

**KETERBACAAN BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SMP/MTS KELAS VIII BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI KARANGAN YADI
MULYADI DKK, TERBITAN**

YRAMA WIDYA

SKRIPSI



Oleh

Fahmi Ahyani

1700003050

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2023

**KETERBACAAN BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SMP/MTS KELAS VIII BERDASARKAN KURIKULUM 2013 EDISI
REVISI KARANGAN YADI MULYADI DKK, TERBITAN YRAMA
WIDYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Fahmi Ahyani

1700003050

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2023

SKRIPSI

KETERBACAAN BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMP/MTS KELAS VIII BERDASARKAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI KARANGAN YADI MULYADI DKK, TERBITAN YRAMA WIDYA

disiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing

Hermanto, S.Pd., M.Hum.
NIPM 1132 8408 1050776

SKRIPSI

KETERBACAAN BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMP/MTS KELAS VIII BERDASARKAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI KARANGAN YADI MULYADI DKK, TERBITAN YRAMA WIDYA

disiapkan dan disusun oleh

Fahmi Ahyani

1700003050

telah disetujui oleh

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 9 Oktober 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua Penguji : Hermanto, M.Hum.
2. Penguji 1 : Dra. Triwati Rahayu M.Hum.
3. Penguji 2 : Roni Sulistiyono M.Pd.



Yogyakarta, 10 Juni 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Ahyani
NIM : 1700003050
Email : Fahmi1700003050@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia
SMP/MTS Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Karanganyar
Mulyadi dkk Terbitan Yrama Widya

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah dilakukan dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Oktober 2023

Penulis



Fahmi Ahyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Ahyani
NIM : 1700003050
Email : Fahmi1700003050@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia
SMP/MTS Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Karangan Yadi
Mulyadi dkk Terbitan Yrama Widya

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

☒ Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

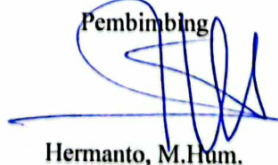
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Oktober 2023


Fahmi Ahyani

Mengetahui,

Pembimbing



Hermanto, M.Hum.

NIPM 1132 8408 1050776

MOTTO



Bersungguh-sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu,
Jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian
Engkau akan berada dalam bahaya kesesatan.

(Abu Hamid Al Ghazali)

Waktu bagaikan pedang,
Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik,
Maka akan memanfaatkanmu.

(HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang memberikan petunjuk serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada.

1. Kepada kedua orang tua saya (Kurniawan, S.Pd. dan Kartini) orang tua hebat yang selalu menjadi penyemangat dalam hidup. Yang senantiasa memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih untuk semua berkat doa bapak dan ibu sehingga penulis dapat berada di titik ini.
2. Kepada saudara kandung saya Fathudin, yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada teman-teman ku tercinta yang senantiasa memberikan dukungannya. Terima kasih sudah bersama seperti saudara kandung. Terima kasih sudah meluangkan waktunya hanya untuk mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya.
4. Terakhir, terima kasih kepada diri ku sendiri, karena telah berusaha keras berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai pertanyaan "Kapan?" dari orang-orang yang menutup mata atas prosesmu dalam menyusun skripsi ini dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya merupakan sebuah pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri

sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Hermanto, S.Pd., M.Hum., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan

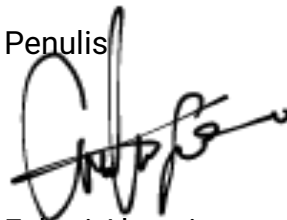
skripsi.

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 10 Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fahmi Ahyani', written over a horizontal line.

Fahmi Ahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	11
1. Buku Teks.....	11
a. Hakikat Buku Teks.....	11
b. Fungsi Buku Teks.....	12
c. Jenis-jenis Buku Teks.....	13
2. Keterampilan Membaca.....	14
a. Pengertian dan Tujuan Membaca.....	14
b. Aspek Membaca.....	15

3. Keterbacaan Buku Teks.....	15
a. Definisi Keterbacaan Teks.....	15
b. Kriteria Keterbacaan Teks.....	16
4. Formula Fog Index Sebagai Keterbacaan.....	17
a. Definisi Formula Fog Index.....	17
b. Kegunaan Fog Index.....	17
5. Pengembangan Kurikulum.....	18
a. Pengertian Kurikulum.....	18
b. Peran,Fungsi dan Tujuan Kurikulum.....	29
c. Perubahan Kurikulum.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Objek Penelitian.....	27

C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Metode Analisis Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	29
---	----

1. Keterbacaan Buku Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII

Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Karangan Yadi Mulyadi, Dkk Terbitan Yrama Widya.....

