

**STRATEGI GURU ISMUBA
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 59 PANAI HULU KABUPATEN
LABUHAN BATU**

SKRIPSI



Oleh:

Ari Saputra

NIM. 1800031205

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata Satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**ISMUBA TEACHER'S STRATEGY
IN INCREASING THE RELIGIOSITY OF STUDENTS SMP
MUHAMMADIYAH 59 PANAI HULU LABUHAN BATU
DISTRICT**

Bachelor Thesis



By:

Ari Saputra

NIM. 1800031205

This Thesis is Submitted to Fulfil the Partial Requirement to Obtain
a Bachelor Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2023

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Saputra
NIM : 1800031205
Email : ari1800031205@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu Kabupaten Labuhan Batu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Ari Saputra
NIM. 1800031205

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Benguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/871.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan
Religiusitas Siswa SMP Muhammadiyah 59
Panai Hulu Kabupaten Labuhan Batu

Nama : Ari Saputra

NIM : 1800031205

Telah diujikan pada tanggal : 04 Maret 2023

Nilai Ujian : B+/75,6

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIM 60010350



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Religiusitas
Siswa SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu Kabupaten
Labuhan Batu
Nama : Ari Saputra
NIM : 1800031205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd., (.....)
Penguji 1 : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., (.....)
Penguji 2 : Dr. Abdul Hopid, M.Ag., (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal: 4 Maret 2023

Waktu : 12.30 – 14.00 WIB

Nilai : B+

Hasil : 75

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Saputra
NIM : 1800031205
Email : ari1800031205@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir :

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak);

√ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIY.60191215

Yogyakarta, 28 Februari 2022



Ari Saputra
NIM.180031205

NOTA DINAS

Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munqasyah*
Lamp : 3 eks
Kepada

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ari Saputra

NIM : 1800031205

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

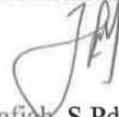
Judul Skripsi : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu Kabupaten Labuhan Batu.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munqasyah*.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Februari 2023

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIY.60191215

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ari Saputra
NIM : 1800031205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu Kabupaten Labuhan Batu” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Maret 2023
Yang menyatakan



Ari Saputra
NIM.1800031205

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”.

(Hadits Riwayat Ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas

Ahmad Dahlan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/u/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha

د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el

م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah		apostrof
ي	yā'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah di Akhir Kata Ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

4. Vokal Pendek

-----◌ْ	<i>Fathah</i>	ditulis	a
فَعَلَ		ditulis	<i>Fa'ala</i>
-----◌ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
ذُكِرَ		ditulis	<i>Zukira</i>
-----◌ُ	<i>Dammah</i>	ditulis	U
يَذْهَبُ		ditulis	<i>Yazhabu</i>

5. Vocal Panjang

1. fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جَاهِلِيَّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>

تَنَسَّى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فَرُوض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vocal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>Bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
قَوْل	ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof.

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
----------	---------	----------------

اُعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنَنْشُكُرَکُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

9. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisnya.

ذَوِ الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
السَّنَّةُ أَهْلُ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas rahmat, hidayah dan inayahnya, dapat dirampungkan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam kita sampaikan untuk Rasulullah SAW yang telah membimbing umat nya dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang disinari oleh iman dan Islam.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, dalam melengkapi penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh jajaran yang bersangkutan yaitu:

1. Bapak Dr. Muchlas, MT., selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, ketabahan, kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
5. Ibu Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dari mulai awal kuliah sampai penyusunan tugas akhir ini, beliau selalu mendampingi peneliti dan selalu memberikan dukungan.
6. Bapak Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang sudah mendidik serta memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Kedua orang tua, saudara, serta saudari Rosnita Simanjuntak yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan semangat kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir.
8. Syahri Khair, S.E selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi.

9. Teman-teman yang sudah berkontribusi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang sudah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan serta amal kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis bisa mendapat balasan pahala dan ridho dari Allah swt. Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun penulis butuhkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Februari 2023



Ari Saputra

NIM 1800031205

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
NOTA DINAS	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
ABSTRAK	xxiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6

F. Metode Penelitian	13
BAB II Landasan Teori	26
A. Strategi Guru ISMUBA.....	26
1. Pengertian Strategi	26
2. Guru ISMUBA.....	28
B. Religiusitas Siswa SMP.....	30
1. Pengertian Religiusitas	30
2. Dimensi Religiusitas	31
3. Upaya Peningkatan Religiusitas.....	35
4. Bentuk Religiusitas di Sekolah	36
5. Karakteristik Siswa SMP	39
BAB III Laporan Penelitian	42
A. Letak Geografis.....	42
B. Sejarah SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu.....	43
C. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu	45
D. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu	48
E. Struktur Kepengurusan SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu	50
F. Guru SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu	50
G. Siswa SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu.....	52
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	53
A. Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa .	53
1. Pengajian Agama	54
2. Tadarus Al-qur'an.....	55
3. Keputrian.....	56
4. Sedekah	57

