

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SMK N 1 SEDAYU



Disusun oleh :

HIJRAH FARADINDA KHALIFI

2200001227

Program Studi Bimbingan Konseling
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Program Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun 2024

HIJRAH FARADINDA KHALIFI
2200001227

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 22 April 2025
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Pangarso Ari Wibowo, S. T., M.Pd
NIP. 198101092010011011

Dosen Pembimbing Lapangan



Fariz Setyawan, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19890524 201606 111 1234223

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR	1
ABSTRAK.....	2
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
B. Perencanaan Program	4
BAB III	7
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan Program.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	12
BAB IV	13
PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16
A. Rencana Program dan Kegiatan	16
B. Kegiatan Bulanan	19
C. Dokumentasi Kegiatan	26
D. Luaran KKN	28

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya Sabrina Fahrunnisa, dapat menyelesaikan laporan akhir KKN program Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun 2024 ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dengan cahaya Islam. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas di SMK N 1 Sedayu. Program ini memberikan saya kesempatan untuk berkontribusi dalam dunia pendidikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan tersebut. Banyak pengalaman berharga yang saya dapatkan selama program berlangsung, mulai dari interaksi dengan para peserta didik hingga Kerjasama dengan para guru. Semoga laporan ini bisa memberikan gambaran yang jelas tentang kegiatan yang telah dilakukan, serta menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan di masa mendatang. Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama pelaksanaan program ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 22 April 2025

Hijrah Faradinda Khalifi

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun 2024 merupakan inisiatif yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan melalui kolaborasi antara mahasiswa dan tenaga pendidik. Dalam program ini, saya, Hijrah Faradinda Khalifi, mendapatkan kesempatan untuk berkontribusi di SMKN 1 Sedayu. Tujuan utama dari program ini adalah untuk membantu meningkatkan mutu pembelajaran, dengan fokus pada literasi dan numerasi, serta memberikan dukungan kepada para guru dan peserta didik di sekolah tersebut. Selama pelaksanaan program, berbagai kegiatan telah dilakukan, seperti pengajaran mata pelajaran, bimbingan belajar, serta pengembangan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam literasi dan numerasi. Hasil dari program ini menunjukkan adanya peningkatan partisipasi dan antusiasme belajar peserta didik, serta penguatan kapasitas guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Namun demikian, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan fasilitas dan adaptasi terhadap metode pengajaran yang baru. Laporan ini memberikan Gambaran menyeluruh tentang pelaksanaan program, evaluasi kegiatan, serta rekomendasi untuk perbaikan di masa mendatang. Diharapkan laporan ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi pihak-pihak terkait dalam Upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan.

Kata kunci: Kampung Mengajar, SMKN 1 Sedayu, literasi, numerasi, peningkatan kualitas pendidikan, metode pembelajaran, partisipasi peserta didik.

BAB 1

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Program

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dikoordinasikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). MBKM bertujuan untuk menciptakan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel, dan berkualitas, sehingga menghasilkan kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Sejak diluncurkan, Program Kampus Mengajar telah menawarkan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri di luar lingkungan kampus dengan berperan langsung dalam proses pembelajaran di sekolah dasar dan menengah. Program ini bertujuan untuk menjawab tantangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kualitas literasi dan numerasi peserta didik. Keterlibatan Mahasiswa dalam program ini diharapkan dapat membantu sekolah-sekolah yang memiliki hasil Asesmen Nasional (AN) pada level 1 dan 2 dalam kemampuan literasi dan numerasi.

Dalam perjalanan program ini, banyak perubahan dan pembenahan yang dilakukan untuk mencapai dampak maksimal dalam mentransformasi pembelajaran di Sekolah Penugasan. Program Kampus Mengajar juga melibatkan berbagai pihak, baik di lingkup Kemendikbudristek maupun Unit Pelaksana Teknis (UPT) daerah, seperti Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI), Balai Besar/Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BB/BPMP), Balai Besar/Balai Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BB/BPPMPV), dinas pendidikan provinsi/kabupaten/kota, dosen, mahasiswa, sekolah, serta guru pamong. Kolaborasi ini bertujuan untuk menciptakan sinergi yang kuat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

2. Tujuan Program

Tujuan utama dari Program Kampus Mengajar adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus dan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di sekolah dasar dan menengah. Dengan terjun langsung ke lapangan, mahasiswa diharapkan dapat menjadi agen perubahan pendidikan yang berkontribusi dalam meningkatkan kualitas literasi dan numerasi siswa. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk:

- a. Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa: Melalui program ini, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan diri secara individu, baik dalam aspek akademik maupun nonakademik. Pengalaman mengajar dan berinteraksi dengan siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi, kepemimpinan, dan manajemen waktu mahasiswa.
- b. Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Penugasan: Mahasiswa yang terlibat dalam program ini diharapkan dapat membantu sekolah-sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam aspek literasi dan numerasi. Dengan

pendekatan yang kreatif dan inovatif, mahasiswa dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang lebih menarik dan efektif.

- c. Kolaborasi antara Perguruan Tinggi dan Sekolah: Program Kampus Mengajar juga bertujuan untuk memperkuat kolaborasi antara perguruan tinggi dan sekolah. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dapat mengembangkan kegiatan perguruan tinggi berbasis masyarakat dengan berkolaborasi dengan Sekolah Penugasan, sementara Sekolah Penugasan dapat memperoleh mitra dalam meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran.
- d. Peningkatan Profesionalisme Guru: Melalui kolaborasi dengan mahasiswa, diharapkan guruguru di Sekolah Penugasan dapat mengadopsi metode pembelajaran baru yang lebih efektif dan efisien. Interaksi ini juga membuka peluang bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme mereka dalam mengajar.
- e. Pengakuan Akademik bagi Mahasiswa: Mahasiswa peserta Program Kampus Mengajar mendapatkan pengakuan hingga 20 satuan kredit semester (SKS), yang dapat membantu mereka dalam menyelesaikan studi tepat waktu.

