

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM MENUMBUHKAN
AFINITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
RAUDHATUL ULUM SAKATIGA INDRALAYA OGAN ILIR**

SKRIPSI



Oleh:

Dina Rosa

NIM. 1900031260

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**IMPLEMENTATION OF THE TALAQQI METHOD IN CULTIVATING
AFFINITY FOR MEMORIZING THE QUR'AN AT THE RAUDHATUL
ULUM SAKATIGA INDRALAYA OGAN ILIR ISLAMIC BOARDING
SCHOOL**

BACHELOR THESIS



By:

Dina Rosa

NIM. 1900031260

Submitted to Fulfill One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's Degree
in Field of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Fandi Ahmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 sks

Kepada
Yth. Kaprodi Yazida Ichsan, S.Pd.I., M. Pd.
Universitas Ahmad Dahlan
Di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dina Rosa

Nim : 1900031260

Fakultas : Agama Islam

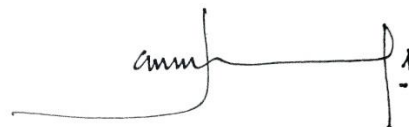
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam menumbuhkan Afinitas Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 06 Oktober 2023
Pembimbing



Dr. Fandi Ahmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIY. 60191212



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/3513.4/D.3/XI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Metode Talaqqi Dalam
Menumbuhkan Afinitas Menghafal Al-Qur'an
Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga
Indralaya Ogan Ilir

Nama : Dina Rosa

NIM : 1900031260

Telah diujikan pada tanggal : 30 Oktober 2023

Nilai Ujian : A-/78

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 24 November 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Rosa

NIM : 1900031260

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Menumbuhkan Afinitas Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 September 2023



Dina Rosa
NIM. 1900031260

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Rosa
NIM : 1900031260
Webmail : dina1900031260@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Talaqqi dalam
Menumbuhkan Afinitas Menghafal Al-
Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul
Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir

Dengan ini menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku

Yogyakarta, 10 September 2023

Dina Rosa
NIM. 1900031260

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi Judul : Implementasi Metode Talaqqi Dalam Menumbuhkan
Afinitas Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren
Raudhatul Ulum

Nama : Dina Rosa

NIM : 1900031260

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasah:

Ketua : Dr. Fandi Ahmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I : Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta : Pada Tanggal 30 Oktober 2023

Waktu : 09.00-10.00

Nilai : A-/78

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan~~/Lulus Dengan Perbaikan/~~Tidak Lulus~~

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Rosa
NIM : 1900031260
Email : dina1900031260@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam
Menumbuhkan Afinitas Menghafal Al-Qur'an Di
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga
Indralaya Ogan Ilir

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

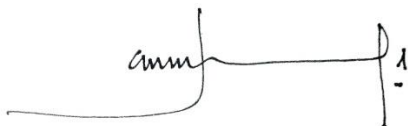


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Yogyakarta, 6 Oktober 2023



Dr. Fandi Ahmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIY. 60191212



Dina Rosa
NIM. 1900031260

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari) ¹

¹ Lukni Maulana, “12 Keutamaan Quotes Motivasi Menghafal Al-Qur’an,” BARISAN.CO, 2022, <https://doi.org/https://barisan.co/12-keutamaan-dan-quotes-motivasi-menghafal-al-quran/>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan hasil karya ini kepada:

Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 NO : 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	K h	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	w
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya'	Y	ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* atau *Tasydid* ditulis Rangkap

نَزَّلَ	Ditulis	<i>nazzala</i>
تَبَّات	Ditulis	<i>tabbat</i>

3. *Ta' marbutah* di akhir kata

الْمَدِينَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah</i>
الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	<i>al-munawwarah</i>

4. Vocal Pendek

• _____ • كَتَبَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i> <i>kataba</i>
_____ سَلَّ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i> <i>suila</i>
_____ يَذْهَبُ	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	<i>u</i> <i>yadzhabu</i>

5. Vocal Panjang

Fathah + alif قَالَ	Ditulis	<i>ā</i> <i>qāla</i>
Kasrah + ya' mati قِيلَ	Ditulis	<i>ī</i> <i>qīla</i>
Ḍammah + wawu mati		

