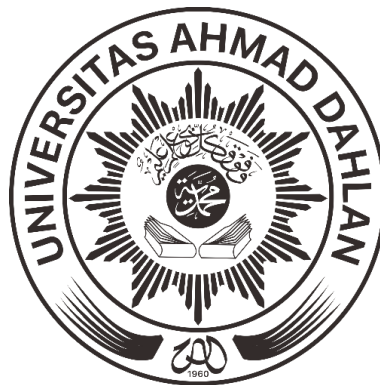


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

**Nama : Hurin Nabila
NIM : 1900001123
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2023

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Hurin Nabila

NIM : 1900001123

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hurin Nabila
1900001123

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hurin Nabila
1900001123

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 29 November 2023

Mengetahui,
Kaprodik BK

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hurin Nabila
1900001123

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Mufied Fauziah, M.Pd.
Penguji 1 : Amien Wahyudi, M.Pd., Kons
Penguji 2 : Agungbudiprabowo M.Pd.



Yogyakarta, 29 November 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan


Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 1111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hurin Nabila
NIM : 1900001123
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 15 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 29 November 2023

Penulis,



Hurin Nabila

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hurin Nabila
NIM : 1900001123
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : hurin1900001123@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 15 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 November 2023



Hurin Nabila

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hurin Nabila
NIM : 1900001123
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : hurin1900001123@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 15 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

Yogyakarta, 29 November 2023
Penulis

Hurin Nabila
NIM. 1900001123

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً

تَجَرَّعَ ذَلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

(إمام الشافعي)

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, Ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

(Imam Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan Karunia-Nya yang senantiasa mengiringi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah sebagai rasa syukur dan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Fathul Huda dan Ibu Siti Mudrikah. Terima kasih sudah selalu ada dan mendoa'akanku dalam segala hal. Terima kasih atas kesabaran dalam menantiku menyelesaikan skripsi ini. Banyak hal yang ingin kuucapkan akan tetapi susah untuk diungkapkan dengan kata-kata. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan dalam kehidupan.
2. Adik- adik tersayang, Izzat Taufiq dan Qeisyah Qistina yang selalu menjadi teman bertengkar di rumah tapi bikin rindu. Terima kasih sudah selalu menghiburku ditengah kejenuhan menjalani aktivitas. Terima kasih sudah selalu mendo'akan dan selalu mendukung dalam segala hal. Semoga Allah senantiasa memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menuntut ilmu.
3. Sahabat masa kecil saya dari TK sampai saat ini layaknya kakak sendiri, Mba Ella. Terima kasih sudah selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mendengarkan segala kesuh kesahku selama ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala aktivitas yang dikerjakan. Semoga silaturahmi ini tetap terjalin sampai kapanpun.
4. Sahabat-sahabat Mumtaaza yang saya anggap keluarga sendiri. Mumtaaza Jogja, terkhusus ZA dan Shella. Banyak hal yang ingin kusampaikan tapi tidak bisa dengan kata-kata. Terima kasih sudah selalu ada, selalu memberikan dukungan, dan selalu memberikan saran yang terbaik. Semoga hal baik selalu menyertai.

5. Sahabat-sahabat saya, Zaenab Amatillah Rodhiyya dan Sarah Nabilla Diwanti. Terima kasih sudah menghiasi kehidupan perkuliahanku semalam ini. Terima kasih memberikan banyak pelajaran dan mau berproses bersama selama ini. Terima kasih sudah selalu memberikan dukungan, bantuan dan mendengar keluh kesahku selama ini. Semoga tali silaturahmi tetap terjalin sampai kapanpun dan hal yang diinginkan terkabulkan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan serta keberkahan.
6. Teman-teman KKN Anak Bangsa VIII, khususnya unit II Oi Temba. Terima kasih sudah menjadi teman yang tidak membanding-bandingkan dengan orang lain. Terima kasih sudah menjadi teman yang bisa diajak diskusi mengenai semua hal, dan tentunya selalu siap sedia kalau diajak main. Semoga Allah mempermudah dan melancarkan segalanya.
7. Adik-Adik kelas IX SMP Negeri 15 Yogyakarta, terima kasih sudah bersedia membantu selama penelitian. Terima kasih atas kerjasamanya selama ini. Semoga Allah mudahkan dan lancarkan studinya. Semoga Allah kabulkan segala cita yang diinginkan.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a dan bantuan selama menyelesaikan proses skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Mufied Fauziah, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Amien Wahyudi, M.Pd., Kons & Agungbudiprabowo, M.Pd., Dosen penguji skripsi yang telah memberikan ilmu serta saran-saran yang bermanfaat untuk perbaikan penulisan skripsi;
6. Dr. Muya Barida, M.Pd. & Agus Ria Kumara, M.Pd., selaku penguji ahli instrumen yang telah memberikan saran yang membangun untuk perbaikan instrumen skala penulis;
7. Drs. Siswanto, M.Pd., Kepala SMP 15 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