Dengan berbagai tujuan yang komperhensif ini, Program Kampus Mengajar tidak hanya memberikan manfaat bagi mahasiswa dan sekolah, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan masyarakat melalui peningkatan kualitas pendidikan. Saya, Sabrina Fahrunnisa, mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan, telah mengikuti rangkaian Program Kampus Mengajar Angkatan 8 dari pra-penugasan hingga masa tugas dari 9 September 2024 sampai dengan 27 Desember 2024. Penugasan saya dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sedayu, beralamat di di JL. KEMUSUK, Argomulyo, Kec. Sedayu, Kab. Bantul, D.I. Yogyakarta. DPL saya adalah Sri Rejeki Murtiningsih, Ph.D., dan saya bekerja bersama tim yang terdiri dari Muhammad Amin Arifin Rayhan dan Muhammad Maulana Syarifudin.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

1. Profil SMKN 1 Sedayu

SMK NEGERI 1 SEDAYU merupakan salah satu sekolah jenjang SMK berstatus Negeri yang berada di wilayah Kec. Sedayu, Kab. Bantul, D.I. Yogyakarta. SMK NEGERI 1 SEDAYU didirikan pada tanggal 30 Juli 1980 dengan Nomor SK Pendirian 0208/ O / 1980 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah yang memiliki 154 siswa ini dibimbing oleh 88 guru yang profesional di bidangnya. Kepala Sekolah SMK NEGERI 1 SEDAYU saat ini adalah Rohmat Santosa. Operator yang bertanggung jawab adalah Sukarti, S. Kom.

SMK NEGERI 1 SEDAYU merupakan salah satu sekolah jenjang SMK di wilayah Kab. Bantul yang menawarkan pendidikan berkualitas dengan terakreditasi A dan sertifikasi ISO 9001:2000. Dengan adanya keberadaan SMK NEGERI 1 SEDAYU, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Sedayu, Kab. Bantul.

Sekolah ini telah terakreditasi A dengan Nomor SK Akreditasi 1347/BAN-SM/SK/2021 pada tanggal 8 Desember 2021. Selain itu, SMK NEGERI 1 SEDAYU juga telah tersertifikasi ISO 9001:2000. Pada saat artikel ini ditulis, SMK NEGERI 1 SEDAYU memiliki total 154 siswa yang terdiri dari 1 siswa laki-laki dan 153 siswa perempuan, di mana siswa perempuan lebih banyak dari siswa laki-laki.

2. Kondisi Fasilitas

SMK Negeri 1 Sedayu memiliki berbagai fasilitas untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Fasilitas tersebut meliputi ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, ruang praktik, ruang pimpinan, ruang guru, ruang ibadah, ruang UKS, toilet, gudang, area bermain atau olahraga, ruang tata usaha, ruang konseling, ruang OSIS, dan bangunan lainnya. Selain itu, sekolah ini juga menyediakan taman hijau, pojok baca, kantin, dan area parkir yang luas.

3. Kurikulum dan Metode Pembelajaran

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan pelajaran, dan cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan tersebut meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh karena itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

SMA Negeri 1 Sedayu pada tahun ajaran 2024/2025 ini menggunakan 2 Kurikulum. Untuk Kelas X dan XI menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. Untuk Kelas XII menggunakan kurikulum 2013. Kurikulum SMAN 1 Sedayu Yogyakarta didukung dengan program intrakurikuler, kokurikuler maupun ekstrakurikuler.

4. Literasi dan Numerasi

Program literasi dan numerasi di SMK Negeri 1 Sedayu sudah diterapkan dan sudah terdapat bagian atau tim literasi dan numerasi dari pihak sekolah. Sehingga, mahasiswa hanya dapat membantu mengoptimalkan dan meningkatkan kembali literasi dan numerasi para peserta didik.

5. Pengelolaan Fisik Sekolah

Seluruh area di sekolah sudah digunakan secara optimal. Berdasarkan perencanaan yang telah dibuat, pengadaan fasilitas dilakukan dengan mematuhi prosedur standar operasional (SOP) dan memastikan kualitas serta relevansi sarana dengan kurikulum yang diterapkan. Pemeliharaan fasilitas dilakukan secara rutin, baik harian maupun berkala, untuk mencegah kerusakan dan memastikan fasilitas selalu dalam kondisi optimal.

6. Observasi dan Prioritas Kebutuhan

Berdasarkan hasil observasi, yang lebih diprioritaskan dalam kebutuhan sekolah adalah peningkatan program literasi dan numerasi, serta kurangnya adaptasi teknologi, karena untuk fasilitas yang diberikan sudah cukup memadai untuk meningkatkan program literasi dan numerasi. Melalui observasi ini, kami telah mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan utama sekolah dan merancang program pengembangan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan serta lingkungan belajar peserta didik. Dengan implementasi program yang holistik dan berkelanjutan, diharapkan sekolah dapat mencapai tujuan-tujuan pendidikan dan memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi peserta didik.

