

**PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN ROHIS DI SMAN 1 KASIHAN**

SKRIPSI



Oleh:

SITI NUR KHASANAH

NIM. 1900031189

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam
bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2023

Formation of the Islamic Character of Students through Spiritual Activities at

SMAN 1 Kasihan

Bachelor Thesis



SITI NUR KHASANAH

NIM. 1900031189

The thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor Degree in

Department of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2023

NOTA DINAS

Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : 1900031189
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik melalui Kegiatan Rohis di SMAN 1 Kasihan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Juni 2023
Pembimbing



Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
NIY. 60191213

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : 1900031189
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 13 Juni 2023



Siti Nur Khasanah
NIM. 190003189



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2279.4/D.3/VIII/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik
Melalui Kegiatan Rohis di SMAN 1 Kasihan

Nama : Siti Nur Khasanah

NIM : 1900031189

Telah diujikan pada tanggal : 07 Juli 2023

Nilai Ujian : 82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 07 Agustus 2023



Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Mur Kholis, S.Ag., M.Ag
NID 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik
melalui Kegiatan Rohis di SMAN 1 Kasihan

Nama : Siti Nur Khasanah

NIM : 1900031189

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah:

Ketua : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I ()

Penguji I : Hanif Cahyo AK, S.Ag.,M.A ()

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I.,M.Pd ()

Di Ujikan pada tanggal: 07 Juli 2023

Waktu : 07.00-08.30 WIB

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/
~~Tidak Lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : 1900031189
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik melalui Kegiatan Rohis di SMAN 1 Kasihan

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Juni 2023



Siti Nur Khasanah
NIM. 1900031189

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : 1900031189
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : siti1900031189@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik
melalui Kegiatan Rohis di SMAN 1 Kasihan

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

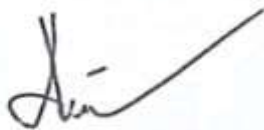
Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)*karya tersebut diunggah ke dalam Repositori Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 21 Juni 2023

Mengetahui Pembimbing

Penulis



Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
NIY. 60191213

Siti Nur Khasanah
NIM. 1900031189

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonal Tunggal

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	ẓ	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)

¹Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi* (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 3-35.

ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
---------------	---------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakâh al-fitri</i>
---	---------	--

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
	<i>Kasrah</i>		<i>i</i> <i>zūkira</i>

ـَ ذَكَرَ ـُ يَذْهَبُ	Dammah		u yazhabu
---	--------	--	-------------------------

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif		<i>ā</i>
2	جَاهِلِيَّة Fathah + ya' mati		<i>jāhiliyah</i>
3	تَنْسَى Kasrah + ya' mati		<i>tansā</i>
4	كَرِيم Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis	<i>i</i> <i>kaṛīm</i> <i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَا		<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْلًا	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعَدَّتْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i> <i>U,iddat</i> <i>La'in syakartum</i>
---	---------	---

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس		<i>Al-Qiyās</i>
السماع		<i>Al-Samā</i>
الشمس		<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض أهل السنة	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> <i>ahl as-sunnah</i>
-------------------------	---------	--

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alaamiin puji syukur atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang menjadi salah satu syarat wajib untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Islam. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada uswatun hasanah, baginda nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa kita nantikan syafaatnya diyaumul akhir kelak. Aamiin ya rabbal alaamiin.

