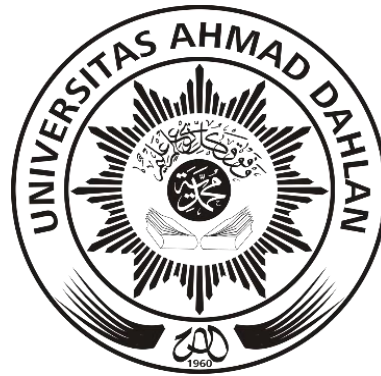


**PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI SD NEGERI KARANGANOM I KECAMATAN
KARANGMOJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
Strata (S1) Pendidikan**



Disusun oleh :

Huzen Umar Wibawa

1900005026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**LESSON PLAN OF *MERDEKA BELAJAR* CURRICULUM IN SD NEGERI
KARANGANOM I KARANGMOJO SUB- DISTRICT**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta as a Partial Fulfillment of the Requirements for
the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



**By
Huzen Umar Wibawa
1900005026**

**PRIMARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

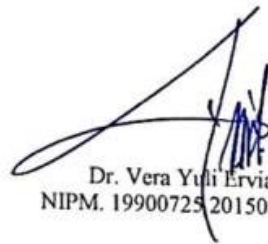
"PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI KARANGANOM I KECAMATAN KARANGMOJO"

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Huzen Umar Wibawa
NIM 1900005026

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd
NIPM. 19900725 201508 011 1212592

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

"PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI KARANGANOM I KECAMATAN KARANGMOJO"

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Huzen Umar Wibawa
NIM 1900005026

Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh

gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Penguji 2 : Fery Setyaningrum, M.Pd.



Yogyakarta, 25 November 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

iii

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Huzen Umar Wibawa
NIM : 1900005026
Email : huzen1900005026@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di
SD Karanganom I, Kecamatan Karangmojo.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya ini bukan seduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah di ketahui dan di setuju pembimbing.
4. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang di gunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 November 2023

Yang menyatakan



Huzen Umar Wibawa

HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Huzen Umar Wibawa
NIM : 1900005026
Email : huzen1900005026@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di
SD Karanganom I, Kecamatan Karangmojo.

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 25 November 2023

Yang menyatakan



Huzen Umar Wibawa

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd.
NIPM 1990725 201508 011 1212592

HALAMAN PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Huzen Umar Wibawa

NIM : 1900005026

Program Studi : PGSD

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di SD Karanganom 1, Kecamatan Karangmojo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang di tulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 November 2023

Huzen Umar Wibawa

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S Ar Rahman 55:13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana strata S1. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses skripsi, terutama orang tua, kakak dan teman-teman penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orang tua tercinta

Bapak Edi Prabowo S.E & Ibu Anik Wulandari A.Md

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran TuhanYang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di SD Karangnom I, Kecamatan Karangmojo”.

Penyusun skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu pengetahuan pada lembaga perguruan tinggi ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun tugas akhir skripsi.
4. Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Sularso, S.Sn.,M.Sn, Dosen Pembimbing Akademik kelas A PGSD UAD angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam kegiatan selama perkuliahan.
6. Edi Prabowo S.E, Anik Wulandari A.Md, Ika Santi Nurita S.Pd. SD, Yudha Prasetya S.T, Bayu Aji Sasmito S.H. selaku keluarga penulis yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

7. Serta teman teman Konco Dolan yang juga selalu kebersamai penulis menjadi teman dan keluarga tanpa hubungan darah.

Dengan diiringi doa yang dipanjatkan, semoga amalan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini.

Yogyakarta, 25 November 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Huzen' followed by a stylized surname.

Huzen Umar Wibawa

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Tidak Plagiat	iii
Halaman Persetujuan Akses	v
Halaman Pernyataan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Landasan Teori.....	11
1. Perencanaan Pembelajaran.....	11
2. Faktor yang mempengaruhi Perencanaan Pembelajaran.....	14
3. Langkah- langkah Perencanaan Pembelajaran.....	16
4. Peranan Perencanaan Pembelajaran.....	23
5. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Pertanyaan Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43

E. Keabsahan Data	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian.....	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi Kisi Pedoman Observasi	55
Tabel 2. Kisi Kisi Pedoman Wawancara.....	56
Tabel 3. Kisi Kisi Pedoman Dokumentasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Format Program Tahunan	26
Gambar 2. Format Program Semester.....	27
Gambar 3. Format Alur Tujuan Pembelajaran	28
Gambar 4. Format Modul Ajar	28
Gambar 6. Teknik Analisis Data	39
Gambar 7. Dokumentasi Kondisi Fisik Sekolah	57
Gambar 6. Dokumentasi Bersama Tenaga Pendidik	58