B. Perencanaan Program

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan terhadap SMKN 1 Sedayu, maka mahasiswa kampus mengajar angkatan 8 merancang beberapa program yang akan diimplementasikan selama penugasan yaitu adanya program kerja individu yang diterapkan sesuai dengan kemampuan masing-masing dengan memperhatikan program peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa serta mengadakan program kerja kelompok dan program lainnya seperti berikut :

I. Program Kerja Individu

No	Nama Program	Tujuan	Sasaran
	Deskripsi		
1.	Spin Permainan spin untuk melihat hambatan dan masalah yang sedang di alami siswa	Permainan ini dilakukan oleh para siswa untuk mengetahui tingkat permasalahan siswa serta hambatan yang di hadapi oleh para siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sekolah.	Kelas X

II. Program Kerja Kelompok

No	Nama Program	Tujuan	Sasaran
	Deskripsi		
1.	Pekan Literasi	Pekan literasi ini dilaksanakan oleh siswa yang dilakukan bersama dengan guru dan tim Kampus Mengajar di kelas dengan waktu kurang lebih sekitar 10 menit untuk membaca di dalam kelas. Buku yang di gunakan yaitu memanfaatkan fasilitas pojok baca serta ebook.	Seluruh siswa SMK Negeri 1 Sedayu
2.	Teka-teki Cross Word	Menggunakan media permainan yang ada di cross word untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran numerasi yaitu dalam mata pelajaran matematika yang di lakukan di dalam kelas oleh siswa dengan di pandu oleh guru dan tim kampus mengajar.	Seluruh siswa SMK Negeri 1 Sedayu
3.	Pelatihan Book Creator	Pelatihan book creator ini dilakukan untuk para guru agar dapat menggunakan book creator untuk media pembelajaran online sebagai sarana pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Sasaran utama yaitu guru yang mengampu mata pelajaran bahasa.	Para guru mata pelajaran bahasa
4.	Membuat Book Creator	Pembuatan book creator ini digunakan pengajar atau guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.	Kelas X
5.	Jumat Bersih	Kegiatan bersih-bersih kelas dan lingkungan sekitar kelas yang di lakukan oleh siswa dan juga di dampingin oleh guru pada saat selesai jam terakhir pelajaran sebelum pulang sekolah pada hari jumat.	Seluruh warga sekolah
6.	Memutar musik	Memutar lagu daerah,	Seluruh warga

	tradisional atau musik daerah	terutama daerah jawa di sekolah dilakukan setiap jam kedatangan siswa pada pagi hari dan pada saat jam istirahat siswa.	sekolah
7.	Penerapan aruh-aruh dengan teman (nuwun sewu, nyuwun pirsu, nyuwun pangamputen, maturnuwun) dengan guru setiap hari kamis	Kegiatan ini dilaksanakan oleh para siswa dan juga para guru dan staff karyawan di dalam sekolah guna membiasakkan bertutur kata yang baik dan sopan supaya dapat menanamkan kepribadian suku jawa yang luhur.	Seluruh warga sekolah

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan merupakan tahap awal yang sangat penting sebelum terjun ke lapangan. Pembekalan ini dilaksanakan selama seminggu, mulai dari 26 Agustus - 2 September 2024, dan diikuti oleh seluruh peserta program Kampus Mengajar angkatan 8. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom dan YouTube (Ditjen Diktiristek), dan diiringi dengan refleksi bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) setiap minggunya. Pembekalan ini mencakup berbagai materi penting seperti teknik mengajar, pengenalan kurikulum, metode observasi, dan strategi perencanaan program.

2. Kunjungan Awal

Sebelum penerjunan resmi, kami melakukan kunjungan awal ke SMK Negeri 1 Sedayu pada tanggal 10 September 2024. Tujuan dari kunjungan ini adalah untuk mengumpulkan informasi dasar mengenai sekolah, seperti lokasi, kepala sekolah, kondisi lingkungan, serta pengenalan terhadap warga sekolah dan guru pamong. Dalam kunjungan ini, kami melakukan perkenalan diri dengan para staf dan siswa, serta melaksanakan orientasi program dengan mendistribusikan dokumen informasi terkait Kampus Mengajar angkatan 8.

3. Rapat Perdana

Pada tanggal 19 September 2024, kami melaksanakan rapat perdana di sekolah penugasan. Pertemuan ini dihadiri oleh seluruh anggota kelompok mahasiswa Kampus Mengajar, kepala sekolah, serta guru-guru SMK Negeri 1 Sedayu. Dalam agenda rapat ini, kami melakukan perkenalan yang lebih mendalam mengenai program Kampus Mengajar, termasuk tujuan, manfaat, dan rencana kegiatan selama masa penugasan. Selain itu, kami juga berbagi informasi rinci terkait kondisi dan kebutuhan sekolah melalui sesi wawancara yang difokuskan pada observasi sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan untuk menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang ada di SMK Negeri 1 Sedayu.

4. Penerjunan dan Observasi

Pada tanggal 19 September 2024, kami resmi memulai penugasan di SMK Negeri 1 Sedayu. Kami kegiatan diawali dengan melakukan observasi terhadap lingkungan sekolah dan berbagai aktivitas yang berlangsung di sekolah. Observasi ini meliputi pengamatan terhadap fasilitas sekolah, proses belajar mengajar, serta interaksi antara guru dan peserta didik. Melalui rangkaian kegiatan observasi, pengamatan, dan wawancara yang kami lakukan, kami berhasil mengumpulkan data dan informasi yang komprehensif mengenai kondisi dan kebutuhan sekolah.