Teriring doa dan terimakasih peneliti ucapkan kepada semua pihak yang turut membantu penulis dari awal hingga terselesainya tugas akhir ini. Penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan arahan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak Yusuf Hanafiah S.Pd.I., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu mengarahkan peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Seluruh dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendidik dan memberikan pelayanan secara tulus selama peneliti menempuh studi di almamater ini.
7. Bapak Tavip Wahyudi, Ibu Ummu Muslimah, Ibu Tryani Pancawati, Pak Rustam Nawawi, dan para pengurus Rohis khususnya Hammam Nur Rohman, Muhammad Ikhsan Nur Ardhiansyah dan Hani Fauziah Rahma yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian di SMAN 1 Kasihan
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mashudi dan Ibu Sri Lestari. Beserta saudara peneliti

kedua kakak saya: M. Syaifudin dan Ahmad Ikhasan Udin, dan kedua adik saya Muhammad Arif Sholikhin dan Anifarida Dewi Nuraini, yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

9. Sahabat seperjuangan PAI D 2019 khususnya: Siti Nur Anisa, Revandika S bangiok, dan Anisa Lutfiana. Terimakasih karena selalu mendukung, membantu dan mendoakan peneliti.
10. Sahabat semasa Aliyah yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasi kepada peneliti: Novita Sari, Siti Hidayati, dan Wahyu Jati Muningsgar.

Teriring doa semoga dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dapat menjadi amal baik serta mendapatkan keberkahan dari Allah.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu peneliti, memohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam penulisan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi lainnya.

Yogyakarta, 16 Juni 2023



Siti Nur Khasanah
NIM.1900031189

Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Kegiatan Rohis di SMAN 1 Kasihan

Siti Nur Khasanah 1900031189

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya kemerosotan nilai karakter peserta didik yang sangat memprihatinkan. Seperti tawuran antar pelajar, mencontek pada saat ujian, tindakan *bullying*, bolos sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk: (1) mengetahui apa saja kegiatan yang dilakukan Rohis dalam pembentukan karakter, (2) menjelaskan Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pembentukan karakter Islami dan (3) menjelaskan Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter Islami peserta didik di SMAN 1 Kasihan. Subjek penelitian ialah Pembina Rohis, Guru PAI dan Pengurus Rohis.

Metode dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif, pengumpulan data ialah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yaitu triangulasi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, kegiatan yang dilakukan Rohis dalam pembentukan karakter Islami seperti Mabit, Ngabubustreet, reminder, kajian bulanan, pesentren kilat, keputrian, tahsin, rihlah, tortila. *Kedua*, nilai-nilai yang dikembangkan Rohis dalam pembentukan karakter Islami yakni ukhuwah Islamiyah, tawadhu, tanggung jawab, kepemimpinan, religiusitas, toleransi, saling menghargai. *Ketiga*, faktor pendukung yakni yang berasal dari pembina Rohis dan alumni Rohis yang selalu mendukung dan mendorong demi berjalannya segala kegiatan yang diadakan oleh Rohis dan faktor penghambat diantaranya kegiatan yang monoton, miskom antar pengurus dan perizinan dari kepala sekolah.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Karakter Islami, Kegiatan Rohis

Formation of the Islamic Character of Students through Spiritual Activities at SMAN 1 Kasihan

Siti Nur Khasanah 1900031189

Abstract

The problem in this research is that there is a decline in students' character values which is very concerning. Such as brawls between students, cheating on exams, acts of bullying, skipping school. The purposes of this research are to: (1) find out what activities are carried out by Rohis in character building, (2) explain the values developed in the formation of Islamic character and (3) explain the supporting and inhibiting factors for the formation of Islamic character of students at SMAN 1 Kasihan. The research subjects are spiritual coaches, PAI teachers and spiritual administrators.

The method in this study was the qualitative research method descriptive approach, data collection is the technique of interviews, observation and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data display and conclusion drawing. The data validation technique is source and method triangulation.

The results of the research show that: First, the activities carried out by Rohis in the formation of Islamic character such as Mabit, Ngabubustreet, reminder, monthly review, lightning boarding school, princess, tahsin, rihlah, tortila. Second, the values developed by Rohis in the formation of Islamic character are ukhuwah Islamiyah, tawadhu, responsibility, leadership, religiosity, tolerance, mutual respect. Third, supporting factors, namely those from Rohis coaches and Rohis alumni who always support and encourage the running of all activities held by Rohis and inhibiting factors including monotonous activities, miscommunication between administrators and permission from the school principal.