5. Shalat Dhuha dan Zuhur Berjamaah	57
B. Hasil dari Upaya yang dilakukan oleh guru ISMUBA.....	58
1. Aqidah Yang Kuat	58
2. Murojaah Hafalan	59
C. Faktor Pendukung dan penghambat Peningkatan Religiusitas	60
1. Faktor Pendukung	60
2. Faktor Penghambat	61
BAB V Penutup	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 kajian Pustaka Penelitian	11
Tabel 3. 1 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah	49
Tabel 3. 2 Struktural Pengurusan SMP Muhammadiyah 59	50
Tabel 3. 3 Daftar guru SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 59	49
Gambar 4. 1 Proses penanaman nilai-nilai aqidah pada	54
Gambar 4. 2 Proses awal pembelajaran membaca Al-quran	56
Gambar 4. 3 Pelaksanaan sholat Dhuha dan zuhur berjamaah	58

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1: SK Judul Skripsi dan Pembimbing Skripsi	72
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	73
Lampiran 3: Berita Hasil Wawancara.....	74
lampiran 4: Dokumentasi Hasil Wawancara	84

ABSTRAK

Ari Saputra (1800031205), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah disebabkan menurunnya kualitas religiusitas siswa di sekolah, dengan keadaan ini guru ISMUBA memiliki berbagai cara dalam meningkatkan religiusitas di sekolah, dengan strategi dan usaha yang diciptakan maka tertanam dalam diri siswa tersebut sifat yang selalu taat kepada Allah Swt. Saling menghormati kepada sesama *insan*. Tujuan penelitian ini adalah menemukan bagaimana strategi guru ISMUBA dalam meningkatkan religiusitas siswa SMP Muhammadiyah 59.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan metode pendekatan deskriptif kualitatif yang bersifat analisis, subjek yang ada dalam penelitian ini ialah guru ISMUBA dan guru lainnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan melakukan observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Strategi yang digunakan dalam peningkatan religiusitas siswa ialah mengadakan kegiatan pengajian, memulai pelajaran dengan tadarus Al-qur'an, keputrian bagi siswi, sedekah serta melaksanakan shalat dhuha dan zuhur secara berjamaah. Beberapa faktor pendukung yang menjadikan proses peningkatan nilai religiusitas siswa, faktor pendukung yang terdapat dalam strategi ini yaitu memiliki masjid yang strategis, guru ISMUBA yang berkomitmen tinggi. Faktor penghambat dalam meningkatkan religiusitas siswa yakni siswa yang sulit diatur, kesadaran guru yang kurang untuk menjadi contoh.

Kata kunci: *Strategi Guru ISMUBA, Religiusitas, Siswa SMP Muhammadiyah 59 Panai Hulu*

Abstract

Ari Saputra (1800031205), Islamic Studies Program, Islamic Studies Faculty, Universitas Ahmad Dahlan.

The background of problem in this research it is caused by a decrease quality of the religiosity at school, with this condition teacher of ISMUBA has various ways to increasing the religiosity of students, with the various strategies and efforts that were created, the students were always close to Allah SWT. Mutual respect for fellow human beings. The aims of this research were to describe the teacher of ISMUBA strategy in increase the religiosity of junior high school of Muhammadiyah 59.

This type of research is a field research with a qualitative descriptive approach method with analytical concept, the subjects in this research were the teacher of ISMUBA and other teachers in all school or department. The process of collecting data in this research was by observing, interviewing and documentation. And the method of analyzing the data was using the Mile and Huberman analysis techniques. Namely data reduction, data presentation and conclusion.

The strategy was used in increasing student in religiosity was holding recitation activities, before starting lessons on recitation of the Al-qur'an, female students, giving alms and carrying out Duha and noon prayers in congregation. Several supporting factors made the process of increasing students' religiosity values, the supporting factors contained in this strategy were having a strategic mosque, highly committed the teacher of ISMUBA. The inhibiting factor in increasing student religiosity was students who were difficult to manage it, the teacher's lack of awareness to be an example.

Keywords: *The ISMUBA teacher strategies, religiosity, The student of Muhammadiyah School number 59 Panai Hulu*