5. Perencanaan Program

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan terhadap SMKN 1 Sedayu, maka mahasiswa kampus mengajar angkatan 8 merancang beberapa program yang akan diimplementasikan selama penugasan yaitu adanya program kerja individu yang diterapkan sesuai dengan kemampuan masing-masing dengan memperhatikan program peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa serta mengadakan program kerja kelompok dan program lainnya seperti berikut :

Program Kerja Individu

No	Nama Program	Tujuan	Sasaran
	Deskripsi		
1.	Spin Permainan spin untuk melihat hambatan dan masalah yang sedang di alami siswa	Permainan ini dilakukan oleh para siswa untuk mengetahui tingkat permasalahan siswa serta hambatan yang di hadapi oleh para siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sekolah.	Kelas X

Program Kerja Kelompok

No	Nama Program	Tujuan	Sasaran
	Deskripsi		
1.	Pekan Literasi	Pekan literasi ini dilaksanakan oleh siswa yang dilakukan bersama dengan guru dan tim Kampus Mengajar di kelas dengan waktu kurang lebih sekitar 10 menit untuk membaca di dalam kelas. Buku yang di gunakan yaitu memanfaatkan fasilitas pojok baca serta ebook.	Seluruh siswa SMK Negeri 1 Sedayu
2.	Teka-teki Cross Word	Menggunakan media permainan yang ada di cross word untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran numerasi yaitu dalam mata pelajaran matematika yang di lakukan di dalam kelas oleh siswa dengan di pandu oleh guru dan tim kampus mengajar.	Seluruh siswa SMK Negeri 1 Sedayu

3.	Pelatihan Book Creator	Pelatihan book creator ini dilakukan untuk para guru agar dapat menggunakan book creator untuk media pembelajaran online sebagai sarana pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Sasaran utama yaitu guru yang mengampu mata pelajaran bahasa.	Para guru mata pelajaran bahasa
4.	Membuat Book Creator	Pembuatan book creator ini digunakan pengajar atau guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.	Kelas X
5.	Jumat Bersih	Kegiatan bersih-bersih kelas dan lingkungan sekitar kelas yang dilakukan oleh siswa dan juga di dampingin oleh guru pada saat selesai jam terakhir pelajaran sebelum pulang sekolah pada hari jumat.	Seluruh warga sekolah
6.	Memutar musik tradisional atau musik daerah	Memutar lagu daerah, khususnya daerah jawa di sekolah dilakukan setiap jam kedatangan siswa pada pagi hari dan pada saat jam istirahat siswa.	Seluruh warga sekolah
7.	Penerapan aruh-aruh dengan teman (nuwun sewu, nyuwun pirsu, nyuwun pangamputen, maturnuwun) dengan guru setiap hari kamis	Kegiatan ini dilaksanakan oleh para siswa dan juga para guru dan staff karyawan di dalam sekolah guna membiasakkan bertutur kata yang baik dan sopan supaya dapat menanamkan kepribadian suku jawa yang luhur.	Seluruh warga sekolah

Daftar di atas merupakan isi Rencana Aksi Kolaborasi (RAK) atau program kerja yang telah kami diskusikan bersama dan akan dilaksanakan selama masa penugasan. Program-program ini telah kami paparkan dan mendapat persetujuan serta tanggapan positif dari pihak sekolah, termasuk dari Kepala Sekolah Bapak Kawit, S.Pd., M.T dan Guru Pamong kami, Bapak Pangarso Ari Wibowo, S. T., M.Pd. Perancangan program kerja ini telah

disetujui oleh Ibu Sri Rejeki Murtiningsih, Ph.D sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kami sebelum kami mempresentasikannya kepada pihak sekolah.

B. Pelaksanaan Program

Setelah mendiskusikan program kelompok dan individu, saya telah melaksanakan beberapa program dari daftar tersebut. Beberapa program terlaksana, sementara satu program tidak terlaksana dan satu program lainnya menjadi tanggung jawab individu rekan saya. Berikut adalah daftar program kelompok dan individu yang sudah saya laksanakan:

1. Mengajar

a) Teka-teki Cross Word

Program pembelajaran numerasi dengan memanfaatkan media game teka teki sebagai media pembelajaran yang bertujuan agar pembelajaran numerasi yang dibawakan pada kelas tersebut dapat membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan dan diharapkan siswa tidak gampang bosan dan mudah menerima materi yang disampaikan.

b) Bimbingan Klasikal Permainan Spin

Permainan ini dilakukan oleh para siswa untuk mengetahui tingkat permasalahan siswa serta hambatan yang di hadapi oleh para siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sekolah.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

a) Pelatihan Book Creator

Pelatihan book creator ini dilakukan untuk para guru agar dapat menggunakan book creator untuk media pembelajaran online sebagai sarana pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Sasaran utama yaitu guru yang mengampu mata pelajaran bahasa.

b) Pengkodingan Dengan Chat GPT

Sosialisasi ini dilakukan untuk mengenalkan ke pada para siswa mengenai pengkodingan melalui chat GPT untuk kegiatan pembelajaran.

c) Membuat Book Creator

Program inembuatan book creator ini digunakan pengajar atau guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

3. Administrasi Sekolah dan Guru

a) Mengawas Ujian Tengah Semester

Mahasiswa program Kampus Mengajar turut berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan Ujian Tengah Semester dengan membantu proses pengawasan ujian di kelas, memastikan ketertiban dan kelancaran selama ujian berlangsung.

