

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., Darusman, Y., & Mahendra, H. H. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. 2(2), 148–154. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Afifah, H. N., & Fitriawanati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41–47.
- Agus, I., & Lusyana, E. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Deepublish Publisher.
- Akbari, U. F., Khasna, F. T., Meilani, D., & Seran, Y. B. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ideas Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 921–928. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita .
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . PT Bumi Aksara.
- Armin, R., & Purwati, W. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Papan Cerdas Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II di SD Negeri 75 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika>
- Astuti, E. Y. W. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Corong Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Perkalian. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 76–84. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v21vi1.9008>
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan* . Deepublish Publisher.
- Azizah, M. N., Febrianingrum, L., & Sutriyani, W. (2022). Peran Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2).
- Chairunnisa, D. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menggunakan Alat Peraga Keranjang Happy (Keppy) Pada Siswa Kelas II SD Pesona Palad Klapanunggal, Bogor* (Vol. 7, Issue 5). Univeristas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .

- Cipta, D. A. S., Avianty, D., & Kurniawati, A. (2019). *Matematika Montessori Untuk Siswa Autisme*. Media Nusa Creative .
- Cipta, D. A. S., Kartika, E. D., & Kurniawati, A. (2020). *Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Pervasive Developmental Disorder - Not Otherwise Specified Melalui Montessori*. Media Nusa Creative .
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 9(1), 19–25. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Ernawati, Nirfayanti, Khaerani, & Rusdi, H. (2021). *Workshop Pendidikan Matematika*. CV Insan Cendekia Mandiri .
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* , 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Uniska* , 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 80.
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D. M., Ndruru, K., & Telaumbanua, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 13. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6602>
- Hartati, Y., Moh Liwa Ilhamdi, H., Niswatul Khair, B., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Proses Penggunaan Media Pembelajaran Montessori Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Siswa Kelas 1 SD. *Primary Education Journal*, 2(1). <https://journal.unram.ac.id/index.php/pendas>
- Humaero, I., Riwanto, M. A., & Sholikhah, L. D. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Papan Napier Kelas III di SD Negeri Kalisabuk 03 Tahun 2019. *Jurnal PANCAR*, 3(2), 302–306.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.

- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. KENCANA.
- Jayanti, S. D. (2014). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .
- Johar, R., & Hanum, L. (2019). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Syiah Kaula University Press.
- Khamidin, A. (2018). Penerapan Media Papan Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Menyiapkan Generasi Unggul Melalui Pembelajaran Bermakna*.
- Khoirunisa, S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian dengan Penggunaan Alat Peraga Montessori. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 5(02), 249. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v5i02.1390>
- Kurniawati, L. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 113–119. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.52>
- Kustandi, C., & Dermawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. KENCANA .
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Penerbit Lakeisha.
- Lestari, S. D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Papan Perkalian Berbasis Metode Montessori Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di SDN 72 Kota Bengkulu*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis . .
- Mawaddah, A. W. Al, Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Mustika, Suhar, Ndia, L., & Fahinu. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II)*. Universitas Halu Oleo Press.
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1).

- Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 1–7.
- Nasaruddin. (2013). *Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah*. 2, 63–76.
- Novita, A. (2021). *Seni Belajar Matematika Anak Usia Dini dengan Metode Montessori*. Diandra Kreatif .
- Nugrahwati, S., Sintawati, M., & Sutaryo. (2021). Fan-N-Pick: model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan mengurangi kecemasan matematika. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 187–196. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i1.xxxx>
- Nurintiyas, P. W. (2020). *Analisis Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Demangan 2 Bangkalan*. 537–543.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Impelmentasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3).
- Nuryati, & Talango, S. R. (2022). *Alat Permainan Edukatif Berbasis Multiple Intellegence*. PT. Runzune Sapta Konsultan .
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Guming, E. S. N. K., Situmorang, R. F. R., Sipayung, T. P. D., Sesilia, A. P., Purba, P. P. R. B., Chaerul, M., Siagian, I. Y. V., & Rantung, G. A. J. R. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis .
- Panggabean, S., Nurjehan, R., Siregar, N., Sari, D. P., Umara, Y., Saija, L. M., Pulungan, S. A., Huda, N., Prastyo, H., Rahmi, P., Hutasuhut, S. H., Fahmi, A., & Djuanda, G. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Media Sains Indonesia.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisi Statistik Dengan SPSS*. CV Budi Utama .
- Peraturan Pemerintah Nomor 4. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Purwaningtyas, A. H., & Mardati, A. (2020). Pengembangan Media Kartu Pintar (KATAR) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Bagi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 45–54.

- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). *Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018*. <https://bskap.kemdikbud.go.id/>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students' Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish Publisher.
- Siregar, N. R. (2017). *Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game*. 224–232. www.pisaindonesia.wordpress.com
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana .
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA.
- Sukasno. (2012). Problematika Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 5(1), 107–114.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. CV PUSTAKA ABADI.
- Sunarto. (2022). *Metode Tutor Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Surya, A. (2018). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Susiaty, U. D., Firdaus, M., & Andriati, N. (2021). Pengembangan Alat Peraga Papan Positif Negatif Berbasis Metode Montessori pada Siswa dengan ADHD. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 73–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.870>
- Tamara, R. (2022). *Filosofi Montessori*. Penerbit Bentang.
- Tantular, M. H. (2018). *Pengembangan Media Tabung Perkalian Berwarna Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang .

- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. 2, 1–2. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>
- Trirahayu, T. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Papan Kotak Ajaib (PAKOTA) Matematika Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas III SD Negeri 2 Pelemsengir Todana Blora*.
- Ulia, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran Visual, Auditory dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175–190. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2890>
- Veronika, C. (2019). *Pengaruh Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Kec. Medan Johor T.A. 2018/2019* [Universitas Quality]. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/267/>
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. .
- Wahono, Hasiana, I., & Vinayastri, A. (2022). *Perkembangan Anak: Mendukung Implementasi MBKM*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim .
- Wahyudi, A., & Choirudin. (2020). Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Berbasis Montessori. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 4(2), 33–39. <https://doi.org/10.54892/jmpialidarah.v4i2.49>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish Publisher.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Bumi Aksara .
- Yayuk, E., & Prasetyo, S. (2019). *Kajian Matematika SD*. UMM Press.
- Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. KENCANA .