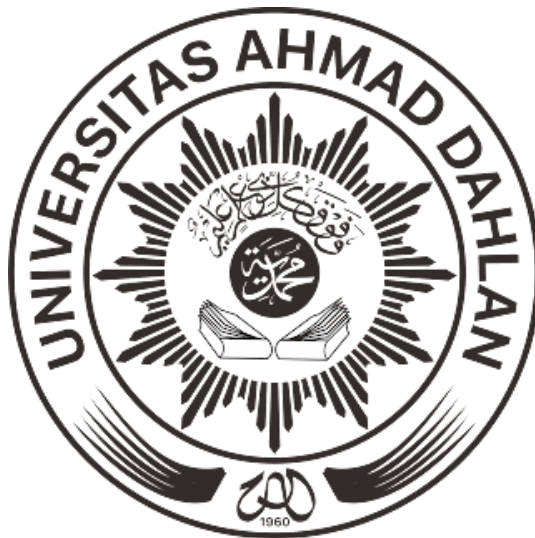


**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TIKTOKDAN INSTAGRAM TEMA RELIGIUS
UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS DIRI
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

SEPTI KURNIAWATI
1900001169

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TIKTOK DAN INSTAGRAM TEMA RELIGIUS
UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS DIRI
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi Persyaratan**

Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Septi Kurniawati

NIM : 1900001169

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TIKTOK DAN INSTAGRAM TEMA RELIGIUS
UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS DIRI DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

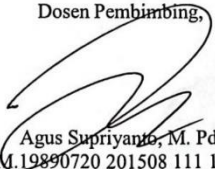
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Septi Kurniawati
1900001169

Telah disetujui oleh
dosen pembimbing skripsi Program Studi
Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing,


Agus Supriyanto, M. Pd.
NIPM.19890720 201508 111 1212756

SKRIPSI
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TIKTOK DAN
INSTAGRAM TEMA RELIGIUS UNTUK MENGEMBANGKAN
IDENTITAS DIRI DI SMK MUHAMMADIYAH 1
SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Septi Kurniawati
1900001169

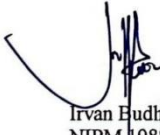
Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Mengetahui,
Kaprodi BK

Yogyakarta, 7 November 2023

Dosen Pembimbing


Irvan Budhi Handaka, M. Pd
NIPM.19880403 201208 111 1138129


Agus Sapriyanto, M. Pd.
NIPM.19890720 201508 111 1212756

SKRIPSI
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TIKTOK DAN INSTAGRAM TEMA RELIGIUS
UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS DIRI DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Septi Kurniawati
1900001169

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 2023
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. Ketua | : Agus Supriyanto, M.Pd |
| 2. Penguji I | : Dr. Hardi Santosa, M.Pd |
| 3. Penguji II | : Ariadi Nugraha, M.Pd |



Yogyakarta, 4 Desember 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan FKIP UAD,




Mubandamad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NPM: 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Kurniawati
NIM : 1900001169
Program Studi : FKIP
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan TikTok dan Instagram untuk Mengembangkan Identitas Diri di SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi/ pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui oleh pembimbing.
 4. Dalam karya saya ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali saya gunakan acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Desember 2023
Penulis,



Septi Kurniawati

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Kurniawati
NIM : 1900001169
Program Studi : FKIP
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan TikTok dan Instagram untuk Mengembangkan Identitas Diri di SMK Muhammadiyah 1 Sleman

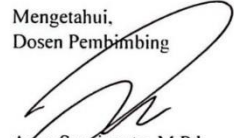
Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Agus Supriyanto, M.Pd.
NIPM. 19890720 201508 111 1212755

Yogyakarta, 4 Desember 2023
Penulis,


Septi Kurniawati
NIM 1900001169

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septi Kurniawati
NIM : 1900001169
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Tiktok dan Instagram Tema Religius untuk Mengembangkan Identitas Diri Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Sleman” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 Desember 2023

Penulis:



Septi Kurniawati

MOTTO

“Hiduplah di levelmu sendiri jangan hidup di level orang lain, karena banyak orang yang tidak bisa mengukur diri. Kita harus bersyukur atas apa yang kita miliki”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd. , M.Pd. , Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;
4. Agus Supriyanto, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi
5. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;

5. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Suwarta S. Pd. , Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Rida Allim, M.Pd , Selaku Guru Bimbingan dan Konseling Di SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah berbaik hati untuk membantu dalam penelitian Skripsi ini;
8. Riyanti dan Tujasman, Selaku Orangtua yang telah memberikan dukungan penuh untuk bisa menyelesaikan Skripsi ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan proposal skripsi ini.

Yogyakarta, 4 Desember 2023
Penulis



Septi Kumiawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44

C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel Penelitian	46
E. Definisi Operasional	46
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Validitas dan Reliabilitas Data	52
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Kelas Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sleman	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Identitas Diri.....	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pretest Identitas Diri.....	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest	69
Tabel 4.2 Standart Deviation	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Paired Sampel Test	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Rumus Validitas	54
Gambar 3.2 Rumus Reliabilitas	58
Gambar 3.3 Rumus Uji Normalitas.....	59
Gambar 3.4 Rumus Paired Sample T-test	61
Gambar 3.5 Rumus One Groups Pretest-Posttest Design	61
Gambar 4.1 Grafik Pretest Standar Deviation	71
Gambar 4.2 Grafik Posttest Standar Deviation	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2. Evaluasi Proses Layanan Bimbingan Kelompok.....	82
Lampiran 3. LKPD Bimbingan Kelompok Pertemuan 1	82
Lampiran 4. Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Kelompok.....	84
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	87
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	87
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	88
Lampiran 8. Hasil Pretest dan Posttest.....	88
Lampiran 9. Hasil Standart Deviation.....	89
Lampiran 10. Hologram Grafik Pretest.....	90
Lampiran 11. Hologram Grafik Posttest	90
Lampiran 12. Tabel Kisi Kisi Uji Coba	90
Lampiran 13. Tabel Kisi Kisi Pretest	93
Lampiran 14. Hasil Uji Paired Sample T test	95
Lampiran 15. Dokumentasi Layanan	95
Lampiran 16. Tahapan Bimbingan Kelompok 1	96
Lampiran 17. Tahapan Bimbingan Kelompok 2	97

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena identitas diri karena adanya faktor dari keluarga, teman sebaya, sosial media dan sifat individu. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Identitas Diri siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuantitatif eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah Pengembangan Identitas Diri pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Sleman. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian data yang digunakan adalah lembar angket atau kuisioner dengan model skala likert 1-4. Metode analisis data yaitu metode paired sample T-test.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) pengujian instrumen kepada kelas ujicoba sebanyak 26 item pernyataan, kemudian peneliti melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan menggunakan software IBM SPSS 25. Setelah diketahui jumlah validitas dan reliabilitasnya, ada 22 instrumen yang valid dan 4 instrumen yang tidak valid. Instrumen yang sudah valid, kemudian diujikan kembali kepada kelas eksperimen yaitu XII Multimedia 1 dan XII Multimedia 2 untuk dijadikan sebagai pretest dan sebelum dilakukan layanan bimbingan kelompok. Sebelum layanan dilakukan, siswa kelas XII Multimedia 1 dan XII Multimedia 2, diberikan pretest sebanyak 41 siswa. (2) Hasil Pretest dan posttest pada kelas Eksperimen 0,02.

Kata kunci: Identitas Diri, Remaja, Tiktok dan Instagram Tema Religius