4. Lainnya

a) Pekan Literasi

Pekan literasi ini dilaksanakan oleh siswa yang dilakukan bersama dengan guru dan tim Kampus Mengajar di kelas dengan waktu kurang lebih sekitar 10 menit untuk membaca di dalam kelas. Buku yang di gunakan yaitu memanfaatkan fasilitas pojok baca serta ebook.

b) Jumat Bersih

Kegiatan bersih-bersih kelas dan lingkungan sekitar kelas yang dilakukan oleh siswa dan juga di dampingin oleh guru pada saat selesai jam terakhir pelajaran sebelum pulang sekolah pada hari jumat.

c) Memutar Musik Tradisional atau Musik Daerah

Memutar lagu daerah, khususnya daerah jawa di sekolah dilakukan setiap jam kedatangan siswa pada pagi hari dan pada saat jam istirahat siswa.

d) Penerapan Arah-Arah Dengan Teman (Nuwun Sewu, Nyuwun Pirsu, Nyuwun Pangamputen, Maturnuwun) Dengan Guru Setiap Hari Kamis

Kegiatan ini dilaksanakan oleh para siswa dan juga para guru dan staff karyawan di dalam sekolah guna membiasakan bertutur kata yang baik dan sopan supaya dapat menanamkan kepribadian suku jawa yang luhur.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Berikut adalah hasil analisis program yang telah kami/jalankan selama masa penugasan

1. Mengajar

a) Teka-teki Cross Word

Program pembelajaran numerasi dengan memanfaatkan media game teka teki sebagai media pembelajaran yang bertujuan agar pembelajaran numerasi yang dibawakan pada kelas tersebut dapat membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan dan diharapkan siswa tidak gampang bosan dan mudah menerima materi yang disampaikan..

b) Bimbingan Klasikal Permainan Spin

Permainan ini dilakukan oleh para siswa untuk mengetahui tingkat permasalahan siswa serta hambatan yang di hadapi oleh para siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sekolah.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

a) Pelatihan Book Creator

Pelatihan book creator ini dilakukan untuk para guru agar dapat menggunakan book creator untuk media pembelajaran online sebagai sarana pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Sasaran utama yaitu guru yang mengampu mata pelajaran bahasa.

b) Pengkodingan Dengan Chat GPT

Sosialisasi ini dilakukan untuk mengenalkan kepada para siswa mengenai pengkodingan melalui chat GPT untuk kegiatan pembelajaran.

c) Membuat Book Creator

Program inembuatan book creator ini digunakan pengajar atau guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

3. Administrasi Sekolah dan Guru

a) Mengawas Ujian Tengah Semester

Selama pelaksanaan Ujian Tengah Semester, mahasiswa Kampus Mengajar berperan sebagai pengawas ujian di kelas. Mereka membantu menjaga ketertiban siswa, membagikan lembar soal dan jawaban, serta memastikan ujian berlangsung sesuai prosedur.

4. Lainnya

a) Pekan Literasi

Pekan literasi ini dilaksanakan oleh siswa yang dilakukan bersama dengan guru dan tim Kampus Mengajar di kelas dengan waktu kurang lebih sekitar 10 menit untuk membaca di dalam kelas. Buku yang di gunakan yaitu memanfaatkan fasilitas pojok baca serta ebook.

b) Jumat Bersih

Kegiatan bersih-bersih kelas dan lingkungan sekitar kelas yang di lakukan oleh siswa dan juga di dampingin oleh guru pada saat selesai jam terakhir pelajaran sebelum pulang sekolah pada hari jumat.

c) Memutar Musik Tradisional atau Musik Daerah

Memutar lagu daerah, khususnya daerah jawa di sekolah dilakukan setiap jam kedatangan siswa pada pagi hari dan pada saat jam istirahat siswa.

d) Penerapan Arah-Arah Dengan Teman (Nuwun Sewu, Nyuwun Pirsu, Nyuwun Pangamputen, Maturnuwun) Dengan Guru Setiap Hari Kamis

Kegiatan ini dilaksanakan oleh para siswa dan juga para guru dan staff karyawan di dalam sekolah guna membiasakkan bertutur kata yang baik dan sopan supaya dapat menanamkan kepribadian suku jawa yang luhur.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Saran penulis untuk pelaksanaan program kedepannya adalah komunikasi dengan semua pihak itu sangat penting, jangan sungkan untuk bertanya sesuatu kepada pihak yang bersangkutan ketika merasa kebingungan atau kesusahan. Selain itu, jika ada masalah, lebih baik langsung dipikirkan solusinya, agar semuanya tetap berjalan dengan baik. Jika merasa tidak sanggup untuk menjalankan sesuatu dikarenakan ada suatu kendala (misalnya dana), hal tersebut dapat dikomunikasikan dengan pihak sekolah, karena pihak sekolah sangat mungkin untuk membantu, tetapi tentu saja menyampaikannya dengan bahasa yang jelas dan sopan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 8 di SMK Negeri 1 Sedayu telah memberikan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik. Dengan sarana dan prasarana di sekolah sudah cukup memadai sehingga memungkinkan program ini berjalan dengan baik. Hasil post-test AKM yang meningkatkan adalah bukti nyata keberhasilan program ini. Selain itu, para guru juga mendapatkan manfaat dari program ini, yang diharapkan dapat terus diimplementasikan secara berkelanjutan.

Selama empat bulan penugasan, kami telah belajar banyak mengenai adaptasi dengan lingkungan baru, tanggung jawab, disiplin, dan kerjasama. Mengajar langsung di sekolah memberikan kami wawasan mendalam tentang berbagai karakter peserta didik serta tantangan dalam pembelajaran. Kami berusaha menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan interaktif untuk mengurangi kebosanan peserta didik dan mendukung mereka dalam mencapai potensi terbaiknya.

