

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISIWA KELAS IV
SD N GOTAKAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pendidikan**



Oleh

**Siti Nurwita Sekar Suci
1800005326**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISIWA KELAS IV
SD N GOTAKAN**



Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Siti Nurwita Sekar Suci

1800005326

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diseminarkan**

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Henggang Bara Saputro". The signature is written over a white background that is part of a larger document page.

**Henggang Bara Saputro, M.Pd.
NIY. 60150822**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N GOTAKAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Siti Nurwita Sekar Suci

1800005326

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Maret 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hengkang Bara Saputro, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Penguji 2 : Panji Hidayat, M.Pd.

Yogyakarta, 20 Maret 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M Pd., M.Ed., Ph D.
NID. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurwita Sekar Suci

NIM : 1800005326

Email : siti1800005326@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD N Gotakan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Yang Menyatakan



Siti Nurwita Sekar Suci

NIM. 1800005326

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurwita Sekar Suci
NIM : 1800005326
Email : siti1800005326@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD N Gotakan

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut beri (tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Yang Menyatakan



Siti Nurwita Sekar Suci

NIM. 1800005326

Mengetahui,

Pembimbing

Henggang Bara Saputro, M.Pd.
NIM. 60150822

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurwita Sekar Suci
NIM : 1800005326
Email : siti1800005326@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD N Gotakan” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023
Yang Menyatakan



Siti Nurwita Sekar Suci
NIM. 1800005326

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا جَرَمَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ

Tidak diragukan lagi bahwa Allah mengetahui apa yang mereka rahasiakan dan apa yang mereka tampilkan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong (QS. An-Nahl:23)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (QS. Al-Insyirah:5)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana. Peneliti bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan tanpa ada suatu halangan apapun tentunya dengan dorongan motivasi yang diberikan oleh beberapa pihak. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu: Bapak Nurdi Suwita dan Ibu Mariati. Terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi, serta kesabaran dalam memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

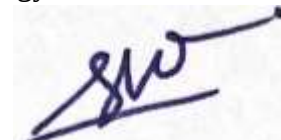
Puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD N Gotakan”.

Peneliti sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan bantuan, masukan, saran, doronga, motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis dan penyusunan skripsi ini;
4. Henggang Bara Saputro, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

5. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
6. Meita Fitrianawati, M. Pd., dosen validator instrument yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
7. Kepala Sekolah dan guru kelas 4 SD N Gotakan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
8. Zeva Adi Fianto, yang telah kebersamaian penulis selama proses pengerjaan tugas akhir serta meluangkan baik tenaga, pikiran, materi, maupun moril dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, dan perhatian:
9. Anis, Ervi, Muti, Ulfa, Wahyu, sahabat perjuangan selama masa perkuliahan yang telah berbagi suka maupun duka dan saling memberikan semangat satu sama lain:
10. Teman-teman mahasiswa PGSD UAD Angkatan 2018 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 22 Maret 2023



Sifi Nurwita Sekar Suci
NIM. 1800005326

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori	10
1. Pembelajaran Matematika di SD	10
2. Motivasi Belajar.....	13
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	21
4. Peran Guru	24
5. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III.....	52

METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
E. Keabsahan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Profil Sekolah	66
2. Visi dan Misi Sekolah.....	67
3. Hasil Observasi	69
B. Pembahasan.....	89
1. Peran Guru Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Kelas IV di SD N Gotakan.....	89
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Kelas IV di SD N Gotakan	93
BAB V.....	97
KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Keterbatasan Penelitian	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	51
Gambar 2. Komponen Dalam Analisis Data (Interactive Model)	63
Gambar 3. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya.....	71
Gambar 4. Guru Memberikan Latihan Soal	73
Gambar 5. Siswa Kesulitan Memahami Materi.....	74
Gambar 6. Antusias Siswa Mengerjakan Soal	75
Gambar 7. Guru Memberikan Bimbingan.....	76
Gambar 8. Guru Mengoreksi Pekerjaan Siswa.....	77
Gambar 9. Siswa Mengerjakan Didepan Kelas	78
Gambar 10. Guru Memberikan Pujian	79
Gambar 11. Papan Bintang	80
Gambar 12. Antusias Siswa Mengikuti Pembelajaran Matematika	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	57
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	58
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	59
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	105
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3. Lembar Halaman Pengesahan Proposal.....	107
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	108
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah, Guru,dan Siswa.....	109
Lampiran 6. Tabel Triangulasi	113
Lampiran 7. Reduksi Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Guru, Siswa	119
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	133
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Guru, Siswa	137
Lampiran 10. Lembar Dokumentasi.....	150

Suci, Siti Nurwita Sekar. 2022. “Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa kelas IV SD N Gotakan”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Guru berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar kepada siswa dengan selalu memberikan semangat dan dorongan secara aktif kepada siswa di dalam kelas selama proses belajar mengajar atau pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dan faktor pendukung serta penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran Matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan survei. Objek penelitian adalah Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah melakukan perannya dengan baik. Peran yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa yaitu peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai fasilitator, dan peran guru sebagai motivator. Faktor pendukung peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar matematika antara lain adalah sarana prasarana, kesadaran siswa, serta dukungan dari warga sekolah dan orang tua siswa. Faktor penghambat peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran Matematika antara lain adalah perilaku siswa yang kurang disiplin serta motivasi belajar siswa yang belum tumbuh.

Kata Kunci: Peran guru, Motivasi, Pembelajaran Matematika.