

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS V
TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI SD
MUHAMMADIYAH DANUNEGARAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta untuk
Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Pangestu Dwi Mulyani
1700005167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

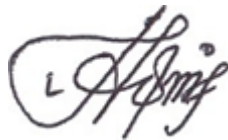
**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS V TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH
DANUNEGARAN YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Pangestu Dwi Mulyani
1700005167

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd
NIP/ NIY. 60120710

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS V TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH
DANUNEGARAN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Pangestu Dwi Mulyani

1700005167

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta pada tanggal 2023 dan dinyatakan telah memenuhi
sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Laila Fatmawati, M.Pd

Penguji 1 : Kirana Prama Dewi,
S.Sos., M.Pd

Penguji 2 : Suyitno, M.Pd

Yogyakarta, 11 Februari 2023

Mengetahui,
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIDN 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Pangestu Dwi Mulyani
NIM : 1700005167
Email : pangestu1700005167@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan bimbingan akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta



Pangestu Dwi Mulyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Pangestu Dwi Mulyani
NIM : 1700005167
Email : pangestu1700005167@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (Mengijinkan/~~Tidak Mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

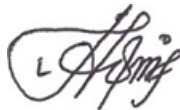
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta



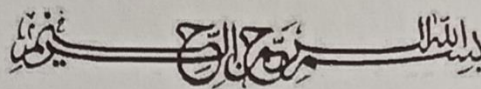
Pangestu Dwi Mulyani

Yogyakarta
Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pangestu Dwi Mulyani
NIM : 1700005167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dengan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta



Pangestu Dwi Mulyani

MOTTO

“Salah satu cara melakukan pekerjaan yang hebat adalah dengan mencintai apa yang kamu lakukan”

~STEVE JOBS~

LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan yang telah memberikan petunjuk dan kemampuan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Tidak hentinya mengucapkan syukur dan dengan segala kerendahan hati saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang tua saya (Alm Bapak Jaiman & Ibu Eni Surasri) serta nenek saya (Ibu Gatot Subroto) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik dalam bentuk moral maupun materi. Terimakasih untuk dukungan selama ini, saya yakin semua yang sudah saya peroleh sampai detik ini adalah berkat doa, restu dan dukungan dari kalian. Dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah kuat dan sabar dalam setiap proses yang saya lewati.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim. Alhamdulillahirabbilalamin.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala ragmat dan karunia-NYA sehingga skripsi dengan judul "Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta" ini dapat penulis selesaikan. Dan tidak lupa penulis panjatkan Shalawat serta Salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya dan berbuat kebajikan.

Dengan segala kerendahan hati menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu memberikan dukungan kepada penulis. Pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis. Pihak-pihak tersebut diantaranya, sebagai berikut:

1. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Laila Fatmawati, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah

memberikan arahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

5. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing akademik yang selama ini telah mendampingi penulis selama melaksanakan proses perkuliahan.
6. Vera Yuli Erviana, M.Pd. selaku dosen validator yang telah memberikan arahan dengan sangat baik.
7. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak/ibu Guru dan siswa SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Orang tua (Ibu Eni Surasri) yang sangat saya sayangi dan cintai.
10. Nenek saya (Ibu Gatot Subroto) yang sangat saya sayangi dan cintai.
11. Sahabat-sahabat (Evana Indah Wahyuningtyas & Ruhul Jihadah Gaffar) yang telah menjadi saksi tangis, tawa, bahagia menjadi anak yang mandiri dan kuat.
12. Teman-teman Indira Farhandiani, Revolin, Dinta Hafidzi, Indah Tri Astuti, Afelia Madona, Nur Latifah, Febriyana Tri Astuti, Nur Azizah, Teguh Priyono, Erik Herdiyantoyang telah memberi bantuan serta dukungan.
13. Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan UAD yang telah memberikan banyak pengalaman.

Penulis tentunya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak untuk menambah kesempurnaan tulisan ini. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun pihak yang membacanya.

Yogyakarta
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pangestu Dwi Mulyani', with a stylized flourish at the end.

Pangestu Dwi Mulyani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	16
ABSTRAK	17
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
b. Fakto-faktor yang mempengaruhi minat belajar	Error! Bookmark not defined.
c. Indikator minat belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. . Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegran Yogyakarta.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi Observasi Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta	32
Tabel 2.2 Kisi-kisi Wawancara Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta	33
Tabel 2.3 Kisi-kisi Dokumentasi Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta	35

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian	62
Hasil Observasi.....	69
Hasil Wawancara	73
Hasil Dokumentasi.....	80
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	88
Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	89
Pengesahan Validasi Instrumen.....	90
Surat Izin Penelitian Oleh Pihak Sekolah	91

Mulyani Pangestu Dwi. 2022. “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat belajar peserta didik selama pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana minat belajar siswa kelas V terhadap pembelajaran daring serta faktor penghambat proses pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas V sertaguru wali kelas V, dan kepala sekolah di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran daring dan minat belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas V. Hal ini disebabkan karena peserta didik mudah cepat bosan ketika pembelajaran daring berlangsung. Pembelajaran dirasa kurang menarik dan seru tidak seperti pembelajaran di kelas. Selain saat belajar secara daring peserta didik merasa kurang leluasa untuk berdiskusi dengan teman mengenai materi pembelajaran, tidak seperti saat belajar di kelas, ini yang menyebabkan minat mereka untuk belajar menjadi kurang.

Kata kunci :Minat Belajar, Pembelajaran Daring, Penghambat Minat

Mulyani Pangestu Dwi. 2022. "Analysis of Class V Students' Interest in Online Learning at SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

During the pandemic COVID-19, online learning is implemented to restrict outside activity and social contact. The purpose of this research is to analyze how the online learning method is affecting the learning interest of grade V students in Danunegaran Muhammadiyah Elementary School, Yogyakarta, during the pandemic COVID-19.

This research is conducted using a qualitative research method with descriptive approach. Subjects of this research were as follows; grade V students of Danunegaran Muhammadiyah Elementary School, homeroom teachers, as well as the headmaster of Danunegaran Muhammadiyah Elementary School. As for the object of this research is the online learning method used during the pandemic COVID-19 and the learning interest of the students. Data were collected by interviewing the subjects, live observations, and documentations. Whereas the instruments were oriented by observation, interview, and documentation. Following, the data were analyzed using techniques such as data collecting, data reduction, data presentation, and finally conclusion or verification.

After conducting this research, the results show that students' learning interest is affected by online learning methods. This matter occurs because students were easily bored during the online class. Students found the class was less interesting and less fun than offline learning. Unlike ordinary class, online learning limited students' interaction, therefore they could not discuss the class material freely among their peers. Hence, those factors led to the decreased interest of learning to students.

Keywords: *Learning interest, Online Learning, Interest Obstructi*