Meskipun kami menghadapi berbagai macam tantangan, seperti waktu yang bertabrakan dengan waktu perkuliahan sehingga mahasiswa tidak dapat sepenuhnya menjalankan RAK dengan maksimal karena keterbatasan waktu dan mahasiswa, namun kami tetap berhasil menyelesaikan program-program yang telah dirancang. Dukungan dari pihak sekolah, terutama dari guru pamong dan kepala sekolah, sangat berarti bagi keberhasilan kami. Serta arahan dari DPL tidak kalah penting nan berarti bagi keberlangsungan kami dalam mengabdikan. Pengalaman ini juga mengajarkan kami bagaimana pentingnya inisiatif, komunikasi efektif, kerjasama, tanggung jawab dan keadilan dalam pembagian tugas untuk mencapai keberhasilan tim secara keseluruhan

B. Saran

Berdasarkan pengalaman saya selama menjalankan program Kampus Mengajar Angkatan 8 di SMK Negeri 1 Sedayu, ada beberapa hal yang saya pelajari dan ini saya sampaikan sebagai saran untuk peningkatan program di masa mendatang :

- i. **Pelatihan dan Pengembangan Mahasiswa:** Sebelum diterjunkan ke sekolah, saya merasa bahwa pelatihan yang lebih intensif dan komprehensif bagi mahasiswa peserta program sangat penting meski pun sudah melalui pembekalan sebelum penerjunan. Pelatihan yang mencakup metode pengajaran, manajemen kelas, dan keterampilan komunikasi akan membantu kami lebih siap dan percaya diri dalam menjalankan tugas. Saya juga menyarankan adanya simulasi mengajar untuk membiasakan mahasiswa dengan situasi yang akan dihadapi di lapangan, meski kami di sini sebagai wadah untuk belajar dalam program Kampus Mengajar, setidaknya mempunyai pengalaman dasar belajar tentang menjadi tenaga pendidik adalah hal yang cukup signifikan memberikan dampak di sekolah penugasan nantinya.
- ii. **Evaluasi dan Refleksi Rutin:** Selama masa penugasan, saya merasa pentingnya adanya forum evaluasi dan refleksi rutin. Forum ini akan menjadi wadah bagi kami untuk berbagi pengalaman, memberikan umpan balik, dan mencari solusi bersama atas masalah yang dihadapi baik secara kelompok maupun individu. Evaluasi yang terstruktur dapat meningkatkan kinerja tim dan efektivitas program. Saya berharap

program Kampus Mengajar ke depan dapat lebih mengadopsi pendekatan ini untuk memastikan setiap program berjalan sesuai rencana.

- iii. Penempatan Lokasi Bertugas yang Sesuai: Penempatan lokasi bertugas yang benar-benar sesuai dengan titik koordinat tempat tinggal peserta untuk meminimalkan jarak perjalanan. Ini akan membantu peserta fokus pada tugas tanpa beban perjalanan yang melelahkan.
- iv. Tim yang Lebih Beragam: Penyusunan tim yang lebih beragam dari segi gender dan latar belakang dapat mengurangi kecanggungan dan meningkatkan kerja sama tim. Tim yang beragam juga bisa membawa berbagai perspektif dan ide yang lebih kreatif.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, saya berharap program Kampus Mengajar dapat berjalan lebih efektif dan memberikan dampak yang lebih signifikan bagi perkembangan pendidikan di sekolah-sekolah mitra di angkatan seterusnya. Pengalaman berharga ini telah mengajarkan saya banyak hal, dan saya berharap dapat terus berkontribusi dalam dunia pendidikan dengan lebih baik di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Pendidikan, K. R. (2024). *Buku Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun 2024*. Program Kampus Mengajar.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Fokus RAK	No.	Nama Program	Deskripsi Program	Strategi Pelaksanaan	Sasaran	PIC
Literasi	1	Pekan Literasi	Pekan literasi merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan menulis di kalangan masyarakat terutama pada kalangan pelajar. Kegiatan ini dilaksanakan selama sepekan berdurasi total 100 menit dalam sepekan tersebut. Berjalannya kegiatan tersebut diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang lebih kondusif untuk perkembangan literasi serta meningkatkan kesadaran tentang pentingnya membaca dalam kehidupan sehari-hari.	Kegiatan dilaksanakan setiap awal pembelajaran yang dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam seminggu. Kegiatan dibimbing serta diarahkan juga oleh guru pendamping kelas. pelaksanaan berkala dimulai tanggal: 11 oktober: sharing dengan beberapa guru sekolah. 14 oktober: pelaksanaan pekan literasi.	Siswa kelas XI	Hijrah Faradinda Khalifi
Numerasi	1	Teka-teki Cross Word	Pembelajaran numerasi dengan memanfaatkan media game teka teki sebagai media pembelajaran yang bertujuan agar pembelajaran numerasi yang dibawa pada kelas tersebut dapat membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan dan diharapkan siswa tidak gampang bosan dan mudah menerima materi yang disampaikan.	Kegiatan dilaksanakan pada pembelajaran siswa terkait pembelajaran numerasi. Teka-teki silang akan ditampilkan pada layar proyektor dan siswa akan mengisi jawaban tersebut di papan tulis. dalam pelaksanaannya, siswa akan membentuk tim untuk pengerjaannya. strategi pembelajaran akan dikoordinasikan kembali dengan guru pengampu. pelaksanaan berkala dimulai pada pembelajaran matematika tanggal 15 oktober kelas XI	Siswa kelas XI	Muhammad Maulana Syarifudin