8. Rimawati, M.Pd., Waka Kurikulum SMP 15 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan kurikulum untuk penyusunan skripsi;
9. Nur Arifah, S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling SMP 15 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
10. Seluruh staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 November 2023
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hurin Nabila', with a stylized flourish at the end.

Hurin Nabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teoritik	8
1. Perilaku Asertif	8
2. Layanan Bimbingan Kelompok	13
3. Teknik Psikodrama dalam Bimbingan Kelompok	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	29
E. Populasi dan Sampel	29
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	32
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	222
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Perilaku Asertif Siswa	433
Gambar 4. 2 Grafik Skor Pretest dan Posttest Skala Perilaku Asertif Siswa ...	499

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Treatment.....	266
Tabel 3. 2 Rincian Waktu Penelitian	288
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas C, D, H, I, J IX	299
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Skala Perilaku Asertif.....	311
Tabel 3. 5 Hasil Expert Judgment terhadap Skala Perilaku Asertif	322
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	355
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Skala Perilaku Asertif Setelah Uji Validitas	366
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	388
Tabel 4. 1 Kategori Perilaku Asertif	422
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Perilaku Asertif Siswa.....	422
Tabel 4. 3 Data Distribusi Frekuensi Perilaku Asertif Pretest	444
Tabel 4. 4 Data Distribusi Frekuensi Perilaku Asertif (Posttest)	477
Tabel 4. 5 Hasil Skor Pretest dan Posttest Perilaku Asertif Siswa	488
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data.....	50
Tabel 4. 7 Uji Paired Sample T-Test	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat SK Pembimbing	599
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	611
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Ahli Instrumen Skala Perilaku Asertif	622
Lampiran 5. Skala Perilaku Asertif.....	833
Lampiran 6. Uji Valiliditas Skala Perilaku Asertif.....	866
Lampiran 7. RPL	977
Lampiran 8. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok	1455
Lampiran 9. Sampel Evaluasi Hasil Anggota Bimbingan Kelompok 15050	
Lampiran 10. Hasil Wawancara	1555

Nabila, Hurin. (2023). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 15 Yogyakarta, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Perilaku asertif adalah kemampuan seseorang untuk berkomunikasi dengan jujur tanpa menghina dan melukai perasaan orang lain. Perilaku asertif sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di kalangan siswa SMP. Masa-masa SMP tergolong pada masa remaja dan masa ini merupakan masa yang cukup kompleks. Remaja memiliki kebutuhan kuat untuk disukai dan diterima oleh teman sebaya. Seringkali remaja akan melakukan segala cara untuk dapat diakui oleh lingkaran pertemanan sebaya. Sehingga hal ini dapat menyebabkan remaja memiliki tingkat perilaku asertif yang rendah. Salah satu cara untuk menangani perilaku asertif siswa yang rendah yaitu dengan menggunakan layanan bimbingan konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama untuk meningkatkan perilaku asertif pada siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu *pre-eksperimental design* dengan model *one group pretest-posttest design*. Penentuan subjek pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan model *simple random sampling*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 15 Yogyakarta. Adapun jumlah sampel yang diambil berjumlah 10 siswa. Instrumen pada penelitian ini menggunakan skala perilaku asertif yang telah teruji validitasnya menggunakan korelasi *product moment* dan teruji reliabilitasnya menggunakan rumus *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisa data pada penelitian ini diawali dengan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan dilanjutkan dengan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai sig.(2 tailed) sebesar 0,001 ($< 0,05$). Dengan arti H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan arti terdapat perbedaan skor antara *pretest* dan *posttest*. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama efektif untuk meningkatkan perilaku asertif pada siswa.

Kata Kunci : Perilaku Asertif, Teknik Psikodrama