

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Agung Setyawan, Ayu Sholihah, Siska Mina Rita, Nurul Alfiya, R. A. N. (2019). *Peran Guru dalam Pembelajaran SD Pangpong Agung*. 9–25.
- Amir, A. (2014). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. 72–89.
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanto, L., P, D. A., & Dwijayanti, I. (2019). *Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII*. 2, 40–51.
- Astini, N., W., & Purwati, N., K., R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 1–8. <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1776/1/621-ArticleText-1614-1-10-20200503.pdf>
- Bela Bkti Amallia Putri, Arifin Muslim, T. Y. B. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74.
- Chairiyah, Nadziro, & Pratomo, W. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Media Flashcard Powerpoint Di SDN Berbah 2 Sleman. *Jurnal Persada*, 4(1), 46–50. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda%0APeran>
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Depdiknas.
- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *JURNAL ILMIAH MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 702–714. <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/download/571/248>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.

- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*.
- Firda, R., Sesanti, N. R., & Dyah, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Untuk Kelas 3 Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Firdaus, C., Mauludyana, B., & Purwanti, K. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 43–52. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Helmawati. (2016). *Pendidik Sebagai Model Menjadikan Anak Sehat, Beriman, Cerdas dan Berakhlak Mulia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan Di abad digital*. Lakeisha.
- I S A. (2019). www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.
- Jainuddin. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Latihan Menyelesaikan Soal Secara Sistematis Pada Siswa Kelas XI. IPA1 SMA Negeri 2 Sungguminahasa. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(3), 44–52.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Yrama Widya.
- Marimba, A. D. (1996). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Al-Ma'arif.
- Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar, S., Ahnanto, Senja U, M., Putri, T. D., Yulianti, Y., Apriyanti, N., Suryani, L., Dedeh, Pranawati, P., Lailawati, D., Herlina, R., Alamanda P, S., Marina F, R., Saadah NI, S., & Nur'aeni, F. S. (2018). Analisis Kompetensi Calon Pendidik Profesional Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Parameter Volume*, 30(1), 1–9.
- Nana, S. S. (2007). *Bimbingan Konseling dalam Praktek*. Maestro.
- Ni, O. :, Gede, L., Widiastuti, K., Pd, S., & Pd, M. (2018). *Pendidikan IPA SD*.
- Nyanyu Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Oemar, H. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

- Offirston, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Deppublish.
- Perwira, W. (2017). *Studi Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Upaya Menanganinya Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Putu, N., Lestari, P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2022). *Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi*. 16(1), 40–51.
- Safitri, E., Usra, M., & Yusfi, H. (2022). Peran Guru Penjaskes dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran PJOK. *Jendela Olahraga*, 7(1), 27–34. <https://doi.org/10.26877/jo.v7i1.8835>
- Salsabilah, D. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2106/1857>
- Sanjani, Maulana Akbar, M. P. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai Ilmu Pendidikan*, 6, No.1.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cetakan ke). PT. Kencana.
- Santi, N. N. (2016). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dan Persepsi Terhadap Kondisi Lingkungan Sekolah, Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 45–54. <https://doi.org/10.24269/dpp.v3i1.139>
- Sardiman. (2014). No Title. In *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, W. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa kelas V SDN tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 1.
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.30653/001.201821.19>
- Siti Fadjarajani, S. R. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed)*. Rineka Cipta.
- Soedjadi. (2003). Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal PMRI*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–20.
- Sundari, F. (2017). *Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD*.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Erlangga Group.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional* (Ed. 2, Cet). Remaja Rosda Karya.
- Wijayanti, W. (2017). Usaha Guru Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Godean. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wiku, E. (2018). *Cakram Matemawiku: Inovasi Cerdas Matematika Dasar* (A. Prasetyo (Ed.)). Indocamp.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>