				TKL B jam ke 7 dan 8		
Transformasi	1	Pelatihan Book Creator	Program pelatihan book creator dirancang untuk membantu pendidik atau guru dengan memanfaatkan website book creator dalam proses pembelajaran. Pelatihan ini bertujuan untuk dapat meningkatkan keterampilan para guru dalam mengembangkan pembelajaran bagi siswa dengan cara menggunakan book creator sebagai bahan ajar atau juga media ajar yang interaktif dan menarik.	Program ini dilaksanakan di ruang pertemuan sekolah dengan mengundang sejumlah guru. Untuk device atau saran pelatihan yakni menggunakan laptop milik para guru untuk melaksanakan pelatihan tersebut. pelaksanaan berkala dimulai pada tanggal 18 oktober	Guru	Muhammad Maulana Syarifudin
	2	Membuat book creator	Program ini berupa mengajak siswa untuk menggunakan website sebagai sarana pembelajaran yakni berupa website bernama book creator. Website ini digunakan oleh siswa untuk merangkum atau mencatat hal penting materi oleh siswa sebagai media digital belajar. Selain itu juga siswa dapat mengkreasikan catatan mereka menjadi sebuah buku ringkas yang menarik. Program ini bertujuan untuk mendorong para siswa mengekspresikan ide dan kreativitas mereka melalui pembuatan buku digital dan juga untuk meningkatkan keterampilan literasi dan teknologi para siswa.	Kegiatan dilaksanakan per kelas sesuai mata pelajaran yang ditunjukan. Siswa menggunakan web book creator untuk melaksanakan kegiatan tersebut. pelaksanaan berkala sesuai koordinasi guru pengampu mata pelajaran.	Siswa kelas XI	Muhammad Amin Arifin Rayhan
	1	Jumat bersih		Kegiatan	Siswa kelas	Muhammad

				dilaksanakan setiap hari Jumat pada jam terakhir pembelajaran. Setiap kelas yang didampingi oleh guru pendampingnya melaksanakan bersih-bersih kelas dan lingkungan sekitar kelas. Setiap kelas akan diberikan target pencapaian kebersihan kelas guna nantinya setelah kegiatan tersebut dilakukan maka guru akan mengchecklist kriteria-kriteria pencapaian yang telah ditentukan. pelaksanaan berkala yang dimulai pada tanggal 25 oktober.	XI dan guru	ad Amin Arifin Rayhan
	2	Memutar musik tradisional atau musik daerah	Kegiatan ini berupa pemutaran musik daerah pada setiap jam sebelum mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dan juga setiap jam istirahat yang bertujuan agar warga sekolah khususnya para siswa dapat tumbuh cinta dan rasa kebanggaan diri terhadap budaya Indonesia.	Musik akan diputar setiap jam sebelum mengawali pembelajaran dan setiap jam istirahat. pelaksanaan berkala yang dimulai pada tanggal 7 oktober.	Semua khalayak masyarakat sekolah	Muhammad Maulana Syarifudin

B. Kegiatan Bulanan

Bulan September

No	Nama Kegiatan/Program Kerja	Pelaksana Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1.	Penerjunan	Kelompok	Kegiatan penerjunan dengan dilakukan serah terima mahasiswa oleh DPL kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Sedayu dengan guru pamong.	-
2.	Observasi Pertama	Kelompok	Kegiatan observasi pertama ini dengan berkeliling lingkungan sekolah bertujuan untuk meninjau sarana prasarana yang ada di sekolah.	-
3.	Observasi Kedua	Kelompok	Kegiatan observasi kedua ini melakukan peninjauan aktivitas siswa dan para guru yang berlangsung di dalam sekolah.	-
4.	Observasi Ketiga	Kelompok	Pada kegiatan observasi ketiga ini kami ikut beraktivitas guru yaitu dengan menyambut kedatangan siswa ke sekolah.	Kegiatan penyambutan datangnya siswa dilakukan setiap hari pada pukul 06.40 WIB
5.	Observasi Keempat	Kelompok	Kegiatan observasi keempat ini kami ikutserta dan mendampingi para siswa dalam pelaksanaan kegiatan sekolah yang berupa pengajian perayaan maulid nabi.	-
6.	Koordinasi AKM	Kelompok	Kegiatan ini melakukan	-

			koordinasi dengan guru pamong bahwasannya akan melakukan AKM yang dilaksanakan pada siswa kelas XI.	
7.	Persiapan AKM	Kelompok	Kegiatan ini menyiapkan sistem dan juga menginstal aplikasi untuk pelaksanaan AKM.	-
8.	Koordinasi RAK	Kelompok	Melakukan konsultasi kepada guru pamong mengenai rencana pelaksanaan RAK sebelum fiksasi dan finalisasi.	-
9.	Coaching Klinik dan Persiapan AKM	Kelompok	Pelaksanaan coaching klinik yaitu pelatihan teknis AKM kelas dengan tim dan melakukan instalisasi aplikasi AKM pada perangkat sekolah.	-
10.	Pelaksanaan AKM Literasi	Kelompok	Pelaksanaan AKM oleh siswa kelas XI yaitu dengan 20 siswa di kelas XI DPIB B.	-
11.	Pelaksanaan AKM Numerasi	Kelompok	Pelaksanaan AKM oleh siswa kelas XI yaitu dengan 20 siswa di kelas XI DPIB B.	-
12.	Pengambilan Surat Tugas	Kelompok	Pengambilan surat tugas yang telah dibuat oleh dinas pendidikan provinsi yang serahkan setelah penerjunan.	Pengambilan surat tugas dilakukan di hari senin atau selasa pada tanggal 30 atau 31 september dikarenakan beberapa berkas ada yang belum diselesaikan oleh pihak Dinas Pendidikan Provinsi.