يَقُولُ		
	Ditulis	<i>ū</i> <i>yaqūlu</i>

6. Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati كَيْفَ	Ditulis	<i>ai</i> <i>kaifa</i>
Fathah + wawu mati حَوْلَ	Ditulis	<i>au</i> <i>haua</i>

7. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan

Apostrof

تَأْخُذُ	Ditulis	<i>ta'khudzu</i>
فَإِنْ	Ditulis	<i>fa'in</i>
ءَأَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “*al*”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقَلَمُ	Ditulis	<i>al-qalamu</i>
الْجَلَالُ	Ditulis	<i>al-jalālu</i>
الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-syamsu</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

وَإِنَّ اللَّهَ	Ditulis	<i>wa innallāha</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا	Ditulis	<i>bismillāhi majrehā</i> ³

³ Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. *Salawat* dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Dr. Fandi Ahmad., S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi;
5. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama ini, dari awal masuk kuliah

hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada peneliti;

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Diri saya sendiri, yang telah berjuang dengan hebat dan bertahan dengan kuat sampai saat ini, terima kasih atas kerja kerasnya.
8. Kedua orang tua, Bapak Hanafi dan Ibu Yama Aswati, yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi ini. Saya ucapkan terima kasih tiada hentinya.
9. Ustadz Tazkiri Alfansuri, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tahfidzul Qur'an Lil Aulad Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Keluarga besar Ayah dan Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan.
11. Teman-teman yang selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi, Husna, Dewi, dan Viora.
12. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2019 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tidak pernah putus.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan serta amal kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti bisa mendapat balasan pahala dan ridho dari Allah swt. Peneliti sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun peneliti butuhkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 10 September 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dina Rosa', with a stylized flourish at the end.

Dina Rosa

NIM. 1900031260

IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM MENUMBUHKAN AFINITAS MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM SAKATIGA INDRALAYA OGAN ILIR

Oleh: Dina Rosa

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya efektivitas implementasi metode *talaqqi* dalam kelas atau halaqah dengan lebih dari sepuluh santri dan satu guru di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum. Hal ini disebabkan oleh kesulitan guru dalam memberikan perhatian penuh dan konsentrasi kepada setiap peserta didik. Metode *talaqqi* memerlukan perhatian intensif agar santri dapat memperoleh bacaan Al-Qur'an dan hafalan Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah tajwid. Oleh karena itu, diperlukan implementasi metode *talaqqi* yang lebih efektif untuk meningkatkan minat santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum. Tujuan penelitian ini, untuk (1) Implementasi metode *talaqqi* dalam menumbuhkan afinitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum, (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *talaqqi* dalam menumbuhkan afinitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah 5 orang musyrif yang termasuk kepala madrasah, waka kurikulum dan 5 orang santri/santriwati. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini: (1) Implementasi metode *talaqqi* dalam menumbuhkan afinitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum yaitu metode *talaqqi* pendekatan yang berfokus pada pemahaman, motivasi, dan dukungan emosional, seorang musyrif dapat membantu peserta didik mengembangkan afinitas yang lebih kuat untuk menghafal Al-Qur'an. (2) Faktor Pendukung Implementasi metode *talaqqi* dalam menumbuhkan afinitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum yakni niat yang tulus karena Allah SWT, motivasi batin, lancar dalam membaca Al-Qur'an, bimbingan musyrif, jadwal rutin, teman sebaya, dan sarana prasarana yang mendukung, dapat membantu dalam proses implementasi metode *talaqqi* dalam menumbuhkan afinitas menghafal Al-Qur'an. Faktor penghambanya implementasi metode *talaqqi* dalam menumbuhkan afinitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum yakni, kurikulum masih tahap implementasi dan keterbatasan tenaga pengajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode *talaqqi* dianggap sangat efektif dalam meningkatkan afinitas atau minat santri/santriwati untuk menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum.

