

**PENGARUH SUMBER BELAJAR BUKU TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII
DI MTS MUHAMMADIYAH BANJARMANGU**

SKRIPSI



Oleh :

ZAKKI TEGUH WIBAWA

1800031153

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

***THE EFFECT OF BOOK LEARNING RESOURCES ON THE
UNDERSTANDING OF AQIDAH AKHLAK MATERIAL FOR GRADE VIII
STUDENT OF MTS MUHAMMADIYAH BANJARMANGU***

BACHELOR THESIS

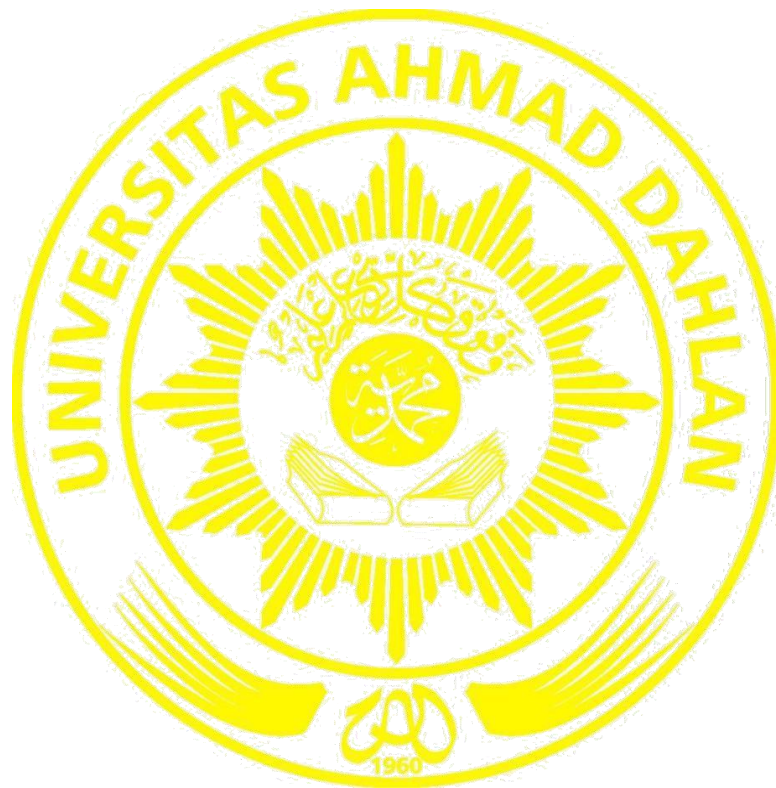


**By :
ZAKKI TEGUH WIBAWA
1800031153**

**Submitted To Fulfill One Of The Requirements To Obtain A Bachelor
Degree In The Field Of Islamic Religious Education**

**FAKULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munagasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

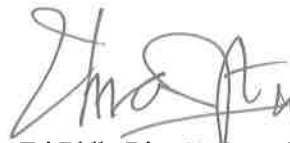
Nama	:	Zakki Teguh Wibawa
NIM	:	1800031153
Fakultas	:	Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Sumber Belajar Buku terhadap Pemahaman Materi Akidah Ahklak Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmangu

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munagasyah.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd
NIY. 60191210

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zakki Teguh Wibawa

NIM : 1800031153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Sumber Belajar Buku terhadap Pemahaman Materi Akidah Ahklak Siswa Kelas VIII MTs Muhamadiyah Banjarmangu ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Yang Menyatakan



Zakki Teguh Wibawa

NIM. 1800031153



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanen Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Delangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/773.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Sumber Belajar Buku Terhadap

Pemahaman Materi Akidah
Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs
Muhammadiyah Banjarmasin

Nama : Zakki Teguh Wibawa

NIM : 1800031153

Telah diujikan pada tanggal : 26 Januari 2023

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas
Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 Maret 2023



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Pengaruh Sumber Belajar Buku terhadap
Pemahaman Materi Akidah Ahklak Siswa Kelas VIII
di MTs Muhammadiyah Banjarmasin

Nama : Zakki Teguh Wibawa

NIM : 1800031153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah.