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1. Lembar Persetujuan Seminar Proposal	82
Gambar 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	83
Gambar 3. Lembar Persetujuan Dosen Validator	84
Gambar 4. Lembar Pernyataan Validasi	85
Gambar 5. Lembar Pengesahan Validasi	86
Gambar 6. Lembar Permohonan Surat Penelitian	87
Gambar 7. Foto Bersama Guru SD Karanganom I	88
Gambar 8. Wawancara Bersama Guru.....	89
Gambar 9. Observasi Penerapan Perencanaan Pembelajaran	90
Gambar 10. Lembar Hasil Observasi	91
Gambar 11. Lembar Hasil Wawancara Guru 1	93
Gambar 12. Lembar Hasil Wawancara Guru 2	99
Gambar 13. Lembar Hasil Wawancara Guru 3.....	105
Gambar 14. Lembar Dokumentasi	111
Gambar 15. Reduksi Data Wawancara Guru	112
Gambar 16. Reduksi Data Observasi	126
Gambar 17. Triangulasi Data Hasil Penelitian	129

Wibawa, Huzen Umar. 2023. "Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di SD Karanganom 1, Kecamatan Karangmojo". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Perencanaan pembelajaran merupakan kegiatan yang sebaiknya dilakukan oleh pendidik sebelum melakukan kegiatan pembelajaran supaya pembelajaran yang terlaksana sesuai dengan keinginan serta mendapatkan hasil yang diinginkan. Perencanaan pembelajaran juga dapat didefinisikan sebagai proyeksi mengenai sesuatu hal yang semestinya dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar, yang berfungsi untuk mengkoordinasikan komponen-komponen pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran di SD Karanganom 1 serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam perencanaan pembelajaran di SD Karanganom 1, Kecamatan Karangmojo.

Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek pada penelitian ini yaitu guru kelas 1,4,dan 5. Alasan dipilih guru dari 3 kelas tersebut karena di SD Karanganom 1 baru 3 kelas yang menerapkan kurikulum merdeka belajar. Objek pada penelitian ini yaitu perencanaan pembelajaran di SD Karanganom 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan kisi kisi observasi, kisi kisi wawancara, serta kisi kisi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan Teknk analisis data menurut ahli yaitu Miles dan Huberman

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas di SD Karanganom 1 pada semester ganjil 2023/2024 telah menyusun program perencanaan pembelajaran. Program perencanaan pembelajaran yang telah disusun oleh guru kelas yang menerapkan kurikulum merdeka belajar yaitu : kalender pendidikan, rencana minggu efektif, program tahunan, program semester, alur tujuan pembelajaran, dan modul ajar. Kalender pendidikan disusun oleh guru dan kepala sekolah. Guru menghitung minggu efektif dan hari efektif dari kalender pendidikan yang telah disusun. Program tahunan dan program semester disusun oleh guru berpedoman pada rencana minggu efektif. Guru menyusun alur tujuan pembelajaran berpedoman pada kurikulum yang sedang berlaku di sekolah. Guru kelas menyusun modul ajar berpedoman pada alur tujuan pembelajaran dan program semester. Modul ajar yang disusun terdiri dari informasi umum, Capaian dan Tujuan Pembelajaran, detail rancangan penggunaan, serta detail pertemuan.

Kata Kunci : Perencanaan Pembelajaran, Kurikulum Merdeka Belajar, Sekolah Dasar

Wibawa, Huzen Umar. 2023. "Lesson Plan of Merdeka Belajar Curriculum in SD Negeri Karanganom 1, Karangmojo Sub-District". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Lesson Plan are activities that educators should carry out before carrying out learning activities so that the learning is carried out in accordance with wishes and obtains the desired results. Learning planning can also be defined as a projection of things that should be done by the teacher in the teaching and learning process, which functions to coordinate learning components. The aim of this research is to describe planning learning at SD Karanganom 1 and to describe supporting and inhibiting factors in Lesson Plan of SD Karanganom 1, Karangmojo Sub-District.

The type of research used in this research is qualitative research using a descriptive approach. The subjects in this research were teachers of grades 1, 4 and 5. The reason teachers from these 3 classes were chosen was because at SD Karanganom 1 only 3 classes implemented the independent learning curriculum. The object of this research is the Lesson Plan at SD Karanganom 1. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation methods. The data collection instruments used in this research were observation grids, interview grids, and documentation grids. This research uses data analysis techniques according to experts, namely Miles and Huberman.

The results of this research show that class teachers at SD Karanganom 1 in the odd semester 2023/2024 have prepared a learning planning program. The learning planning program that has been prepared by the class teacher who implements the independent learning curriculum is: educational calendar, effective week plan, annual program, semester program, flow of learning objectives, and teaching modules. The educational calendar is prepared by teachers and school principals. The teacher calculates effective weeks and effective days from the educational calendar that has been prepared. The annual program and semester program are prepared by teachers guided by an effective week plan. The teacher prepares the flow of learning objectives based on the curriculum currently in effect at school. Class teacher Arranges teaching modules based on the flow of learning objectives and semester program. The teaching modules that are prepared consist of general information, Learning Achievements and Objectives, detailed usage plans, and meeting details.

Keywords : *Lesson Plan, Independent Learning Curriculum, Elementary School*