Kata Kunci: Implementasi, *Talaqqi*, Afinitas, Menghafal Al-Qur'an

IMPLEMENTATION OF THE TALAQQI METHOD IN CULTIVATING AFFINITY FOR MEMORIZING THE QUR'AN AT THE RAUDHATUL ULUM SAKATIGA INDRALAYA OGAN ILIR ISLAMIC BOARDING SCHOOL

By: Dina Rosa

ABSTRACT

This research aims to describe the lack of effectiveness of implementing the *talaqqi* method in classes or halaqah with more than ten students and one teacher at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School. This is caused by the teacher's difficulty in giving full attention and concentration to each student. The *talaqqi* method requires intensive attention so that students can obtain Al-Qur'an reading and memorize the Al-Qur'an in accordance with the rules of recitation. Therefore, it is necessary to implement a more effective *talaqqi* method to increase students' interest in memorizing the Al-Qur'an at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School. The aim of this research is to (1) Implement the *talaqqi* method in cultivating the affinity for memorizing the Al-Qur'an at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School, (2) Knowing the factors that support and inhibit the implementation of the *talaqqi* method in fostering the affinity for memorizing the Al-Qur'an at the Raudhatul Peisantrein Pondok Uluim.

This research uses a qualitative method using a descriptive approach. The informants in this research were 5 musyriks including the head of the madrasah, the head of the curriculum and 5 female students. This research uses data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The data analysis techniques in this research use data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research: (1) Implementation of the *talaqqi* method in cultivating an affinity for memorizing the Qur'an at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School, namely an independent *talaqqi* method that focuses on understanding, motivation and emotional thinking, a musyrik can help students balance a stronger affinity intuitively memorize Al-Qur'an. (2) Supporting factors for the implementation of the *talaqqi* method in cultivating an affinity for memorizing the Al-Qur'an at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School, namely written intention because of Allah SWT, inner motivation, fluency in reading the Al-Qur'an, musyrik guidance, routine schedule, peer faith, and adequate infrastructure, can help in the process of implementing the *talaqqi* method in developing the affinity for memorizing the Al-Qur'an. The inhibiting factors for implementing the *talaqqi* method in cultivating an affinity for memorizing the Al-Qur'an at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School are, the curriculum is still in the implementation stage and limited teaching staff. The conclusion of this research is that the *talaqqi* method is considered very effective in increasing the affinity or interest of Uintu students in memorizing the Al-Qur'an at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School.

Keywords: Implementation, *Talaqqi*, Affinity, Memorizing the Qur'an.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
SURAT PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PENDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	26
G. Sistematika Pembahasan	36
BAB II: LANDASAN TEORI	39
A. Implementasi	39
1. Pengertian Implementasi.....	39
B. Metode <i>Talaqqi</i>	40
1. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	40
2. Indikator Metode <i>Talaqqi</i>	41
3. Jenis Metode <i>Talaqqi</i> yang populer yang diterapkan	43

4. Kelebihan Metode <i>Talaqqi</i>	43
5. Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	44
6. Upaya Untuk Mengatasi Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	44
C. Afinitas.....	47
1. Pengertian Afinitas	47
D. Menghafal Al-Qur'an.....	49
1. Pengertian Al-Qur'an.....	49
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	50
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an	52
4. Rintangan Pada Saat Menghafal Al-Qur'an	52
5. Kelebihan Menghafal Al-Qur'an	53
6. Metode Menghafal Al-Qur'an	56
BAB III: GAMBARAN UMUM	60
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Raudhatul Ulum	60
B. Letak Geografis Pondok Pesantren Raudhatul Ulum.....	67
C. Keadaan Pondok Pesantren Raudhatul Ulum.....	68
D. Sejarah Madrasah Tahfidzul Qur'an Lil Aulad Raudhatul Ulum (MATQULARU)	71
E. Visi dan Misi Madrasah Tahfidzul Qur'an Lil Aulad Raudhatul Ulum.....	72
F. Sarana dan Prasarana Madrasah Tahfidzul Qur'an Lil Aulad Raudhatul Ulum	72
G. Struktur Pengurusan Madrasah Tahfidzul Qur'an Lil Aulad Raudhatul Ulum	74
H. Keadaan Pengajar dan Santri/Santriwati Madrasah Tahfidzul Qur'an Lil Aulad Raudhatul Ulum.....	76
I. Program dan Jadwal Kegiatan.....	78
BAB IV: PEMBAHASAN.....	83
A. Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> Dalam Menumbuhkan Afinitas Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul	

Ulum.....	83
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Talaqqi Dalam Menumbuhkan Afinitas Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum.....	94
BAB V: PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	19
Tabel 3.1.....	73
Tabel 3.2.....	76
Tabel 3.3.....	77
Tabel 3.4.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	66
Gambar 3.2	67
Gambar 3.3	75
Gambar 4.1	88
Gambar 4.2	90
Gambar 4.3	91