Ketua : Anaas Tri Ridlo D.Y., S.Pd., M.Pd ()

Penguji I : Hanif Cahyo A.K., S.Ag., M.A. ()

Penguji II : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd ()

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : Kamis, 26 Januari 2023

Waktu: : 09.30-11.00 WIB

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan~~/Lulus dengan Perbaikan/~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zakki Teguh Wibawa
NIM : 1800031153
Email : zakki1800031153@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Sumber Belajar Buku terhadap Pemahaman Materi Akidah Ahklak Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Banjarmasin.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Desember 2022



Zakki Teguh Wibawa
NIM. 1800031153

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakki Teguh Wibawa
NIM : 1800031153
Email : zakki1800031153@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Sumber Belajar Buku terhadap Pemahaman Materi Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmangu

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Mengetahui,
Pembimbing

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd
NIY. 60.191210

Zakki Teguh Wibawa
NIM. 1800031153

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim.”

(HR. Ibnu Majah no. 224)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Sumber Belajar Buku terhadap Pemahaman Materi Akidah Ahklak Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmangu Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. Dosen terbaik yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis.
6. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr. Abdul Ghofar yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
7. Kepada Bapak Tofik Kurrohman selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Banjarmangu yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

8. Kepada Ibu Tantri S.Pd dan Ibu Rifah S.Pd selaku guru Akidah Akhlak, serta Bapak dan Ibu guru MTs Muhammadiyah yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Keluarga tercinta, Ayah Eko Budianto, Ibu Ngatini, dan Adekku Chasbi Ramdhan Ade Wibawa tersayang, terima kasih atas semua dukungan, semangat, kasih sayang serta doa yang telah kalian berikan.
10. Kepada Nida, Ucil, Adam, Aldi, Deni, Fikri, Fajar, Bagas serta teman teman yang menemani merangkai skripsi dengan segala kemampuannya, serta memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Serta pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Zakki Teguh Wibawa

NIM. 1800031153

ABSTRAK

PENGARUH SUMBER BELAJAR BUKU TERHADAP PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs MUHAMMADIYAH BANJARMANGU

Zakki Teguh Wibawa (1800031153), Fakultas Agama Islam, Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmasin. Sumber belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi untuk mencapai keberhasilan, yang dapat meningkatkan produktivitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat penggunaan sumber belajar buku, seberapa besar tingkat pemahaman materi, dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh sumber belajar buku terhadap pemahaman materi akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Banjarmasin dengan jumlah responden sebanyak 38 siswa yang merupakan siswa kelas VIII. Variabel independen dalam penelitian ini yakni sumber belajar (X), dan variabel dependennya yakni Pemahaman Materi akidah akhlak (Y). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, dengan teknik analisis uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat sumber belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmasin termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 55,3%. Tingkat pemahaman materi akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmasin termasuk dalam kategori rendah dengan persentase sebesar 57,9%. Hasil analisis uji regresi linier sederhana menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara sumber belajar buku terhadap pemahaman materi akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmasin dengan nilai signifikansi sebesar $0,063 > 0,05$, karena subyek penelitian sedikit.

Kata Kunci: Sumber Belajar Buku, Pemahaman Materi, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

THE EFFECT OF BOOK LEARNING RESOURCES ON THE UNDERSTANDING OF AKIDAH AKHLAK MATERIAL FOR GRADE VIII STUDENT OF MTS MUHAMMADIYAH BANJARMANGU

Zakki Teguh Wibawa (1800031153), Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of this research is the low moral values of the VIII grade students at MTs Muhammadiyah Banjarmasin. The source of learning books is one of the factors that can influence students' understanding of the material to achieve success, which can increase learning productivity. The purpose of this study was to find out how big the level of use of book learning resources was, how big the level of understanding of the material was, and to find out whether there was an effect of book learning resources on the understanding of the material of the Akidah Akhlak students of class VIII at MTs Muhammadiyah Banjarmasin.

The research method used is quantitative with associative research types. This research was conducted at MTs Muhammadiyah Banjarmasin with a total of 38 students who were class VIII students. The independent variable in this study is learning resources (X), and the dependent variable is the material understanding of akidah akhlak (Y). This study used a data collection technique in the form of a questionnaire, with a simple linear regression analysis technique.

The results showed that the level of learning resources for the eighth grade students at MTs Muhammadiyah Banjarmasin included in the high category with a percentage of 55.3%. The level of understanding of aqidah morals material for class VIII students at MTs Muhammadiyah Banjarmasin is included in the low category with a percentage of 57.9%. The results of the simple linear regression test analysis showed that there was no significant effect between book learning sources on the understanding of the material of the moral creed of class VIII students at MTs Muhammadiyah Banjarmasin with a significance value of $0.063 > 0.05$, due to the small number of research subjects.