Bulan Oktober

No	Nama Kegiatan/Program Kerja	Pelaksana Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1.	Presentasi RAK	Kelompok	Mempresentasikan isi dari RAK yang sudah dibuat oleh tim kami dan menjelaskan cara kerja dan menjalankannya bagaimana prosesnya. Ini dilakukan di yang dihadirkan oleh DPL, Kepala Sekolah, Guru pamong dan pihak sekolah yang diikutsertakan dalam kegiatan tersebut.	Menjalankan proker yang sudah tertera di dalam RAK
2.	Pendampingan siswa saat upacara	Kelompok	Mendanpingi siswa saat upacara bendera rutin setiap hari senin	-
3.	Penyetelan lagu daerah	Kelompok	Pemutaran lagu daerah khususnya lagu daerah jawa, ini di lakukan setiap hari di waktu kedatangan siswa di pagi hari dan jam istirahat edua sebelum dzuhur. Ini dilakukan agar di saat-saat tersebut di sekolah tidak merasa hening dan tidak merasa bosan.	-
4.	Persiapan pekan literasi	Kelompok	Persiapak pekan literasi ini kami koordinasi dengan guru pamong bagaimana agar pekan literasi ini bisa berjalan sesuai rencana, dan kami menyiapkan gform	

			untuk para siswa mengisi apa g telah di baca saat pekan literasi.	
5.	Pelaksanaan pekan literasi	Kelompok	Pekan literasi ini dilaksanakan 4 kali di setiap pekan, sasaran utamanya yaitu kelas 11, buku bacaannya di tentukan oleh guru yang sedang mengajar dan setelah itu para siswa yang telah selesai membaca buku mereka mengisi gform yang telah kami siapkan dengan kesimpulan dari apa yang telah mereka baca. Harapanya agar para siswa tidak hanya membaca buku saja tapi mereka bisa memahai apa yang telah di baca.	-
6.	Koordinasi proker numerasi	Kelompok	Kegiatan koordinasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memudahkan berjalannya kegiatan program kerja numerasi dengan baik sesuai dengan target yang telah di tentukan.	-
7.	Pelaksanaan teka teki crossword	Kelompok	Kegiatan pelaksanaan program kerja numerasi melalui teka-teki crossword dilaksanakan untuk	-

			meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap konsep numerasi yang menyenangkan.	
8.	Koordinasi pelaksanaan pelatihan book creator	Kelompok	Kegiatan koordinasi pelaksanaan pelatihan book creator untuk guru dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi untuk bahan pembelajaran.	-
9.	Pelaksanaan pelatihan book creator	Kelompok	Pelaksanaan pelatihan bookcreator untuk guru dilaksanakan pada hari jumat tanggal 25 oktober dengan tujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi ini sebagai alat bantu pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan kreativitas dalam penyampaian materi serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.	-

10.	Asistensi pengajaran guru	Kelompok	Asistensi pengajaran dengan guru bk dilaksanakan untuk mendukung pengembangan kompetensi sosial dan emosional siswa. Dalam kegiatan ini,	-
-----	---------------------------	----------	--	---

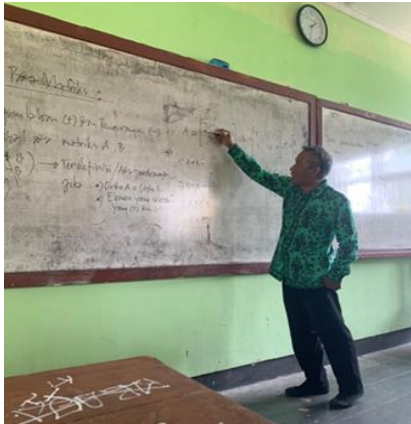
Bulan November

No	Nama Kegiatan/Program Kerja	Pelaksana Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1.	Jumat Bersih	Kelompok	Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari jumat 15 menit sebelum pulang.	-
2.	Asistensi Kelas	Individu	Asistensi pada jam bimbingan klasikal	-
3.	Penguatan book creator	Kelompok	Penguatan tentang Book Creator terhadap guru bahasa	-
4.	Sharaing session bersama DPL	Kelompok	Membahas tentang apa saja kendala yang sedang di hadapi pada saat menjalankan proker	
5.	Bimbingan Klasikal	Individu	Game spin ini tujuannya agar para siswa dapat menceritakan tentang apa saja yang dialami dan kendala dalam	-

Bulan Desember

No	Nama Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Pelaksanaan Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1.	AKM Post – Test	Kelompok	Kegiatan AKM dilakukan untuk mengetahui kemampuan literasi dan numerasi peserta didik kelas XI SMK	
2.	Penarikan	Kelompok	Penarikan dilakukan sebagai tanda berakhirnya kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 8.	

C. Dokumentasi Kegiatan

No	Dokumentasi	Kolaborasi
1.		Pekan Literasi
2.		Teka-teki Cross Word
3.		Pelatihan Book Creator
4.		Membuat Book Creator

5.		Jumat Bersih
6.		Klasikal Permainan Spin
7.		Klasikal Asistensi

8.		Pengkodingan dengan Chat GPT
9.	 	AKM Pre-Test & Post-Test

D. Luaran KKN

<https://news.mediamu.com/tim-kampus-mengajar-uad-ungkap-masalah-belajar-siswa-lewat-permainan-spin>