29

a. Hasil <i>Fog Index</i> pada Teks Berita 1.....	30
---	----

b. Hasil <i>Fog Index</i> pada Teks Berita 2.....	32
---	----

c. Hasil <i>Fog Index</i> pada Teks Berita 3.....	34
---	----

d. Hasil dan Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Iklan, Slogan, dan Poster.....	36
--	----

e. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Eksposisi 1.....	38
--	----

f. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Eksposisi 2.....	40
--	----

g. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Eksplanasi 1.....	41
---	----

h. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Eksplanasi 2.....	43
---	----

i. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Eksplanasi 3.....	45
---	----

j. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Ulasan 1.....	47
k. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Ulasan 2.....	48
l. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Ulasan 3.....	50
m. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Persuasi 1.....	52
n. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Persuasi 2.....	53
o. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Drama 1.....	55
p. Hasil Formula <i>Fog Index</i> pada Teks Ulasan 2.....	57
2. Kesesuaian Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII	
Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Karangan Yadi Mulyadi, Dkk Terbitan Yrama	
Widya.....	61
a. Teks Faktual.....	62
b. Teks Tanggapan.....	63
c. Teks Berita.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i>	16
Tabel 3	Kerangka Pemikiran.....	25
Tabel 3	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Berita 1.....	32
Tabel 4	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Berita 2.....	34
Tabel 5	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Berita 3.....	35
Tabel 6	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Iklan, Slogan dan Poster	37
Tabel 7	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Eksposisi 1.....	39
Tabel 8	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Eksposisi 2.....	41
Tabel 9	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Eksplanasi 1.....	43
Tabel 10	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Eksplanasi 2.....	44
Tabel 11	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Eksplanasi 3.....	46
Tabel 12	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Ulasan 1.....	48
Tabel 13	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Ulasan 2.....	50
Tabel 14	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Ulasan 3.....	51
Tabel 15	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Persuasi 1.....	53
Tabel 16	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Persuasi 2.....	54

Tabel 17	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Drama 1.....	57
Tabel 18	Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i> pada Teks Drama 2.....	59
Tabel 17	Rata-rata Nilai Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Teks Berita.....	68
Lampiran 2	Teks Iklan, Slogan, dan Poster.....	71
Lampiran 3	Teks Eksposisi.....	72
Lampiran 4	Teks Eksplanasi.....	74
Lampiran 5	Teks Ulasan.....	76
Lampiran 6	Teks Persuasi.....	78
Lampiran 7	Teks Drama.....	79

Ahyani, Fahmi. 2023. Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Karangan Yadi Mulyadi, dkk Terbitan Yrama Widya". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Buku Teks merupakan alat bantu peserta didik untuk memahami suatu bacaan sehingga pembaca dapat menyaring informasi-informasi penting. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mendeskripsikan keterbacaan pada buku teks *pelajaran bahasa Indonesia SMP/MTS kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi Yadi Mulyadi, dkk terbitan Yrama Widya*, dan 2) Mendeskripsikan kesesuaian teks di dalam buku teks *pelajaran bahasa Indonesia SMP/MTS kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi Yadi Mulyadi, dkk terbitan Yrama Widya*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian studi pustaka. Subjek pada penelitian menggunakan buku teks *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Yadi Mulyadi, dkk Terbitan Yrama Widya* yang berjudul *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Objek penelitian ini adalah teks yang berjumlah 16 teks yang terdiri dari 3 teks berita, 1 teks iklan, slogan, dan poster, 2 teks eksposisi, 3 teks eksplanasi, 3 teks ulasan dan 2 teks persuasi dan 2 teks drama. Metode dan teknik pengumpulan data yang digunakan merupakan metode dokumentasi, teknik yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan merupakan manusia dan dokumen resmi dengan menggunakan rumus formula *fog index*.

Hasil penelitian menunjukkan Keterbacaan buku teks pada *buku siswa bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 karangan Yadi Mulyadi terbitan Yrama Widya*, dianggap mudah untuk di pahami. Ketetapan tersebut berdasarkan pada hasil penelitian yang membuktikan nilai rata-rata keseluruhan teks yang telah diteliti menghasilkan nilai keterbacaan 5,77. Adapun rincian keterbacaan sebagai berikut, teks berita 1 menghasilkan nilai 4,66, teks berita 2 menghasilkan nilai 7,7, teks berita 3 menghasilkan nilai 7,73 teks iklan, slogan dan poster menghasilkan nilai 5,43, teks eksposisi 1 menghasilkan nilai 4,56, teks eksposisi 2 menghasilkan nilai 4,62, teks eksplanasi 1 menghasilkan nilai 3,34, teks eksplanasi 2 menghasilkan nilai 4,59, teks eksplanasi 3 menghasilkan nilai 3,63, teks ulasan 1 menghasilkan nilai 6,61, teks ulasan 2 menghasilkan 7,58, teks ulasan 3 menghasilkan nilai 5,10, teks persuasi 1 menghasilkan nilai 4,30, teks persuasi 2 menghasilkan nilai 4,29, teks drama 1 menghasilkan nilai 13,3, teks drama 2 menghasilkan nilai 4,93. Kesesuaian teks telah sesuai dengan kurikulum 2013 karena memuat jenis teks faktual yakni teks berita, jenis teks tanggapan yakni teks iklan, slogan, dan poster, eksposisi, ulasan, persuasi dan jenis teks cerita yakni teks eksplanasi, drama.

Kata Kunci: *Keterbacaan, buku teks, dan bahasa Indonesia*.

