Pelaksanaan : 28 November 2024	Duta literasi dan numerasi merupakan program untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi.	Peserta didik akan dinobatkan menjadi duta literasi dan numerasi. Penilaian Duta literasi dan numerasi akan dilihat dari program literasi dan numerasi yang kami lakukan, seperti kegiatan KARIASI, media ular tangga, mading literasi dan numerasi.	Semua peserta didik	Semua mahasiswa



**RENCANA AKSI KOLABORASI INDIVIDU YANG BERKAITAN DENGAN PROGRAM STUDI DI SEKOLAH
PENUGASAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 8**



No	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nama RAK yang Berkaitan dengan Program Studi	Sasaran
1.	Yemima Happy Sagala	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kamis Ceria Literasi (Membaca menggunakan big book, perangkat ajar yang mengintegrasikan budaya lokal dan perencanaan pembelajaran literasi)	Kelas 1-6
			Numerasi Digital (Media ajar memanfaatkan teknologi)	Kelas 5
2.	Novia Putri Anggraeny	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Sosialisasi Gizi Sehat dasar-dasar gizi	Kelas 1-6
			Revitalisasi UKS (Pengelolaan UKS)	Seluruh warga sekolah
			Asistensi/ Mitra Guru (Asistensi Pembelajaran PJOK)	Kelas 1-6
			Media Engklek Litnum (Evaluasi pembelajaran Penjas)	Kelas 5
3.	Melati Ambar Gumilang	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Canva Membaca Literasi (Media bahan ajar menggunakan canva disugahi materi tentang perlunya kita memahami kondisi bumi yang kita cintai sekaligus menghadapi tantangan besar yang mengancam kelestariannya).	Kelas 5

LAMPIRAN FOTO

DOKUMENTASI KM 8 SDN KINTELAN 2 YIGYAKARTA

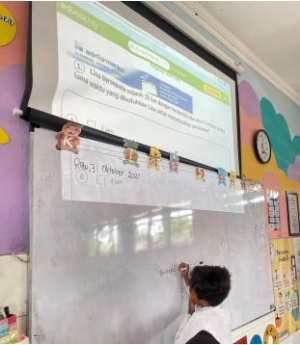


<https://drive.google.com/drive/folders/1ALEDGIIIRdmyDgWlceXMw9I-VqypV4D1E>




1.	KARIASI (Kamis Ceria Literasi)	
2.	Mading Literasi	



3.	Bimbingan Belajar Calistung	
4.	Canva Membaca Literasi (CACALI).	

5.	Tangga Literasi.	
6.	Poster Literasi.	
7.	Bimbingan AKM.	





8.	Engklek Litnum	
9.	Tangga numerasi	
10.	Poster Numerasi	


11	Numerasi Digital.	
12	Pelatihan pengoperasian komputer dan workshop penggunaan ms.word serta canva.	
13	Workshop untuk Guru.	

14	Revitalisasi Perpustakaan.	
15.	Penataan ulang pojok baca kelas.	
16	Sosialisasi “Sekolah Aman bagi Anak”	

17	Sosialisasi gizi sehat.	
18	P5	

19	Sosialisasi Mitigasi Bencana.	
20	Penghijauan sekolah.	
21	Ecobrick	
22	Revitalisasi UKS.	

23	Festival Gelar Karya.	
24	Pekan Seni dan Olahraga.	
25	Asistensi Bapak dan Ibu guru serta Pendampingan Ekstrakurikuler.	
26	Pelaksanaan Pre test dan Post test AKM.	

	Jumat bersih dan sehat.	
27	Duta Literasi dan Numerasi.	