Keywords: Book Learning Resources, Material Understanding, Akidah Akhlak.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENYEKAT	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori	10

1. Sumber Belajar	10
2. Pemahaman Materi	18
3. Akidah Akhlak	26
B. Tinjauan Pustaka	27
C. Kerangka Pemikiran	35
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Instrumen Penelitian	41
F. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	46
G. Teknik Analisis Data	47
1. Skoring	48
2. Tabulasi	49
3. Frekuensi dan Persentase	49
4. Uji Korelasi Product Moment	50
5. Uji Regresi Linier Sederhana	50
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Distribusi dan Frekuensi Data	52
2. Uji Normalitas	53
3. Analisis Regresi Linier Sederhana	54
B. PEMBAHASAN	55

1. Pengaruh Sumber Belajar terhadap Pemahaman Materi Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmangu	55
2. Frekuensi Tingkat Sumber Belajar buku Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmangu.....	58
3. Frekuensi Tingkat Pemahaman Materi Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Banjarmangu	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70
LAMPIRAN IV	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	34
Tabel 3.1 Kategori Penskoran skala Penskoran Skala Likert	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Sumber belajar Buku (Variabel X).....	42
<u>Tabel</u> 3.3 Kisi-Kisi Pemahaman Materi (Variabel Y)	43
Tabel 3.4 Sumber Belajar Buku (Variabel X).....	45
Tabel 3.5 Pemahaman Materi (Variabel Y)	46
Tabel 3.6 Pedoman Tingkat Reliabilitas.....	46
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel X.....	47
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Y	47
Tabel 3.9 Kategori Penskoran Jawaban berdasarkan Skala Likert	49
Tabel 3.10 Koefesien Korelasi	50
Tabel 4.1 Frekuensi Tingkat Sumber Belajar Buku.....	53
Tabel 4.2 Frekuensi Tingkat Pemahaman Materi	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas	54
Tabel 4.4 Model Summary	55
Tabel 4.5 Anova	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 4.1 Diagram Pie Tingkat Sumber Belajar.....	59
Gambar 4.2 Diagram Pie Tingkat Pemahaman Materi.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran I	: SK Pembimbing Skripsi.....	70
Lampiran II	: Surat Izin Penelitian.....	71
lampiran III	: Bukti Plagiarisme.....	72
Lampiran IV	: Kuesioner.....	80
Lampiran V	: Hasil Jawaban Responden.....	86
Lampiran VI	: Hasil Analisis SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilita.....	90
Lampiran VII	: Hasil Uji instrumen.....	97
Lampiran VIII	: Daftar Rwayat Hidup.....	100

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan dalam transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada 22 Januari 1988 No. 158/ 1987 dan 0543b/ U/ 1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ة	bā'	<i>b</i>	be
ت	tā'	<i>t</i>	te
ث	śā'	<i>ś</i>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	je
ح	hā'	<i>ha'</i>	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	<i>kh</i>	ka dan ha
د	Dal	<i>d</i>	de
ذ	Żal	<i>ż</i>	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	<i>r</i>	er
ز	Zai	<i>z</i>	zet
س	Sīn	<i>s</i>	es
ش	Syīn	<i>sy</i>	es dan ye
ص	Şād	<i>s</i>	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	de (dengan titik di bawah)
ط	tā'	<i>ṭ</i>	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	<i>ẓ</i>	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	<i>‘</i>	koma terbalik ke atas
غ	Gain	<i>g</i>	ge
ف	fā'	<i>f</i>	ef
ق	Qāf	<i>q</i>	qi
ك	kāf	<i>k</i>	ka
ل	lām	<i>l</i>	‘el
و	mīm	<i>m</i>	‘em
ن	nūn	<i>n</i>	‘en
و	waw	<i>w</i>	w
ي	hā'	<i>h</i>	ha
ء	hamzah	<i>’</i>	apostrof
ي	yā	<i>Y</i>	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis Ditulis	<i>Muta"addidah</i> 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------------

3. *Tā' marbūtah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة لأوليا زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	--	---

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>fa'ala</i>
ِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Zukira</i>
ُ يدهب	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i> جهيلة	Ditulis Ditulis	ā <i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis Ditulis	ā tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	ī karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	ū <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya'</i> mati يُنْكُمْ	Ditulis Ditulis	Ai <i>bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>wawu</i> mati قَوْل	Ditulis Ditulis	au <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam ٩ kata, dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْتُنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat. Ditulis menurut penulisannya.

ذَوِی الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>