

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R. & Emmons, M. (2017). *Your Perfect Right*. California: Impact Publishers.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanto, W., Arumsari, C., & Sulistiana, D. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *Quanta*, 5(3), 95-105.
- Azhari, M. A. S., Mayangsari, M. D., & Erlyani, N. (2016). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama Di SMP. *Jurnal Ecopsy*, 2(1).
- Butar, M. B. (2017). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 7(4), 525-532.
- Corey, G. 2011. *Theory And Practice Of Counselling and Psychotherapy*. New York: Brooks
- Dewi, K., & Artikel, I. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Terhadap Perilaku Asertif Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(3), 8–14. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v6i3.17010>
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Febrianti, C., & Irmayanti, R. (2019). Teknik Psikodrama dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Perilaku Merokok Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(3), 105-113.
- Galassi, M. D. & Galassi, C. 1977. *Assert Your Self: How to Be Your Own Person* Behavior Modification Series. Human Science Press: Universitas Michigan
- Hasanah, A. M. A., Suharso, S., & Saraswati, S. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1).
- Hentika, Y., & Neviyarni, N. (2020). Efforts To Improve Student Assertive Behavior In Learning Through Classical Services With Psikodrama Techniques (UNP Laboratory Development Middle School). *Jurnal Neo Konseling*, 2(4).
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94–107.
- Husnah, S., Wahyuni, E., & Fridani, L. (2022). Gambaran Perilaku Asertif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1370-1377.
- Kidar, F. F., Daud, M., & Fakhri, N (2021). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif Terhadap Peningkatan Perilaku Asertif. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(1), 33-41.

- Kirana, E., & Veraulli, R. (2018). Assertive Behavior Therapy & Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Lembaga Bimbingan Belajar Y. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humanuora, dan Seni*, 2(1), 386-394.
- Latipun. 2006. "Psikologi Konseling". Malang: UMM Press.
- Lestari, A. G. D., Budiyan, K., & Rinaldi, M. R. (2020). Pengaruh Psikodrama Terhadap Asertivitas Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 82-91.
- Lestari, P. (2012). Fenomena kenakalan remaja di Indonesia. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 12(1).
- Lianasari, D., Japar, M., & Purwati, P. (2018). Efektifitas bimbingan kelompok dengan teknik brainstorming untuk meningkatkan kemampuan perilaku asertif siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 6-10.
- Nolte, J. (2019). *JL Moreno and the psychodramatic method: On the practice of psychodrama*. Routledge.
- Novianti, H. (2018). Efektivitas Teknik Role Playing untuk Mengembangkan Perilaku Asertif Remaja. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 1(01).
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2018. "Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan". Bandung: Refika ADITAMA.
- Parmaksiz, I. (2019). Assertiveness as the Predictor of Adjustment to University Life amongst University Students. *International Journal of Instruction*, 12(4), 131-148.
- Prayitno & Erman Amti. 2018. "Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling". Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, Afdal, dkk. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Prayitno. 2012. "Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung". Padang: FIP UNP
- Putri, R. M., & Wahyuni, T. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif Siswa Di SMP Srijaya Negara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(2), 178-183.
- Qazi, U., & Perveen, A. (2015). *Study Of Relationship Between Mental Health And Assertiveness Among Adolescents. The International Journal Of Indian Psychology*, 3(1, No. 5).
- Ramadhani, T. N., & Putrianti, F. G. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan citra diri pada remaja akhir. *Jurnal Spirits*, 4(2), 22-32.
- Rohyati, E., & Purwandari, H. Y. (2015). Perilaku Asertif Pada Remaja. *Psikologi*, Vol. 11, pp. 1-11.
- Romlah, Titiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Safitri, I., Supardi, S., & Ajie, G. R. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pematang. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 36-44.
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.

- Setyowati, P. A., & Dwikurnaningsih, Y. (2014). Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Satya Widya*, 30(1), 8-16.
- Sudirman, S., & Endriani, A. (2021). Hubungan Antara Perilaku Asertif Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Mts. Nw Tanak Maik Masbagik Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Sunarty, A. M. K.(2012). *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling*.Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Tohirin. 2014. "Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yahya, A. (2019). *Intervensi Psikodrama dalam Membant Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja di Sasana Pelayanan Sosial Anak Pamardi Utomo Boyolali*. (Doctoral dissertation, IAIN SURAKARTA).