Keywords: Character Building, Islamic Character, Spiritual Activities

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ

“Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar”.

(Q.S. At taubah ayat 119)²

²Alwasin, Al Qur'an Tajwid kode, transliterasi perkata, terjemah perkata, (Bekasi: Cipta Bagus segar,2013) hlm,206

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan tugas akhir saya untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
PERSETUJUAN TIM	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II LANDASAN TEORI.....	22

A. Pembentukan Karakter.....	22
1. Pengertian Pembentukan Karakter	23
2. Dasar Pembentukan Karakter.....	23
3. Unsur Pembentukan Karakter	24
4. Faktor Pembentukan Karakter.....	27
5. Nilai-nilai Pembentukan Karakter	28
1. Karakter Islami Pengertian Karakter Islami	28
2. Macam- Macam Nilai Islami	29
B. Strategi-strategi Penanaman Karakter	
C. Kerohanian Islam (Rohis)	
1. Sejarah Rohis	31
2. Pengertian Rohis.....	31
3. Tujuan Rohis	31
4. Manfaat Rohis	32
5. Bentuk kegiatan Rohis	33
BAB III PROFIL SMAN 1 KASIHAN	33
A. Sejarah dan Perkembangan SMAN 1 Kasihan.....	34
B. Info SMAN 1 Kasihan.....	37
C. Letak Geografis SMAN 1 Kasihan	38
D. Visi Misi SMAN 1 Kasihan.....	39
E. Struktur Kepengurusan SMAN 1 Kasihan.....	40
F. Pendidik dan Peserta Didik SMAN 1 Kasihan.....	41
G. Sejarah Rohis SMAN 1 Kasihan.....	46
H. Visi dan Misi Rohis SMAN 1 Kasihan.....	47
I. Struktur Rohis SMAN 1 Kasihan.....	47
BAB IV PEMBAHASAN	54
A. Kegiatan Rohis dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di SMAN 1	

Kasih:	54
B. Nilai-Nilai Karakter Islami yang dikembangkan pada Kegiatan Rohis di SMAN1 Kasihan	75
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik SMAN 1 Kasihan	77
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Pustaka	13
Tabel 2. Data Pendidik SMAN 1 Kasihan Tahun 2022/2023.....	42
Tabel 3. Data Peserta Didik SMAN 1 Kasihan Tahun Pelajaran 2022/2023	43
Tabel 4. Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Kasihan Tahun 2022/2023.....	43
Tabel 5. Struktur Kepengurusan Rohis Tahun 2021/2022.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto taman dan sebagian bangun SMAN 1 Kasihan	37
Gambar 2. Lokasi SMAN 1 Kasihan	39
Gambar 3. Struktur pengurus SMAN 1 Kasihan	41
Gambar 4. Struktur kepengurusan Rohis SMAN 1 Kasihan	48
Gambar 5. Kegiatan Mabit (Malam bina dan takwa)	56
Gambar 6. Musyawarah Besar SDI	58
Gambar 7. Kegiatan Ngabubu Street	59
Gambar 8. Kegiatan lomba masak dan hewan qurban	61
Gambar 9. Kegiatan Keputrian	63
Gambar 10. Kegiatan khataman Qur'an	64
Gambar 11. Kegiatan Pesantren kilat.....	64
Gambar 12. Kegiatan Nuzulul Qur'an	65
Gambar 13. Kegiatan Rihlah pengurus Rohis.....	66
Gambar 14. Kegiatan Tahsin dan Tadarus Al Qur'an	67
Gambar 15. Kegiatan Lomba MTQ	68
Gambar 16. Kegiatan Bersih-bersih basecame	70
Gambar 17. Reminder Shalat dhuha dan puasa senin kamis	71
Gambar 18. Kajian bulanan bersama dengan Fatir	72
Gambar 19. Kebersamaan Rohis dan kegiata kerohanian	77